

Innra mats skýrsla

Síðuskóli
Akureyrarbær

Vor 2022

Inngangur	3
Ytra mat	3
Starfsáætlun um innra mat	4
Niðurstöður mats	4
Stjórnun og fagleg forysta	5
Nám og kennsla	6
Innra mat	7
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	8
Umbótaáætlun skólaársins 2022-2023	11

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2021-2022 í Síðuskóla.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
 - Nám og kennsla
 - Byrjað var að meta nám og kennslu út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar
 - Verður áfram unnið að því mati á skólaárinu 2022-2023
 - Stjórnun, mat á stjórnun og faglegri forystu verður metið út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar á skólaárinu 2022-2023
 - Innra mat, lokið verður við þær umbætur er varða innra mat á skólaárinu 2022-2023
 - Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2022 er staðan þannig að gæðaráð hefur í vetur unnið innra mat skólans samkvæmt því verklagi sem innleitt var síðasta skólaár.

Gæðaráð Síðuskóla skipa Ólöf Inga Andrésdóttir, skólastjóri, Marías Ben. Kristjánsson, deildarstjóri, Helga Lyngdal, deildarstjóri, Heiða Björg Guðjónsdóttir, kennari, Jóhanna Ásmundsdóttir, kennari og Rannveig Heimisdóttir, kennari.

Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi í Síðuskóla haustið 2014. [Skýrsluna má sjá hér.](#)

Í kjölfar ytra mats úttektar Menntamálastofnunar varð til [umbótaáætlun](#) sem starfsfólk Síðuskóla vann eftir úttektina. Umbótum er nú lokið og innra mats skýrsla og umbætur í kjölfar innra mats hafa tekið við og unnið samkvæmt langtímaáætlun skólans um innra mat.

Starfsáætlun um innra mat

Unnið er samkvæmt langtímaáætlun um mat á starfsemi í Síðuskóla í samræmi við nýja Menntastefnu Akureyrarbæjar, áætlunina er að finna [hér](#). Í vetur var áhersla lögð á þáttinn nám og kennsla og starfshættir þar endurskoðaðir og verkferlar bættir. Litið er á innra mat og umbótatillögur í kjölfar þess sem kjarnann í gæða skólastarfi. Markmiðið er að gera innra mat markvisst og samofið skólastarfinu og nota það sem tæki til umbóta og framfara. Akureyrarbær hefur sett upp viðmið um árangur og gæði í skólastarfi ásamt því sem skólinn setur sér eigin viðmið ef vill. Gæðaráð var stofnað í Síðuskóla haustið 2020 og fundaði á miðvikudögum og vann eftir langtímaáætlun skólans. Áætlun fyrir skólaárið 2021-2022 er að finna [hér](#).

Niðurstöður mats

Niðurstöður fyrir skólaárið 2021-2022 taka mið af ársáætlun fyrir skólaárið 2021-2022 ásamt umbótaáætlun og eru niðurstöðurnar lagðar fram í eftirfarandi þáttum:

1. Stjórnun og fagleg forysta
2. Nám og kennsla
3. Innra mat.

Í hverjum þætti er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá viðmiðum skólans. Farið yfir niðurstöður út frá matsgögnum og tillögur að umbótum lagðar á fram. Gæðaráð fór yfir þau gögn sem lágu til grundvallar á fundum sínum og bar saman við viðmið. Hér má sjá hvernig niðurstöður eru flokkaðar út frá þeim sem gögnum sem liggja fyrir.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Stjórnun og fagleg forysta

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun og fagleg forysta - matslisti 4. útgáfa.](#)

Á næsta skólaári verður stjórnun og fagleg forysta metin skv. viðmiðum Akureyrarbæjar. Í vetur var ekki farið yfir heildarviðmið en þó unnið með ákveðna þætti og haldið verður áfram með þá vinnu næsta skólaár.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun og faglega forystu voru niðurstöður sjálfsmatslista, starfsmannakönnunar Akureyrarbæjar og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

3. Niðurstaða var ekki uppfærð frá fyrra ári, verður gert að loknu mati næsta skólaárs.

Stjórnun og fagleg forysta	
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir
Samvirkni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting
Tengsl við foreldra og aðra í skóla samfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna
Umbætur og innleiðingar breytinga	

