



valgreinar og samvalsgréinar

Skólaárið 2010-2011

8. bekkur

KENNSLULÝSINGAR

Námsgreinar skiptast í kjarna sem er 33 kennslustundir á viku og valgreinar sem eru 4 kennslustundir, sjá valblað.

Kjarnann verða allir nemendur að taka og eru námshópar bundnir við bekkjardeildir.

Valgreinar eru hins vegar sameiginlegar fyrir báða bekkina í nokkrum námsgreinum og þar geta nemendur í sumum tilfellum verið ásamt 9. og 10. bekk í kennslustundum.

Fyrirvari er gerður um að greinar geta fallið niður ef ekki er næg þátttaka.

Mikilvægt er að nemendur vandi valið og velji þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og nauðsynlegt er að foreldrar hafi hönd í bagga með vali barna sinna.

Fyrstu tvær vikur skólaársins verður gefinn möguleiki á breytingum ef svigrúm leyfir hvað varðar hópastærðir.

Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)

Nemendur eiga kost á að fá metið félagsstarf eða nám utan skólans en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf að liggja að baki 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku og fleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Skila þarf staðfestingu þjálfara/ kennara/ foringja á ástundun þrisvar sinnum yfir veturinn með eyðublaði sem skólinn leggur til. Nemendur og foreldrar bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái metið. Athugið að starfsemi utan skóla má að hámarki meta sem 2 vikustundir af þeim 37 sem nemandi skal skila í grunnskóla og að foreldrar bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.

Íþróttæfingar

Þeir sem stunda reglulegar æfingar hjá viðurkenndum íþróttafélögum geta fengið þær metnar til tveggja stunda í vali enda skili þeir skriflegri viðurkenningu frá þjálfara bæði um æfingar og ástundun.

Myndlistar- og tónlistarnám

Þeir nemendur sem eru í myndlistar- eða tónlistarnámi allan veturinn geta fengið nám sitt metið til tveggja vikustunda, enda skili þeir einkunn þaðan. Ekki er tekið þátt í að greiða skólagjöld. Metið til tveggja stunda í vali.

Annað

Hugsanlegt er að fá annað nám eða þátttöku í félagsstarfi metið sem val t.d. skátastarf o.fl.

Efnisyfirlit



Valgreinar fyrir nemendur Síðuskóla

E-twinning.....	4
Fatahönnun og endurnýting.....	4
Framsögn-ræðumennska og lestur.....	5
Gerð myndbanda.....	5
Handbrúðugerð.....	6
Heimanám.....	6
Hönnun og smíðar.....	6
Íþróttافرæði	6
Lifandi tunga.....	6
Mósaík-nytjalist.....	7
Myndmennt.....	7
Prjón og útsaumur.....	7

Samvalsgreinar fyrir nemendur í grunnskólum Akureyrarbæjar

Boltaíþróttir.....	8
Danska.....	9
Félagsmiðstöðvarval.....	9
Fjármálin mín.....	10
Frjálssar íþróttir.....	11
Handboltaskóli.....	11
Leður-Leir-Mósaík.....	11
Myndlist.....	12
Prjón og hekl.....	12
Tónlist og tölvur.....	13
Útivist og hreyfing.....	13
Þjóðleikur á Norðurlandi.....	14

Valgreinar í Síðuskóla



E-twinning

Unnið að evrópskum verkefnum með skólum víðs vegar um Evrópu. Verkefni snúast um það sem nemendur hafa áhuga á að gera. Nemendur vinna „power point“ sýningar, gera myndbönd og fleira til að kynna sín verk fyrir nemendum í öðrum löndum.

Skólaárið 2009/2010 er seinna ár Síðuskóla í Comeniusarverkefninu “Litir” þar sem unnið er með skólum frá Þýskalandi, Slóveníu, Noregi og Ítalíu. Á næstu tveimur árum verður e.t.v. annað verkefni í gangi í tengslum við upplýsingamennt. Unnið verður þá með Spáni, Belgíu og Rúmeníu. Það kemur í ljós í ágúst 2010 hvort það verkefni fái brautargengi frá Evrópusambandinu. Hugsanlega fara þá einhverjir erlendis á vegum Comeniusar á árinu til að hitta samstarfsnemendur. Nemendur í E-twinning þurfa helst að vera hugmyndaríkir og sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Fatahönnun og endurnýting

Skilyrði fyrir þátttöku er að nemendur hafi tileinkað sér grunnþekkingu á saumavél.

