



10. BEKKUR VETURINN 2009-2010

Ágætu foreldrar/forráðamenn!

Þá er vetrarstarfið hafið og eins og áður leggjum við áherslu á að nemendum líði vel í skólanum og að námsumhverfið sé gott. Til þess að það geti orðið þarf að brýna fyrir nemendum að vera stundvísir, sýna góða hegðun og vinnusemi bæði í skólanum og heima. Við viljum hvetja alla til þess að aðstoða okkur við að skapa þessar aðstæður og biðjum foreldra að fylgjast vel með námi barna sinna og aðstoða þau eftir föngum. Mikilvægt er að nemendur temji sér sjálfstæð vinnubrögð og vandvirkni, læri að skipuleggja vinnu sína og beri ábyrgð á henni. Í því sambandi er vert að benda á að ætlast er til að nemendur afli sér upplýsinga um heimanám þá daga sem þeir eru frá vegna veikinda eða annars. Kennarar skrá heimavinnu inn á fjölskylduvef Mentor.is og einnig koma þar fram ýmsar tilkynningar frá skólanum og einstaka kennurum. Foreldrar eiga að hafa aðgangsorð að fjölskylduvefnum en hafi það glatast má hafa samband við ritara skólans. Jafnframt hafa nemendur fengið sinn aðgang að Mentor.

Skólinn hefur innleitt SMT skólafærni þar sem markmiðið er að breyta hegðun nemenda með jákvæðri hvatningu. Áhersla er lögð á skýr fyrirmæli og að styrkja æskilega hegðun.

Á þessu síðasta ári grunnskólans er mikið að gerast bæði í félagsstarfi og fjáröflun. Nemendur selja ýmislegt matarkyns í frímínútum, halda böll o.fl. Árshátíðin verður haldin í mars og hefur 10. bekkur veg og vanda af henni eins og áður. Ákveðið hefur verið að allir nemendur 10. bekkjar, sem taka þátt í fjáröflun, greiði inn á böllin sem 10. bekkur heldur hvort sem þeir mæta eða ekki. Skólaferðalag er áætlað í lok maí.

Skólaárinu er skipt í tvær annir og í vetur verða ekki sérstakir prófadagar í desember. Í janúar lýkur haustönn með foreldraviðtölum þar sem nemendur fá afhent námsmat. Vorönn lýkur með þremur prófadögum í maí.

Að lokum viljum við benda foreldrum á að hafa samband við undirrituð ef einhverjar spurningar vakna og allar ábendingar eru vel þegnar.

Bestu kveðjur frá umsjónarkennurum með ósk um gott samstarf.

Sigurður Arnarson 10.SA (sigarn@akmennt.is)

Sigrún Sigurðardóttir 10.SS (sigrsig@akmennt.is)

Íslenska

Aðaláherslur og kennsluhættir:

Nemendur verða þjálfaðir í lestri skáldverka í jafnt bundnu sem óbundnu máli, ritun, framsögn og málfræði. Unnið verður í lotum, það er að segja að eftirfarandi námsþættir verða kenndir 3-4 vikur í senn.

Bókmenntir: Nemendur munu velja bækur til að lesa auk þess sem árgangurinn allur les tvær nútímasögur auk þjóðsagna og ljóða. Verkefni verða unnin í tengslum við lesturinn, bæði skrifleg og munnleg, auk þess sem nemendur skrifa bókmenntaritgerð. Allir nemendur ættu alltaf að hafa skáldverk til að lesa í daglega. Einu sinni til tvisvar á önn velja nemendur skáldsögu til að lesa og undirbúa kynningu á henni fyrir bekkinn.

Ritun/stafsetning/tjáning: Nemendur fá í upphafi hvorrar annar upplýsingar um þau ritunarverkefni sem þeir eiga að vinna í vetur, nemendur rita í skólanum einu sinni í viku og nái þeir ekki að ljúka, gera þeir það heima og skila í möppu næsta dag. Í lok annar velja nemendur sjálfir þrjú af verkefnum sem verða metin til einkunnar. Stafsetning verður fléttuð inn í ritunarverkefni. Nemendur eiga einu sinni á hvorri önn að semja þriggja til fimm mínútna ræðu um fyrirfram gefið efni. Ætlast er til að nemendur semji ræðurnar heima. Einu sinni til tvisvar á önn velja nemendur skáldsögu til að lesa og undirbúa kynningu á henni fyrir bekkinn.

Málfræði: Nemendur vinna út frá markmiðum og gera sér áætlun sjálfir. Kennarar fylgja áætluninni eftir með ígrundun sem að meðaltali ætti að fara fram vikulega þegar málfræðilotur standa yfir, nemendur taka kannanir í námsefninu reglulega, bæði skriflegar og munnlegar.

Námsefni: *Finnur I, Finnur II, Finnur III, Mályrkja 3, Englar alheimsins, skáldsögur að eigin vali*, ýmsar ljóðabækur og þjóðsögur.

Uppákomur og heimsóknir: Sú venja hefur skapast á Akureyri að allir 10. bekkir hittist í einum skólanna á degi íslenskrar tungu þann 16. nóvember. Þetta árið urðu þjóðsögur fyrir valinu og koma nemendur til með að vinna skemmtileg verkefni þeim tengd. Þorgrímur Þráinsson mun heimsækja skólann og lesa upp úr nýútkominni bók sinni.

Heimanám: Í málfræði áætla nemendur á sig sjálfir. Ætlast er til að nemendur vinni eitthvað heima því sem næst daglega. Hafi nemandi lokið vinnunni í skólanum gæti hann farið yfir verkefni dagsins til að festa kunnáttu í minni eða auka leikni sína. Þegar unnið er að bókmenntum er mikilvægt að nemendur lesi heima það sem sett er fyrir hverju sinni, svo þeir séu vel í stakk búnir til að fylgjast með, vinna verkefni og taka þátt í umræðum í tímum. Auk þess ættu allir að lesa einhverja stund heima á hverjum degi.

