

Agabrot - afleiðingar

Starfsfólk Síðuskóla hefur ákveðið að nota aðferðafræði SMT til að stuðla að betri hegðun og framkomu nemenda innan skólans og draga úr óáskilegri hegðun þeirra. Eigi nemandi í erfiðleikum með að fylgja reglum mun starfsfólk kenna og æfa hegðun og á þann hátt stuðla að því að hann verði ábyrgur gerða sinna, sýni virðingu og vináttu.

Afleiðingar fara eftir alvarleika brota, því alvarlegri sem þau eru verða afleiðingarnar meiri. Gefa skal tækifæri til að lagfæra hegðun sína við fyrsta brot á skólareglu nema brotið sé svo alvarlegt að gefa þurfi stoppmiða strax.

Nemandi sem brýtur skólareglu er beðinn um að sýna og æfa æskilega hegðun við tilgreindar aðstæður og hvattur til að forðast slíka hegðun í framtíðinni. Ef nemandi sýnir bættu hegðun þá er honum hrósað og málið úr sögunni en ef hann lætur sér ekki segjast þá fær hann val um að lagfæra hegðunina eða fá stoppmiða.

Umsjónarkennari tekur á málinu eða fer með nemanda til deildarstjóra, aðstoðarskólalastjóra eða skólalastjóra. Umsjónarkennari hefur samband við foreldra strax ef nauðsyn krefur en annars eftir að nemandi hefur fengið 3 stoppmiða. Lausn er fundin til úrbóta og afleiðing ákveðin.

Eftir að nemandi hefur fengið 5 stoppmiða boðar umsjónarkennari foreldra á fund í skólann.

Starfsmaður sem gefur stoppmiða afhendir hann ritara en hann sér um að skrá hann í dagbók nemandans. Umsjónarkennari sér um að halda utan um talningu á stoppmiðum sem tengjast ástundun.

Á hverju skólaári eru 2 stoppmiðatímabil. Frá skólabyrjun til áramóta og frá áramótum til skólaslita.

Umsjónarkennari velur viðeigandi afleiðingu eftir eðli brotanna og aldri nemandans.

Umsjónarkennari heldur utan um það og fylgir því eftir. Brotum á skólareglum er skipt í tvo flokka, minna alvarleg brot og mjög alvarleg brot.

Tafla 1: Viðmiðunarlistar við mat á alvarleika brota

Minna alvarleg brot	Mjög alvarleg brot
Fer ekki eftir fyrirmælum	Skemmdarverk
Hrekkir eða stríðni	Slagsmál/ stympingar
Ljótt orðbragð, ókurteisi	Ofbeldi eða einelti
Óstundvísi	Hótanir
Truflar kennslu	Þjófnaður
Truflar leiki annarra	Vopn
Tyggjó, sælgæti og gos	Vímuefnanotkun (líka tóbak)
Tónlist, farsímar og húfur	Annað? _____
Hjólar á leikvelli	
Slæm umgengni	
Hindrar eðlilega umferð	
Skemmdir án ásetnings	
Annað? _____	

Hafi nemandi fengið einn eða fleiri stoppmiða fylgja því afleiðingar. Nauðsynlegt er að reyna að tengja saman eðli brotsins og afleiðingu þegar ákveðin leið er valin.

Möguleikarnir eru:

- ❖ Ræða við nemandann á staðnum og viðvörðun gefin.
- ❖ Leysa málið á staðnum.
- ❖ Vísa nemandanum til umsjónarkennara sem þá er leystur úr kennslustund af **skólastjórnendum** eða **skólaliðum**.
- ❖ Missa ákveðin forréttindi:
 - Fá ekki að fara í frímínútur og situr þá í einveru **hjá skólastjórnendum** einnig geta **skólaliðar** sinnt þessu.
 - Fá ekki að fara í ballskák, borðtennis eða tölvu í frímínútum eða hádegi. **Umsjónarmaður félagsstarfs** sér um það sem tilheyrir salnum og **skólaliðar** sjá um C-gang.
 - Missa af ferðum. **Umsjónarkennari** og **skólastjórnandi** taka ákvörðun.
- ❖ Samband haft við foreldra. **Umsjónarkennari** sér um það en **fagreinakennari** getur gert það í samráði við umsjónarkennara.
- ❖ Foreldri sækir skóla með nemanda.
- ❖ Bæta tjón sem nemandi veldur af ásetningi, **skólastjóri** og **húsvörður** sjá um það.
- ❖ Einvera hjá **skólastjórnendum**.
- ❖ Vinna ákveðin uppbotarverkefni samkvæmt verklýsingu:
 - Hreinsa eða skafa tyggjó upp af gangstétt, tveir fermetrar **í umsjón húsvarðar**.
 - Þrífa glugga að innan eða utan **í umsjón húsvarðar** sem metur hversu mikið.
 - Sópa anddyri, gangstétt **í umsjón húsvarðar** sem metur hversu mikið.
 - Raða skóm í anddyri eða þrífa skólhúllur **í umsjón skólaliða**.
 - Matarliði í einu hádegi og sér **starfsfólk í eldhúsi og skólaliðar um það**.
 - Þrífa að hámarki tuttugu stóla og tíu borð í matsal **í umsjón skólaliða**.
 - Þrífa óhreinar bækur á bókasafni **í umsjón bókavarðar**.
 - Sitja af sér seinkomur og læra í 15 mínútur á skrifstofu deildarstjóra í lok skóladags **í umsjón deildarstjóra eða annarra starfsmanna**.
- ❖ Vísa honum úr kennslutíma til **skólastjórnanda**.
- ❖ Nemandi lærir fram á gangi ef hann sinnir ekki náminu í kennslustofunni.
- ❖ Tímabundin brottvísun úr skóla og sækja þá foreldrarnir börnin. **Umsjónarkennari og skólastjóri** taka þessa ákvörðun.

- ❖ Brottvísun úr skóla samkvæmt ákvæðum grunnskólalaga. **Skólastjóri** tekur ákvörðunina.
- ❖ Annað_____