Markmið:

Að nemandi

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í hekli, þrjóni, útsaumi, vélsaumi o.fl.
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali
- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli, geri skriflega vinnuáætlun og lauslega uppdrætti / skissur að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum

Námsgögn:

- Rauðakrossverkefni: *Föt sem framlag*
- Farið verður í Rauða krossinn eða Hjálpræðisherinn og keypt fót sem á að breyta.
- Nemendur komi með fót til að breyta eða nýta á annan hátt.
- Skissubók.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið.

Heimanám felst í hugmyndavinnu og skissuteikningum. Ef nemendur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað. Eitt skylduverkefni, nemandinn tekur upp snið úr blaði og saumar sér einfalda flík.

Námsmat: Verkefnin eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Skissubók, símat.

Kennslufyrirkomulag vetrarins:

- 2 vikur, kynning á saumavél sem endar á prófi
- 8 vikur, Rauða krossverkefni sem byrjar á kynningu á verkefninu og endar með afhendingu á barnafötum
- 1 vika, bæjarferð (heimsókn í vefnaðarvörubúðir og tískubúðir)
- 1 vika á vorönn, heimsókn í Verkmenntaskólann á Akureyri

Framsögn – ræðumennska og lestur

Áhersla verður lögð á að nemendur lesi sér til ánægju. Farið verður bæði í lestur og talað mál. Nemendur æfa framsögn með því að lýsa hlutum sem þeir koma með að heiman, með því að segja öðrum sögur m.a. þjóðsögur og semja stutt ávörp ýmsu tengt s.s. afmælum og brúðkaupum. Umræður verða um bækur og sögur sem nemendur eru að lesa. Bókakynningar verða haldnar þar sem nemendur velja sér bók, lesa, segja frá henni og lesa valda kafla. Nemendur halda lestrardagbók yfir lestur sinn. Námsefnið verða bækur/sögur sem nemendur velja ýmist eftir ábendingu frá kennara eða að eigin vali.

Gerð myndbanda

Markmiðið er að nemendur læri á myndbandavinnsluforrit, þeir læri að semja handrit, leika, leikstýra og vinna markvisst saman að ákveðnu verki. Hver nemandi fær tækifæri til semja handrit, leikstýra og leika auk þess sem hann fullvinnur sína mynd í samráði við kennara. Unnið verður í upphafi að gerð handrita. Hver og einn semur handrit að stuttmynd, tekur hana upp og leikstýrir. Í hverri viku eru tveir tímar. Að jafnaði yfir veturinn fer annar tíminn í það að taka upp efni, oft utan skólatíma, og vinna það en hinn í að skrifa handrit. Vönduð, sjálfstæð vinnubrögð eru undirstaðan í myndbandagerð.

Handbrúðugerð

Kenndar verða nokkrar grunn-gerðir af handbrúðum þ.m.t munnbrúður. Unnið verður úr mismunandi efniviði s.s. svampi, pappadiskum, taui og pappír. Nemendur nýta sköpunargleði sína við eigin hönnun útlits, “persónuleika” og klæðnað brúðanna og fá aðstoð við að útfæra hugmyndir sínar. Lögð verður áhersla á sjálfstæð vinnubrögð.

Heimanámsaðstoð

Nemendur mæta til kennara tvisvar í viku 40 mínútur í senn. Kennari aðstoðar nemendur í þeim greinum sem þeir þarfnast hverju sinni. Námsmat felst í mætingum og iðjusemi í tímunum.



Hönnun og smíðar

Hönnun og smíðar gefa nemendum kost á verklegu námi þar sem þeir læra að vinna með mismunandi efni og búa til eigulega hluti. Áfanginn á að auka þeirra verklegu færni og gera þá betur í stakk búna að skapa sína eigin hluti og vekja áhuga á verklegu framhaldsnámi. Verkefni eru af ýmsu tagi allt frá hefðbundinni smíðavinnu til rafmagnsverkefna. Nemendur eiga því að geta fundið sér farveg sem hentar þeirra áhuga og getu.