Námsmat. Byggt er á stöðugu eftirliti með vinnu nemenda og það haft í samræmi við þau markmið sem sett eru og innihald kennslunnar. Kannanir/próf lagðar/lögð fyrir með áherslu á fjölbreytni. Öll próf, verkefni og vinna nemenda hafa áhrif á einkunn. Skólaeinkunn er meðaltal einkunna af haustönn og vorönn.

Kennslustundafjöldi: Fimm stundir á viku.

Kennarar: Sigrún Sigurðardóttir, Sigurður Arnarson og Sigríður Jóhannsdóttir

Stærðfræði

Aðaláhersla: Í vetur verður unnið með rúmfræði, algebru og jöfnur, tölfræði og líkindi, prósentur, pýþagórasarregluna og talnafræði. Svör við verkefnum má nálgast á http://www.nams.is/stae_ungl_stig/index.htm og ætlast er til að nemendur fari sjálfir yfir dæmin og kanni hvort þau séu rétt reiknuð.

Kennsluhættir: Nemendur vinna ýmist einir eða hjálpast að við lausn verkefna í kennslubókunum *8-tíu₅* og *8-tíu₆*. Ætlast er til að nemendur sýni útreikninga þar sem það á við. Kennarar leggja nýtt efni inn frá töflu eða með nemendum í litlum hópum. Áætlun er birt á fjölskylduvef Mentors, að jafnaði einn kafli í senn. Takist ekki að ljúka áætlun í kennslustundum er ætlast til að nemendur ljúki heima.

Námsefni: 8-tíu₅ og 8-tíu₆ eru aðal kennslubækurnar en *Almenn stærðfræði I, II og III* verða notaðar sem ítarefni ásamt gögnum frá kennara.

Uppákomur og heimsóknir: Á degi stærðfræðinnar eru unnin sérvalin verkefni samkvæmt þema hverju sinni.

Heimanám: Áætlun er birt á fjölskylduvef Mentors, að jafnaði einn kafli í senn. Takist ekki að ljúka áætlun í kennslustundum er ætlast til að nemendur ljúki heima.

Námsmat: Kennari metur vinnu og árangur nemenda. Á haustönn mun heimavinna þar með talin heimapróf, þátttaka í hópverkefnum, vinnusemi og vinnubrögð gilda 40 %. Kaflapróf, hóppróf, og önnur próf 60 %. Á vorönn gildir heimavinnan 30% vorpróf 40% og önnur próf 30%. Skólaeinkunn í lok 10. bekkjar verður meðaltal af haustönn og vorönn.

Kennslustundafjöldi: Fimm kennslustundir á viku.

Kennarar: Hrefna Frimann, Sigurður Arnarson og Sigríður Jóhannsdóttir

Erlend tungumál Danska

Aðaláherslur: Í vetur verður unnið áfram að því að auka orðaforðann með ýmis konar textavinnu. Nemendur hraðlesa tvær bækur og smásögur og taka kannanir úr þeim. Í málfræði verður farið í nafnorð, fornöfn, sagnorð, lýsingarorð, töluorð, ýmsar tímaákvarðanir og forsetningar. Hlustunar- og talæfingar verða reglulega. Nemendur skila ritunarverkefnum jafnt og þétt allan veturinn. Nemendur kynnst tölvuforritum auk þess sem ýmsar danskar vefslóðir verða skoðaðar t.d. í tengslum við hópverkefni. Þá verður horft á danskar kvikmyndir.

Kennsluhættir

Textavinna:

Textarnir í *Superdansk* eru mjög mismunandi að lengd og þyngd. Haft er að leiðarljósi að nemendur þjálfist í að beita lestraradferðunum fjórum, þ.e. leitar-, yfirlits, nákvæmni- og hraðlestri og að þeir venjist á að geta sér til um merkingu orða út frá samhengi. Vinnubókin byggist á lesskilnings- og orðaforðaverkefnum sem tengjast þeim textum sem unnið er með hverju sinni. Einnig er unnið með texta á annan hátt, m.a. vinna nemendur hlustunaræfingar, málfræðiæfingar og samtalsæfingar. Stöku sinnum eru unnin hópverkefni. Nemendur lesa smásögur og hraðlestrarbækur sjálfstætt og taka próf úr þeim.

Hlustun:

Hlustunaræfingar úr *Hvad siger du* og gömlum samræmdum prófum. Af og til myndbandsverkefni úr *Og det er Danmark*. Byrjað er á að glósa ný orð. Æfingar eru spilaðar jafn oft og þörf krefur.

Málfræði :

Kennari fer í málfræðiatríði á töflu. Nemendur vinna æfingar úr *Grammatik*. Nemendur vinna ritunarverkefni allan veturinn og skila reglulega og kennari leiðréttir.

Námsefni: *Superdansk*, lesbók og vinnubók, *Hvad siger du C?* (hlustun), *Og det er Danmark* (myndbandsverkefni), *Grammatik* (málfræði), hraðlestrarbækur, smásögur og annað efni frá kennara.

Uppákomur og heimsóknir: Dagur tungumála er 26. september. 25. september mun verða einhverskonar uppákoma sem á að vekja athygli á erlendum tungumálum.

Heimanám: Nemendur vinna verkefni og eru þau tengd því sem verið er að fjalla um í kennslustundum á hverjum tíma. Nemendur eru í málfræði einu sinni í viku og vita því með viku fyrirvara hvað á að læra heima fyrir þá tíma. Nemendur skila reglulega ritunum og fá að vita af þeim með nokkrum fyrirvara. Einnig eru smásögukannanir reglulega og fá nemendur að vita af þeim með góðum fyrirvara. Skil á heimavinnu eru metin í kennaraeinkunn.