Íþróttافرæði fyrir 8. og 9. bekk

Val í íþróttافرæði í 8. og 9. bekk er eingöngu verklegt, bæði undir stjórn íþróttakennara og einnig fá nemendur þjálfun í tímastjórnun. Markmiðið með þessari valgrein er að nemendur öðlist þekkingu á flestum þeim íþróttagreinum sem stundaðar eru hér á landi. Valgreininni lýkur ekki með prófi heldur er metið eftir ástundun, áhuga og virkni í tímum.

Lifandi tunga

Fyrstu vikunar verður lögð áhersla á að auka leshraða og bæta lesskilning þar sem stuðst verður við námsefnið „Lestu nú“ og verkefni því tengt. Einnig verða lesnir textar sem kennari leggur til og er markmiðið að auka leshraða verulega. Nemendur velja sér bók til að lesa í bæði í kennslustundum og heima, áhersla á mikinn lestur og ákveðnar lestraraðferðir.

Þá verður lögð áhersla á að nemendur lesi sér til ánægju, þjálfist í framsögn og ritun. Nemendur lesa skáldverk að eigin vali, semja kynningar bæði í ræðu og á riti. Tvisvar á skólaárinu munu allir nemendur lesa sama verkið og vinna í framhaldi af því verkefni ýmiskonar meðal annars út frá söguaðferð þar sem áhersla er lögð á myndræna- munnlega- og skriflega tjáningu. Heimanám mun fyrst og fremst vera lestur góðra bóka.

Mósaík-nytjalist

Í þessum námsáfangi læra nemendur að búa til mósaík nytjahluti og hvernig hægt er að nota í mósaík mismunandi efni svo sem litað gler, flísar, gamalt leirtau og skeljar svo dæmi sé tekið. Nemendum er kennt að nota réttar vinnuaðferðir við að brjóta niður flísar, klippa gler, líma og að fúga. Hvert verkefni þarf að undirbúa á þann hátt að sá hlutur sem tekinn er fyrir er teiknaður upp og munstur fært inn. Mikilvægt er að halda öllum gögnum vel saman svo sem myndum, skissum og öðru sem nemendur hafa stuðst við. Nemendur geta leitað sér upplýsinga á netinu og á bókasafni skólans og eiga þeir að nýta sér það. Mjög gott er ef nemendur geta komið með gamalt leirtau, flísaafgangi eða annað sem getur nýst þeim, einnig má benda á að hægt er að leggja mósaík á gömul borð og aðra sambærilega hluti og við það öðlast þeir nýtt líf. Möguleikarnir eru því óþrjótandi og ráðast yfirleitt af efnisvali og smekk hvers og eins. Takmörk eru fyrir því hversu stór verk nemendur geta tekið fyrir, nema þeir leggi til hluta af kostnaði sjálfir. Dæmi um verkefni eru speglar, skálar, rammar, myndir, og bakkar.

Myndmennt

Kennd verða grundvallarlögmál í myndlist s.s teiknun, málun, mótun, skyggingu, myndbyggingu o.fl. Nemendur fá kennslu í aðferðum, eiginleikum og möguleikum efna og vinna síðan sjálfstæð verk í framhaldi af því. Lögð verður áhersla á tengingu fagsins við listastefnur og listamenn. Farið verður í vettvangsferðir á listasöfn. Námsmat byggist á frammistöðu nemandans í tímum og mati á verkefnum. Lögð áhersla á sjálfstæði í sköpun.

Prjón og útsaumur

Markmið:

Að nemandi

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í prjóni og útsaumi
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali

- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli, geri skriflega vinnuáætlun og lauslega uppdrætti / skissur að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum

Námsgögn:

- Mappa fyrir þrjónaprufur og útsaumsprufur
- Skissubók.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið.

Heimanám felst í hugmyndavinnu og skissuteikningum. Nemendum er frjálst að koma með að heiman það sem til þarf en skólinn útvegar garn og það sem til þarf að ákveðnu marki þó.

Námsmat: Verkefnin eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Skissubók, símat.

Kennslufyrirkomulag vetrarins:

- Þrjón fyrir áramót, skylduverkefni í þrjóni, þrjóna prufur
- Útsaumur eftir áramót, skylduverkefni, prufuvinna í útsaumi
- Frjáls verkefni
- 1 vika bærjarferð, heimsókn í búðir sem selja garn og útsaumsvörur
- 1 vika á vorönn, heimsókn í Verkmenntaskólann á Akureyri

Samval

Hér er um að ræða greinar sem grunnskólar Akureyrar sameinast um að bjóða upp á. Dag- og tímasetning kemur fram við hverja námsgrein en þær eru kenndar á mánudögum, þriðjudögum og miðvikudögum milli klukkan 13:40-15:00 eða 15:20-17:00.

Boltaíþróttir (8. – 10. bekkur)

Markmið og kennsluáætlun: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt

fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennari Birna Baldursdóttir

Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Íþróttahöllinni v. Skólástíg.



Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist (8. – 10. bekkur)

Nemendur kynnast dönskum kvikmyndum og stuttmyndum. Lögð er áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið jafnt munnlega sem skriflega.

Kennsluhættir: Horft verður á danskar kvik- og stuttmyndir og verkefni unnin úr þeim. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Jafnframt verður hlustað á danska „unglingatónlist” og unnin verkefni úr henni.

Námsefni: Danskar kvikmyndir, stuttmyndir og tónlist. Verkefni úr smiðju kennara.

Heimanám: Nemendur vinna verkefni tengd þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

Námsmat: Verkefni nemenda metin sem og vinnusemi í kennslustundum.

Kennari: Kristín List Malmberg.

Kennt verður í Síðuskóla á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00.

Félagsmiðstöðvarval – Félagsmiðstöðvarráð (8. – 10. bekkur)

Markmið:

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efla sinn félagslega þroska.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd.
- Að nemendur kynnist unglíngalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.
- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

Þeir nemendur sem veljast í þessa valgrein mynda félagsmiðstöðvaráð/starfslista félagsmiðstöðvarinnar

Inntak: Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

Leiðir: Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim.

Námsmat: 35% Sjálfsmat 35% jafningjamat 30% Verkefni: Nemendur vinna saman 2-4 í hóp við að skipuleggja og halda minni viðburð í félagsmiðstöðinni. Hluti af verkefninu er að kynna verkefnið fyrir hópnum til dæmis með glærusýningu. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.

Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna: Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

Viðburðir innan félagsmiðstöðvar: Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

Kennslan fer fram í félagsmiðstöðvunum og er í höndum kennara/leiðbeinenda þar.

Kennar eru tvær stundir á viku auk þeirra viðburða sem nemendur skipuleggja.

Fjármálin mín (8. – 10. bekkur)

Markmiðið með valgreininni er að nemendur öðlist þekkingu og skilning á því að halda utan um eigin fjármál og þeirri fjárhagslegu ábyrgð sem hvílir á okkur í daglegu lífi. Farið verður yfir heimilsrekstur, s.s. innkaup, rekstur bifreiða og önnur útgjöld sem heimili standa frammi fyrir. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að leita sér þekkingar í því fjármálaumhverfi sem við búum við á Íslandi á hverjum tíma. M.a. verður farið yfir möguleika heimabankans og þá þjónustu sem bankar og aðrar fjármálastofnanir veita.

Námið byggir á fyrirlestrum, heimsóknum, vettvangsferðum í fyrirtæki og verkefnum sem unnin eru í kennslustundum.

Námsmat: Nemendur safna verkefnum í möppur sem unnin eru í kennslustundum sem þeir skila í lok hvorrar annar. Einstaka sinnum fá nemendur verkefni með sér heim sem þeir vinna með í næsta tíma. Eftir vettvangsheimsókn á vinnustaði skila nemendur verkefni um vinnustaðinn og upplifun þeirra á staðnum. Þá er unnið með sjálfsmat og jafningjamat.

Kennari: Hafþór Einarsson.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum kl. 13:40 -15:00.

Frjálsar íþróttir (8. – 10. bekkur)

Kenndar verða ýmsar greinar frjálsra íþróttanna.