Námsmat: Haustönn: Kannanir (kafla- smásögu- og málfræði) 45%. Ritanir og verkefni 25%. Hlustun 10 %. Vinnueinkunn (heimavinna, vinnusemi og vinnubrögð) 20%. Vorönn:

Annarpróf og kannanir 70%.Ástundun (heimavinna, vinnusemi og vinnubrögð) 30%.
Skólaeinkunn í lok 10. bekkjar verður meðaltal af haustönn og vorönn.

Kennslustundafjöldi: Þrjár stundir á viku.

Kennari: Sonja Dagsdóttir.

Enska

Aðaláherslur: Nemendur verða þjálfaðir í að hlusta og skilja almennt talað mál og að tjá sig á ensku. Þeir lesa texta og vinna með hann, munnlega og/eða skriflega. Lesnar verða nokkrar smásögur til að reyna að vekja áhuga á enskum bókmenntum. Unnar verða málfræðiæfingar og stílar auk þess vinna nemendur hópverkefni.

Kennsluhættir: Kennd verður les- og vinnubókin *New Matrix Intermediate*. Textar eru lesnir, hlustað á efni af diskum og skrifleg verkefni unnin í les- og vinnubók. Vinnubók verður að einhverju leyti unnin í heimavinnu. Sem ítarefni verða lesnir nokkrir valdir kaflar úr *Accent on English* og unnið með þá, auk málfræðihefta og hlustunaræfinga. Nemendur lesa léttlestrarbók heima og skila ritun úr henni. Horft verður á tvær DVD myndir með enskum texta og skila nemendur verkefnum eða ritgerðum um þær. Tölvustofa er notuð annað slagið og þá farið í málfræðiæfingar á vef VMA eða onestopenenglish.com vefnum. Hópverkefni verða einnig unnin að hluta í tölvustofu. Reynt verður, eins og við verður komið að kennslan fari fram á ensku. Leitast verður við að fá nemendur til að taka aukna ábyrgð á eigin námi til að undirbúa þá sem best undir áframhaldandi nám.

Námsefni: *New Matrix Intermediate* les- og vinnubók,,

Ljósrit úr *Ensk málfræði fyrir framhaldsskóla*, *Accent on English 2*, *Listening Extra*, lestrarbækur á ensku af bókasafni. Tvær kvikmyndir og samræmd próf undanfarinna ára.

Uppákomur og heimsóknir: Dagur tungumála er 26. september. Þann dag er einhverskonar uppákoma sem á að vekja athygli á erlendum tungumálum.

Heimanám: Heimanám er lagt fyrir allflestu tíma og kannað í byrjun næsta tíma. Að auki vinna nemendur tvö stærri verkefni á vetrinum, gjarnan endursögn á bók og skrifa um mynd sem horft er á í tíma. Skiladagar á þessum verkefnum eru gefnir með góðum fyrirvara.

Námsmat: Haustönn: Próf og kannanir 40%, Hlustun 20%, Verkefni 20% Vinnueinkunn (heimavinna, vinnusemi og vinnubrögð) 20%. Vorönn: Próf og kannanir 40%, Hlustun 10%, Munnlegt próf 10%, Verkefni 20% Vinnueinkunn (heimavinna, vinnusemi og vinnubrögð) 20%. Skólaeinkunn í lok 10. bekkjar verður meðaltal af haustönn og vorönn.

Kennslustundafjöldi: Fjórar stundir á viku.

Kennari: Björk Jónsdóttir.

Íþróttir-líkams- og heilsurækt

Skólasund.

Aðaláherslur: Að nemendur verði færir um að bjarga sjálfum sér og öðrum á sundi og uppfylli skilyrði 10. stigs við lok grunnskóla, skilji mikilvægi reglubundinnar sundiðkunnar og geti nýtt sér sundið sem líkams- og heilsurækt þegar fram líða stundir.

Kennsluhættir: Leiðbeiningar, sýnikennsla og skýringar bæði af bakka og ofan í laug. Unnið sjálfstætt og í hópum. Æskilegt er að nemendur mæti með sundgleraugu í skólasundið og óheimilt er að nota stuttbuxur (strandbuxur), aðeins er leyfður hefðbundinn sundfatnaður (sundskýlur og sundbolir). Nemendur læra bringu- og skólábaksund, skrið- og bakskriðsund, flugsund, kafsund, að stinga sér, björgunarsund, marvaða og leysitök. Af og til fá nemendur að fara í fatasund, leiki, blak, sundknattleik, boðsund og bretta- og dýnuboðsund.

Námsmat: Nemendur fara í stöðupróf og taka síðan lokapróf að vori í 10. sundstigi. Færni í prófum gildir 30%, virkni, áhugi og ástundun 50% og félagsfærni/samskipti og hegðun 20%.

10. sundstig.

- 50 m. bringusund (stílsund).

- 12 m. kafsund (stílsund).
- troða marvaða í 30 sek og synda með jafningja björgunarsund 25 m.
- 600 m. viðstöðulaust sund með frjálsri aðferð á innan við 20 mín.

Nemendur velja síðan tvær greinar af fjórum í tímatöku þ.e.

- 1) 100 m. bringusund á tíma (tímalágmark drengir 2,15 mín., stúlkur 2,20 mín.).
- 2) 50 m. skriðsund á tíma (tímalágmark drengir 55 sek., stúlkur 58 sek.).
- 3) 50 m. baksund á tíma (tímalágmark drengir 65 sek., stúlkur 68 sek.).
- 4) 25 m. flugsund á tíma (tímalágmark drengir 31 sek., stúlkur 33 sek.).

Kennslustundafjöldi: Ein stund á viku.

Kennari: Páll Viðar Gíslason og Rainer Jessen

Skólaíþróttir

Aðaláherslur: Að nemendur tileinki sér góða framkomu kurteisi og umgengni. Að nemendur auki sjálfstæð vinnubrögð og tileinki sér góða virkni í öllum tímum. Að nemendur öðlist þekkingu og færni á flestum boltaleikjum, frjálsum íþróttum og fimleikum og læri að bera virðingu fyrir líkama sínum og rækti hann samviskusamlega. Að stuðla að alhliða þroska hvers nemanda, efla heilsufar hans og afkastagetu.

Kennsluhættir: Sýnikennsla þar sem kennari sýnir og kennir nemendum æfingar og leiki og fær nemendur til að sýna. Nemendur vinna mikið í hópum en eins eru einstaklingsæfingar sem reyna á sjálfstæði nemenda. Farið verður í hreyfileiki, gerðar þrek- og styrktaræfingar, blak, boltaleiki, gerðar jafnvægisæfingar, borðtennis, hringþjálfun, knattspyrnu, hnit, stöðvaþjálfun, körfuboltaleiki, útihlaup, fimleika, handknattleik, útileiki, frjálsar íþróttir og bandý.

Námsmat: Virkni í tímum, áhugi og ástundun gildir 50%, félagsfærni/samskipti og hegðun 20% og færni 30%.

Ef nemandi getur einhverra hluta vegna ekki tekið þátt í íþróttatíma eða farið í sturtu er viðkomandi vinsamlegast beðinn um að koma með skriflega staðfestingu þess efnis frá foreldrum.

Kennslustundafjöldi: Tvær stundir á viku.

Kennarar: Páll Viðar Gíslason og Hansína Gunnarsdóttir.

Lífsleikni

Aðaláherslur: Að nemendur verði meðvitaðir um rétt sinn til að hafa skoðanir og rækta lífsgildi á eigin forsendum. Að þeir læri að skynja félagslegar aðstæður til að geta metið hvort og hvernig þeir taki þátt í þeim t.d. að standast þrýsting til að gera eitthvað gegn betri vitund. Unnið verður með einkunnarorð skólans, ábyrgð, virðing, vinátta. Framhaldsskólakerfið verður kynnt fyrir nemendum og farið í heimsóknir í framhaldsskólana í bænum. Ýmis verkefni verða unnin í samstarfi við námsráðgjafa s.s. áhugakönnun og námstækni. Í vetur munum við fá heimsókn frá ýmsum aðilum s.s. jafnréttisstofu, lögreglunni, AFS skiptinemasamtökum, fræðslu um kynsjúkdóma, mannréttindi o.fl. Jafnframt fer hluti af þessum tímum í undirbúning vorferðar og árshátíðar.

Kennsluhættir: Umræður m.a á bekkjarfundum, fyrirlestrar, verkefnavinna og hópavinna.

Námsefni: Ýmis gögn frá kennurum.

Heimanám: Nemendur vinna verkefni heima þegar það á við.

Kennarar: Árný Þóra Ármannsdóttir, Sigurður Arnarson og Sigrún Sigurðardóttir.

Náttúrufræði

Aðaláherslur: Nemendur kynna erfðafræði og læra um sögu erfðafræðinnar og um mikilvægar uppgötvanir í greininni á síðustu öld. Nemendur læra um þróun lífvera og kynna sumum af þeim staðreyndum sem sýna að þróun lífs er eitt af lögmálum náttúrunnar. Einnig læra þeir um hugtakið náttúruval, þátt einangrunar og fars í þróun, þrímata, muninn á mönnum og öðrum þrímötum og þróun manna.

Nemendur læra um varmaorku og þrenns konar varmaflutning. Þeir læra um hreyfiorku og stöðuorku ásamt lögmálinu um varðveislu orkunnar. Markmiðið er að nemendur geti tengt varmaflutning og orkubreytingar við einangrun, hita- og kælikerfi. Þar á eftir verður rafmagnið tekið fyrir. Lögð verður áhersla á rafeindir, róteindir og nifteindir. Einnig verður fjallað um stöðurafmagn, rafstraum og segulmagn. Nemendur þurfa að geta lýst straumrásum og borið saman hliðtengdar og raðtengdar rásir ásamt því að gera sér grein fyrir helstu öryggisreglum sem þarf að hafa í huga í tengslum við rafmagn. Nemendur skrifa ritgerð um náttúrufræðitengd efni.

Kennsluhættir: Fyrirlestrar, umræður, heimildavinna, hópavinna og ýmis verkefni.

Heimanám: Nemendur lesa kafla úr bókinni heima og vinna verkefni sem þeim fylgja ásamt öðrum verkefnum frá kennara. Mikill tími þarf að fara í sjálfstæð vinnubrögð sem tengjast heimildaöflun og ritgerðaskrifum.

Námsefni: Á fyrri önn: *Erfðir og þróun* og annað efni frá kennara. Á seinni önn: *Orka* kaflar 2 og 3.

Námsmat: Verkefni, skýrslur, vinnusemi og vinnubrögð 30%. Kannanir og lokapróf 70%.

Kennslustundafjöldi: 3 stundir á viku.

Kennari: Sigurður Arnarson.