- Hlaup; spretthlaup, grindahlaup, langhlaup og boðhlaup.
- Stökk; langstökk, hástökk, þristökk og stangarstökk.
- Kastgreinar; kúluvarp, kringlukast og spjótkest.

Tilgangurinn er að vekja áhuga á fjölbreytni frjálsra íþróttanna, sem og að nýta góða aðstöðu í Boganum og á nýjum frjálsíþróttavelli á Þórssvæðinu.

Námsmat: Áhugi, ástundun, frumkvæði og virkni í tímum

Kennari: Unnar Vilhjálmsson íþróttakennari.

Kennt verður í Boganum á þriðjudögum kl: 13.40-15.00.

Handboltaskóli – (8. – 10. bekkur)

Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennari: Jóhannes Bjarnason

Kennt verður á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í KA-húsinu.

Leður, Leir, Mósaiik (8. – 10. bekkur)

Leðurvinna (10 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgrip, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreitt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (10 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgetu og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (10 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennslan er í höndum kennara í Glerárskóla

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl.13:40 -15:00

Myndlist (8. – 10. bekkur)

Valinu er skipt í þrjár annir yfir veturinn.

Teikning og málun: Teikniæfingar og síðan máluð frekar stór mynd, ein eða fleiri.

Leirmótun: Mótaðir hlutir úr jarðleir og brenndir.

Skúlpúr: Þrívítt verk unnið úr ýmiskonar efni vír, gifs, mappamassa o.fl.

Kennari: Bryndís Kondrup

Kennsla fer fram í Giljaskóla á miðvikudögum kl.13:40 – 15:00.

Prjón og hekl (8. – 10. bekkur)

Markmið: Að æfa færni í að prjóna eftir einföldum uppskriftum, prjóna með tveimur eða fleiri litum í einu, prjóna með 5 prjónum og hanna eigið munstur. Einnig að æfa færni í að hekla eftir einföldum uppskriftum. Mikilvægt er að tileinka sér ýmis tákni sem gilda í uppskriftum bæði í prjóni og hekli.

Námsgögn: Lopablöð frá Ístex frá nr. 24-28 og síðustu 5-6 Ýr - blöðin , (sokkaprjónar, hringprjónar) og garn: léttlopi, hespulopi, bulky lopi ofl.

Kennslufyrirkomulag: Farið yfir helstu tákni í munstrum, úrtöku og útaukningu í prjóni og hekli. Nemendur geri 10 prufur og setja í möppu ásamt munstri.

Skyldustykkinn verða til dæmis: prjónaðir barnavettlingar, prjónaðir barnasokkar, heklað barna sjal, hyrna eða heklud taska. Þegar nemendur hafa lokið skyldustykkjum þá er frjáls vinna. Nemendur fá garn í prufur og skyldustykkinn.

Námsmat: Ástundun, símat út frá handverki nemenda, virkni í tímum og mappa með prufum og teikningum.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir

Kennt verður í Lundarskóla á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00.

Tónlist og tölvur (8. - 10. bekkur)

Lýsing: Tölvur þjóna ríkum tilgangi í allri hljóðupptökutækni í dag. Undantekningalaust eru tölvur notaðar í upptökum á allskyns tónlist og tónsköpun. Nemendur fá að skyggjast inn í þennan magnaða heim og kynnst hvernig unnið er með hljóðupptökutækni í dag.

Markmið: Að nemendur kynnist því hvernig unnið er með miditækni; midi er merkið sem hljómborðið sendir til tölvunnar, tölvan les tóninn, lengd hans og hversu sterkt eða veikt stutt var á hljómborðið. Hljómborðskunnáttu er ekki krafist, því það er svo dásamlegt við þetta allt saman að til að semja tónlist þarf maður í raun ekki að kunna á hlóðfæri; maður þarf að kunna á eyru sín og hjarta. Hver og einn nemandi semur sín tónverk, í hvaða stíl sem hann óskar; tekknó, rokk, popp, o.s.fr.v.

Einnig verður stiklað inn í heim hljóðupptökunnar; upptökur á söng og hljóðfæraleik. Hvernig unnið er með audio og farið er yfir hvernig hljóðnemar eru notaðir til upptöku. 12 nemendur eru í hóp og vinna ýmist 2 eða fleiri saman.