Samfélagsgreinar

Þjóðfélagsfræði

Aðaláherslur: Þjóðfélagsfræðinni er ætlað að vekja nemendur til umhugsunar um stöðu sína, ábyrgð og tækifæri í þjóðfélaginu. Helstu umfjöllunarefni eru: Sjálfsmyndin og hvernig umhverfið mótar okkur, réttindi og skyldur unglinga, staða unglinga við lok grunnskóla og möguleikar á frekara námi. Hverjir ráða í samfélaginu, lýðræði, vald og stjórnskipan. Ísland og alheimssamfélagið, samskipti Íslands við aðrar þjóðir, alþjóðleg samtök. Þá verður fjallað um þá atburði sem eru í fréttum hverju sinni og reynt að skýra og skilja orsakir þeirra.

Kennsluhættir: Nemendur lesa texta námsbókarinnar heima, fjallað er um hann í kennslustundum, nemendur vinna skrifleg verkefni sem eru á eftir hverjum kafla. Þá eru lögð fyrir ýmis konar verkefni af vef Námsgagnastofnunar og frá kennara bæði í hóp og einstaklingslega.

Námsefni: *Þjóðfélagsfræði*, ásamt námsefni af vef *Námsgagnastofnunar* og ljósrit frá kennara.

Heimanám: Nemendur lesa kafla úr bókinni heima og vinna oftast verkefni sem þeim fylgja.

Námsmat: Um er að ræða símat. Kennari metur verklega og skriflega vinnu nemenda jafnóðum. Kannanir eru lagðar fyrir reglulega og heimavinna og vinnusemi í kennslustundum metin.

Vægi prófa og kannana er 70% af einkunn, verkefnavinna og ástundun 30%. Skólaeinkunn er meðaltal einkunna af haustönn og vorönn.

Kennslustundafjöldi: Tvær stundir á viku.

Kennari: Sigrún Sigurðardóttir.

Valgreinar Efnafræði

Aðaláherslur: Í þessum áfanga verður lögð áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við úrvinnslu verkefna. Farið verður í grunnatriði efnafræðinnar; frumefnin, samsetningu efnis, frumeindakennninguna, fasaskipti, efnahvörf, byggingu frumeinda og stillingu efnajafna. Gerðar verða tilraunir sem eiga við efnið hverju sinni.

Kennsluhættir: Fyrirlestrar, umræður, sýnikennsla og tilraunir.

Námsefni: *Efnisheimurinn* eftir Hafþór Guðjónsson ásamt ítarefni.

Heimanám: Nemendur lesa kafla úr bókinni heima og vinna verkefni sem þeim fylgja ásamt ýmsum verkefnum frá kennara.

Námsmat: Verkefni, kannanir, tilraunir og skýrslur 60%. Próf og lokaverkefni 40%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Sigurður Arnarson.

Enska

Aðaláherslur: Lögð verður sérstök áhersla á að dýpka enskukunnáttu nemenda og vekja áhuga þeirra á málinu. Það verður gert með því að lesa bækur, horfa á kvikmyndir og vinna verkefni upp úr þeim, lesa og vinna með efni af vefnum. Unnið verður með orðaforða og oft flóknari ensku en þau læra með bekknum. Mikil áhersla verður lögð á að nemendur þjálfist í því að tjá sig á ensku sér til gagns og gamans. Nemendur koma til með að vinna verkefni sem tengjast sögulegum atburðum í heiminum og þá gjarnan tengdum Englandi eða Bandaríkjunum.

Kennsluhættir: Umræður, einstaklings- para- og hópavinna og tjáning.

Námsefni: Skáldsögur, kvikmyndir, internetið, ljósrit frá kennara og spil.

Námsmat: Verkefni 60% og ástundun, virkni og vinnusemi 40%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Björk Jónsdóttir

Etwinning

Aðaláherslur: Í Etwinning í vetur verður lagt upp með sjálfstæð verkefni sem unnin verða í samvinnu við kennara víðs vegar um Evrópu. Nemendur koma til með að velja í samráði við kennara þessi verkefni úr verkefnagrunni E-twinning.

Kennsluhættir: Unnið verður í tölvum ýmist einn og einn eða í smærri hópum. Flest verkefni sem verða unnin hafa nemendur valið sjálfir. Við munum gefa verkefni út í vef tímariti með öðrum skólum þegar verkefni eru tilbúin.

Námsmat: Námsmatið verður frammistaða í tímum, skil á verkefnum inn á Etwinning svæðið auk þess sem frumkvæði verður metið að verðleikum.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Sigurður F. Sigurðarson.

Gerð myndbanda

Aðaláherslur: Að allir nemendur geri myndbönd með mismunandi verkefnum þannig að hver og einn geri eitt myndband tengt hverju verkefni. Að nemendur vinni sjálfstætt að gerð handrits fyrir upptöku, taki upp og klippi saman. Í lokin vinnur hópurinn saman að stuttmynd.

Verefni: Verkefni verða: Tónlistarmyndband, auglýsing, íþróttaviðburður, frétt og stuttmynd.

Kennsluhættir: Nemendur vinna sjálfstætt að handritagerð í tímum en þess utan taka þeir upp eftir skóla. Þeir halda dagbók utan um þann tíma sem þeir skila í þessi verkefni en heildartíminn í vetur er um 72 klst.

Námsmat: Hvert verkefni verður metið af jafningjum, dagbók metin í lok anna.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Sigurður F. Sigurðarson.

Handmennt og hönnun

Aðaláherslur: Byrjað verður með verkefni fyrir Rauðakrossinn, það verkefni heitir Föt sem framlag. Nemendur sauma og þrjóna ungbarnafatnað sem gefin er og sendur til Malavi. Eftir það hafa nemendur nokkuð frjálst val um verkefni; fatasaumur, þrjón, hekl, þæfing, útsaumur og fleira. Þeir læra að sauma flíkur eftir auðveldum sniðum og nota uppskriftir. Þeir fá bók sem þeir eiga að skrifa í eftir hvern tíma hvað þeir gerðu og einnig að rissa í hana hugmyndir sínar.

Að hausti er byrjað að fara yfir undirstöðuatriði við meðferð saumavéla, heiti og hugtök sem tengjast saumaskap yfirleitt.

Eitt af markmiðum greinarinnar er að nemendur vinni sjálfstætt og sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum.

Kennsluhættir: Innlögn, sýnikennsla, einstaklingskennsla og verklegar æfingar.

Námsmat: Vinnubók 20%, verkefni 40% og vandvirkni, vinnusemi og sjálfstæði 40%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Guðfinna Sverrisdóttir

Heimanám

Aðaláherslur: Nemendur fá hér tækifæri til að sinna heimanámi sínu með aðstoð og leiðsögn kennara.

Námsmat: Vinnusemi, ástundun

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Gunnlaugur Jóhannsson, Hrefna Frímann, Sigrún Sigurðardóttir

Heimilisfræði

Aðaláherslur: Að nemendur geri sér grein fyrir að hæfileg næring er ein meginforsenda andlegs- og líkamlegs heilbrigðis. Að nemendur þekki heiti og hlutverk helstu næringarefna og viti í hvaða fæðutegundum helstu næringarefnin eru. Að nemendur geti unnið sjálfstætt og í samvinnu við aðra og geti farið eftir munnlegum og skriflegum fyrirmælum, geti minnkað og stækkað uppskriftir og breitt úr grömmum í deselitra og öfugt. Nemendur geri sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis við matreiðslu. Matreiddir verða kjöt- og fiskréttir og allar helstu bakstursaðferðir æfðar.

Kennsluhættir: Í byrjun hvers tíma er sest niður og spjallað um verkefni dagsins síðan gengur kennari á milli hópanna og hjálpar til eftir þörfum. Bóklegir tímar eru nokkrir þar sem aðallega verður unnið með bókina *Matur og menning*.

Námsefni: *Heimilisfræði I og II*, ýmsar matreiðslubækur, *Matur og menning*, næringartafla, algeng heimilistæki og hráefni til matargerðar og verkefni frá kennara.

Námsmat: Verklegt próf 25%, skriflegt próf 25% og frammistaða í tímum 50% af lokaeinkunn.

Kennslustundafjöldi: 3 stundir á viku 2/3 úr vetri.

Kennarar: Arnfríður Jóhannsdóttir og Erna Björg Guðjónsdóttir.

Hönnun og smíði

Aðaláherslur: Meginviðfangsefni nemenda er hönnun og smíði nytjahluta. Nemendur vinna með ýmis efni s.s. tré, málm, plast, gler og leður og læra að halda utan um ferlið frá hugmynd að verkefni að fullunninni vöru. Þeir læra einnig hvernig ákveða á festingar og tengingar hluta með hliðsjón af efni og útliti. Farið er yfir grunneiningar rafmagnsfræðinnar og lóðningu íhluta í einfaldri rafrás. Nemendur geta valið úr rafmagnsverkefnum þar sem þeir vinna með lágspennt rafmagn og um leið hanna þeir og smíða umbúðir þannig að vel megi fara. Áhersla er lögð á að nemendur geti ákveðið yfirborðsmeðferð hluta með efni og áhöld í huga og geti gefið hlutum útlit í samræmi við eigin smekk. Nemendur safna í sýnismöppu gögnum yfir þróun og útfærslu sinna hugmynda að verkefnum.

Verkefni: Gestabók, servíetturekki, brauðbakki, lampi og lítið borð eða stóll og ýmis tilfallandi verkefni fyrir skólann. Nemendur geta valið sér önnur sambærileg verkefni sem skila því sama. Önnur verkefni eru í samráði við kennara og taka mið af áhuga og getu nemenda.

Kennsluhættir: Þegar byrjað er á nýju verkefni eða þegar nýtt verkfæri eða vinnuáferð er tekin fyrir þá er sýnikennsla notuð. Verkleg æfing er stundum notuð í framhaldi af sýnikennslu til að þjálfar nemendur í að beita verkfærum rétt og til að nemendur tileinki sér rétt vinnubrögð. Þegar nemendur eru byrjaðir á sínum verkefnum þá fær hver nemandi leiðsögn og aðstoð eftir þörfum.

Námsmat: Símat þar sem lagt er mat á hugmyndaauðgi og hönnun, umgengni og hegðun, verkfærni og vandvirkni, iðni og afköst. Þessir þættir gilda 40% á móti verkefnum sem gilda 60%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Gunnlaugur Jóhannsson.

Mósaík

Aðaláherslur: Að nemendur læri að búa til nytjahluti úr mósaík og hvernig nota má í mósaík mismunandi efni svo sem litað gler, flísar, gamalt leirtau og skeljar svo dæmi sé tekið. Nemendum er kennt að nota réttar vinnuáferðir við að brjóta niður flísar, klippa gler, líma og að fúga. Hvert verkefni á að undirbúa á þann hátt að sá hlutur sem tekinn er fyrir er teiknaður upp og munstur fært inn. Mikilvægt er að halda öllum gögnum vel saman svo sem myndum, skissum og öðru sem nemendur hafa stuðst við. Nemendur hafa aðgang að netinu og eiga þeir að nýta sér það og bókasafn skólans til að afla sér upplýsinga um mósaíkgerð. Þær heimildir geta auðveldlega orðið kveikja að þeirra verkum. Mjög gott er ef nemendur geta komið með gamalt brotið leirtau, flísaafgang eða annað sem getur nýst þeim. Einnig má benda á að hægt er að leggja mósaík á gömul borð og aðra sambærilega hluti og við það öðlast þeir nýtt líf. Möguleikarnir eru því óþrjótandi og ráðast yfirleitt af efnisvali og smekk hvers og eins hverju sinni.