Námsmat

- Ástundun og vinnubrögð 50 %
- Metið verður frumkvæði nemenda og sýnilegur áhugi. Einnig framkoma við samnemendur, vinnusemi í tímum og hegðun. Framfarir á önninni verða metnar.
- Verkefnavinna 30 %
- Verkefni 10 %. Skrifleg verkefni,
- Tónlistarleg færni 10 %. Hér verður metið hvort nemendur sýna sérstaka tónlistarlega færni í viðfangsefnum. Nemendur sem sýna góða tilfinningu fyrir tónhæð, takti o.þ.h. geta hér náð sér í auka punkta.

Kennarar: Heimir Ingimarsson og Karl Hallgrímsson

Kennslan fer fram í tveimur skólum, hálfur vetur hjá Heimi í Brekkuskóla og hálfur hjá Karli í Naustaskóla. Kennt er á miðvikudögum kl. 13:30-14:50.

Útivist og hreyfing (8. – 10. bekkur)

Markmið:

- Að nemendur læri grunnatriði útivistar s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel eins og að fylgjast með veðri og færð.

- Að nemendur læri að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri grunnatriði skyndihjálpar.

Aðaláherslan verður á útivistina að hausti. Farið verður í þrjár gönguferðir í nágrenni bæjarins. Gengið verður upp í Fálkafell – Gamli – Kjarnaskógur, Vaðlaheiði og Hlíðarfjall. Gert er ráð fyrir því að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að lokinni gönguferð. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Farið verður í gönguferðirnar á virkum dögum. Gönguferðirnar munu taka frá 4-6 klst.

Farið verður eina ferð í fjallið á skíði/bretti og eina ferð á skautasvellið.

Námsmat: Ekki er próf úr útivistarhlutanum en nemendur þurfa að mæta í allar gönguferðirnar.

Í skyndihjálparhlutanum verður m.a. farið í rétt viðbrögð við aðkomu að slysum, endurlífgun, blóðmissi, beinbrotum, höfuðáverkum og bráðasjúkdómum.

Farið verður í vettvangsferð á slökkvistöðina.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkleg kennsla og leikir tengdir skyndihjálpinni.

Teknar verða þrjár kannanir yfir tímabilið og verkleg könnun í endurlífgun.

Fræðsla verður um Björgunarsveitina Súlur og húsnæði hennar verður skoðað.

Þar sem ekki er unnt að koma ýmsum þáttum valgreinarinnar fyrir innan tveggja kennslustunda á viku, verður hún kennd í lotum inn á milli eins og gönguferðir, vettvangsferðir og viðamiklir þættir innan skyndihjálparinnar eins og endurlífgun. Mun því valgreininni ljúka töluvert fyrir vorið.

Kennari: Anna Sigrún Rafnsdóttir

Valgreinin hefur aðsetur í Síðuskóla. Kennt verður á miðvikudögum kl. 13.40-15.00 en stundum í lengri lotum þannig að henni lýkur fyrir að vori.

Þjóðleikur á Norðurlandi (8. -10. bekkur)

Þjóðleikur er samvinnuverkefni fjölmargra áhugasamra aðila á Norðurlandi og Þjóðleikhússins um eflingu leiklistar og skapandi starf fyrir ungt fólk.

Settir eru saman leikhópar víðs vegar um Norðurland sem setja á svið leikverk. Samkeppni er meðal ungra viðurkenndra leikskálda um leikverkin sem verða þjú og eiga að vera um 45 mínútur að lengd. Leikverkin verða síðan sýnd í heimabyggð þar sem blásið verður til leiklistarhátíðar. Þangað er öllum leikhópum á Norðurlandi, sem taka þátt í verkefninu, boðið að koma og sína sitt leikrit.

Markmið Þjóðleiks eru m.a.:

- Að efla leiklist á Norðurlandi
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þeirra á listformið
- Að tengja Þjóðleikhúsið á lifandi hátt við landsbyggðina
- Að miðla af fagþekkingu leikhússins til leikhúsáhugafólks í landinu
- Að styrkja íslenska leikritun

Kennslan verður í höndum kennara sem hafa leiklist að áhugamáli.

Kennt verður í Rósenborg á þriðjudögum.