Fjárhagsleg takmörk eru fyrir því hversu stór myndverk nemendur geta tekið fyrir nema þeir leggi til hluta af kostnaði.

Verkefni: Speglar, vasar, skálar, rammar, myndir, lampar, borð, bakkar og fleira.

Kennsluáferðir: Innlögn kennara, sýnikennsla og síðan einstaklingskennsla eftir þörfum hvers nemanda.

Námsmat: Vinnusemi, hugmyndaauðgi, hegðun og sjálfstæði í tímum gildir 40% á móti verkefnum 60%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Gunnlaugur Jóhannsson

Myndmennt

Helstu áherslur: Myndmennt er valgrein og er lögð meiri áhersla á sjálfstæði og þroska og að þjálfna nemendur svo að þeir verði færir um að móta eigin hugmyndir í ýmsan efnivið. Efla hugmyndaflug og sköpunarhæfileika þeirra. Lögð er áhersla á hugmyndavinnu og tilraunir í sköpun ásamt því að nemandi sé fær um að ganga frá verkum til sýningar.

Kennsluhættir: Verkleg kennsla og sýnikennsla í myndmenntastofu.

Viðfangsefni eru m.a. mannlíkaminn og hlutföll hans. Teikning eftir fyrirmynd s.s. uppstillingu og/eða umhverfi. Að nemendur fái að vinna frjálst grafískt myndverk og málverk. Listasaga verður meira tengd viðfangsefnum og listgagnrýni.

Námsefni: *Myndmennt 1 og 2*, ýmsar listaverkabækur, efni af veraldarvefnum, umhverfið o.fl.

Heimsóknir og uppákomur: Heimsókn á Listasafnið.

Námsmat: Hvert verkefni er metið sérstaklega og gilda þau 60% af einkunn. Sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði, afköst, hegðun og framkoma gilda 40%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Guðný Lára Gunnarsdóttir

Stærðfræði

Aðaláherslur: Að treysta betur grunnþætti stærðfræðinnar og reyna að mæta þörfum hvers og eins. Tímarnir eru hugsaðir sem stuðningur við námsefni unglingsáttunda ára. Nemendur fái þjálfun í því námsefni sem unnið er með í stærðfræðinámi þeirra samkvæmt námsáætlun og jafnframt er lögð áhersla á upprifjun og kennslu í grunnaðgerðum stærðfræðinnar.

Kennsluhættir: Nemendur eru þjálfaðir í að ræða saman um stærðfræðileg viðfangsefni. Nemendur vinna saman og hjálpa hver öðrum þar sem það á við. Kennari gengur á milli nemenda og útskýrir og leiðbeinir. Einnig tekur kennari ákveðin atriði fyrir á töflu og rifjar upp með nemendum sem glósa hjá sér og æfa sig í framhaldinu á verkefnum sem kennari lætur þeim í té. Nemendur eiga að sýna aðferð við lausn allra dæma nema annað sé tekið fram. Þegar þeir hafa lokið áætlun sinni rifja þeir upp námsþætti sem þörf er á.

Námsefni: Leikni – stærðfræði, Leikni – algebra, námsbækur sem nemendur eru með í stærðfræði ásamt efni frá kennurum.

Heimanám: Nemendur þurfa oftast að vinna verkefni tengd námsefni og upprifjun heima sem og að undirbúa sig undir kannanir.

Námsmat: Próf í lok annar 40%. Kannanir, vinnusemi, vinnubrögð og vinna í tímum 60%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennarar: Hrefna Frímann.

Sameiginlegar valgreinar skólanna á Akureyri

Fatahönnun og endurnýting

Aðaláherslur: Að nemandi geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í hekli, þrjóni, útsaumi, vélsaumi o.fl. Að nemandi sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu. Nemandi geti skipulagt eigið vinnuferli, geri skriflega vinnuáætlun og lauslega uppdrætti / skissur að verkefnum og sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum.

Verkefni: Farið verður í Rauða krossinn eða Hjálpræðisherinn og keypt föt sem á að breyta. Einnig koma nemendur með föt til að breyta eða nýta á annan hátt. Skissubók verður notuð til að teikna upp hugmyndir.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið. Heimanám felst í hugmyndavinnu og skissuteikningum. Ef nemandur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað.

Námsmat: Verkefnin eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Símat.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku og kennt er í Lundarskóla

Kennari: Hafdís Einarsdóttir.

Förðun og tíska

Aðaláherslur: Nemendur þurfa ekki að hafa neina þekkingu í greininni, heldur áhuga á förðun og tísku, því að byrjað verður alveg frá grunni. Förðun, farið er í gegnum meðhöndlun á vörum og áhöldum og umhirðu á húðinni. Farið verður svo í grunn atriði í sambandi við förðun og mismunandi aðferðir sem að hægt er að nota. Fjallað verður um hvernig tíska og förðun fléttast saman, þróun frá mismunandi tímabilum og til dagsins í dag. Skoðaðar verða bækur um tímabilaförðun, tískutímarit og sýningar Nemendur vinna tveir og tveir saman og gera vinnubók með mismunandi verkefnum.

Námsefni: Ljósrit og snyrtivörur frá kennara.

Námsmat: Vinnumappa, sjálfstæð vinnubrögð og áhugi.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Soffía Hafþórsdóttir

Handboltaskóli

Aðaláherslur: Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Jóhannes Bjarnason

Knattspyrnuskóli Þórs

Aðaláherslur: Fyrst og fremst er æfð knattspyrna í valgreininni, en einnig eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um tengd efni yfir veturinn en þeir eru um helgar. Valgreinin er í boði fyrir bæði drengi og stúlkur. Allir nemendur í valgreininni fá frían æfingagalla. Af hálfu Þórs er skilyrt að þátttakendur verða einnig að æfa knattspyrnu með Þór og þar þurfa þeir að borga sömu æfingagjöld og aðrir í viðkomandi flokkum. Nemendur geta fengið 4 vikustundir fyrir þátttöku í Knattspyrnuskólanum, þ.e.a.s. 2 fyrir valgreinina og 2 fyrir þátttöku í æfingum félagsins. Nemendum er frjálst hvort þeir nýta sér vikustundirnar vegna æfingatíma félagsins, þó að þeir séu skilyrtir. Þeir nemendur sem nýta sér að fá metnar vikustundir fyrir æfingatímana, þurfa þá fyrirfram að láta aðstandendur undirrita hliðstætt skjal og aðrir sem fá

metna tíma í félagsstörfum eða íþróttum.

Námsmat: Áhugasemi, einbeiting og árangur.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennarar: Júlíus Tryggvason

Líkamsrækt - Átak.

Aðaláherslur: Hóppjálfun í sal undir leiðsögn menntaðra íþróttifræðinga og þolfimikennara. Einnig tækniþjálfun og nemendur fá æfingaáætlanir í tækjasal. Kennari kennir á tækin og fylgist með að æfingar séu rétt framkvæmdar.

Viðfangsefni á borð við þrekhringi, vaxtarmótun, „Body-pump“, „Body-step“, „Body-ballance“ og „Body-combat“ verða í boði.

Staðsetning: Húsnæði Átaks við Strandgötu.

Námsmat: Áhugasemi, einbeiting og árangur.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Björk Pálmadóttir

Líkamsrækt – Bjarg

Aðaláherslur: Þetta valfag er fyrir þá sem vilja læra um hvernig maður ber sig að og æfir á líkamsræktarstöð. Kynntar og kenndar verða fjölbreyttar aðferðir til að stunda hreyfingu á líkamsræktarstöð og lögð áhersla á það að gera líkamsrækt og heilbrigðan lífsstíl hluta af daglegu lífi.

Kennslufyrirkomulag: Kennt á tæki í líkamsræktarsal. Einnig verður farið í fjölbreytta hóppjálfun, þ.e. spinning, BodyPump, Gravity, palla, þrektíma, slökun og teygjur.

Námsmat: Virkni, áhugi og mæting.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennarar: Birgitta Guðjónsdóttir og Hansína Þóra Gunnarsdóttir

Matur úr héraði

Aðaláherslur: Að gefa nemendum kost á að þekkja helstu hráefni sem framleidd eru í héraði. Einnig að nemendur skilji mikilvægi þess að kaupa/nota hráefni frá héraði og hverju það skilar í samfélagið. Nemendur læri helstu atriði um borðsiði og hvernig maður ber sig að í boðum.

Kennslufyrirkomulag: Kennt verður hálfan vetur, á þriðjudögum frá kl.13.40 til 16.00 í Kaupvangsstræti 6, á FRIÐRIK V, auk þess sem farið verður í vettvangsferðir til framleiðanda í héraðinu. Vettvangsferðir geta breyst með stuttum fyrirvara, með tilliti til framleiðanda og aðstæðna hjá þeim.

Kennarar: Friðrik og Arnrún eigendur FRIÐRIKS V, auk þess sem þau njóta aðstoðar frá starfsfólki sínu.

Spænska

Aðaláherslur: Tungumálið er kynnt og nemendum verður kennt að bjarga sér á spænsku meðal annars með því að æfa einföld samtöl. Farið verður í grunnmálfræði eins og beygingar sagna í nútíð, kyn og tala nafnorða og lýsingarorða, orðaröð í setningu o.fl. Áhersla verður lögð á orðaforða og munnlegar æfingar. Námsefni er valið efni frá kennara.

Námsmat: Vinna nemenda heima og í kennslustundum metin, kannanir gerðar reglulega og próf í lok annar.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku.

Kennari: Rósa Gunnsteinsdóttir

Staðsetning: Síðuskóli

Stórhljómsveit fyrir 8., 9. og 10. bekk

Aðaláherslur: Nemendur velja sér hljóðfæri, læra á það og læra að spila saman í hljómsveit. Dæmi um hljóðfæri sem unnið verður með er: Gítar, bassi, trommur, slagverk, píanó, trompet, trommur, básúnu og bara öll hljóðfæri sem þeim dettur í hug og svo framarlega að þau finnist í Tónlistarskólanum eða í Brekkuskóla Nánar verður farið út í uppruna hljóðfæranna og allskonar afbrigði af hljóðfærunum skoðuð. Nemendur kynna hljóðfærinu alveg frá grunni.

Kennslufyrirkomulag: Þessi stórhljómsveit gæti svo tekið þátt í hinum ýmsu atburðum sem eru á dagskrá í grunnskólum bæjarins, og jafnvel ef vel gengur farið út á við og spilað fyrir Akureyringa.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku í Brekkuskóla

Kennari: Heimir Ingimarsson

Vetrariþróttir

Aðaláherslur: Skautar: Farið verður í grunnatriði skautaiþróttar, hokki og krullu. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: Mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennsla fer fram í skautahöllinni á þriðjudögum frá 13:50-15:10 og er kennt á haustönn.

Skíði: Farið verður í grunnatriði skíðaiþróttar. s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Námið skiptist í bóklega og verklega tíma. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennslan fer fram í Hlíðarfjalli á þriðjudögum 13:40-16:20 í 8 vikna lotu á vorönn.

Slóðir

Heimasíða skólans: <http://www.siduskoli.is/>

Fjölskylduvefurinn: <http://www.mentor.is>