Helstu verkefni næsta skólaár:

- Meta stjórnun og faglega forystu út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar.
- Uppfæra áætlanir er varða skólastarf.
- Efla teymisvinnu enn frekar og starfsfólk taki þátt í mótun starfs og stefnu skólans
- Bæta líðan starfsfólks og finna leiðir til að efla samskipti og stuðning.
- Vinna ítarlega umbótaáætlun og hafa tilbúna fyrir skólaárið 2023 til 2024

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Nám og kennsla

Viðmið Akureyrarbæjar - [Nám og kennsla](#)

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um nám og kennslu voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista, fundir stjórnenda með teyimum og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Nám og kennsla	
Inntak og námskrá	Skipulag náms
Árangur náms	Námssvitund
Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka

Umbætur næsta árs

- Að tengja starfsáætlanir árganga við skólanámskrá.
- Vinna að heildarstefnu varðandi námsmat í öllum skólanum og vinna að því að námsmat sé fjölbreytt og uppbyggilegt og að nemendur fái reglulega endurgjöf.
- Að hafa viðmið um námsmat sýnileg fyrir nemendur og veita nemendum tækifæri til að skilgreina viðmið í samráði við kennara.
- Að tekið sé tillit til mismunandi þarfa nemenda og þeir hafi val um mismunandi leiðir að markmiðum.
- Koma upp kerfisbundnu mati á gæðum náms og kennslu
- Bæta sjálfsmynd og þrautseigju nemenda
- Auka lýðræðislega aðkomu nemenda að skólastarfi

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Í vinnu gæðaráðs að innra mati var unnið skv. viðmiðum Akureyrarbæjar - [Innra mat](#)

Markmið skólans á skólaárinu var að stofna gæðaráð og funda reglulega, útbúa langtíma- og skammtíma matsáætlun og birta á heimasíðu. Einnig verður mat framkvæmt á stöðu gagnvart gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar um innra mat og umbótaáætlun um innra mat unnin í framhaldinu. Vinna innra mats skýrslu sem inniheldur umbótaáætlun.

Gögn sem nýtt voru til að máta við markmið skólans voru viðmið um nám, niðurstöður spurningalista, fundargerðir og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða gefur til kynna að fleiri styrkleikar séu til staðar en veikleikar. Verklag er gott og flestir verkþættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

Umbætur næsta árs

- Gæðaráð skipuleggur umbætur í samstarfi við starfsfólk og gerir umbótaáætlun út frá mati í samræmi við nýja menntastefnu Akureyrarbæjar. Tekið verður mið af umbótaáætlun gerðri að vori og þeim fylgt eftir á kerfisbundinn hátt.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla		Innra mat
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Skipulag
Samvirki í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námsvitund	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skóla samfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	Umbætur
Umbætur og innleiðingar breytinga				

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að í 75% matsþátta (12/16) eru meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi. Við lok skólaársins 2022-2023 er stefnt á að 90% allra matsþátta verði grænritaðir.

Umbótaáætlun skólaársins 2022-2023

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun og fagleg forysta							
Samvirkni í stefnumótun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Skólastefna	Gera skólastefnuna tilbúna til birtingar.	Gera stefnuna sýnilega á heimasíðu skólans og fræða skólasamfélagið um hver stefna skólans er.	Stjórnendur Gæðaráð	Ágúst 2022	Október 2022	Lokið/ólókið.	Að skólastefna sé komin í birtingu á heimasíðu skólans og búið sé að kynna hana fyrir skólasamfélaginu.
Faglegt samstarf og samræða	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Faglegt samstarf og fagmennska starfsfólks	Efla teymisvinnu enn frekar og starfsfólk taki þátt í mótun starfs og stefnu skólans.	Áhersla á kennsluhætti, samþættingu námsgreina, val og áhugasvið í samræmi við markmið og áherslur skólans. Teymi setja sig inn í matslista um nám og kennslu úr Menntastefnu Ak.þæjar.	Kennarar Stjórnendur	Haust 2022	Júní 2023, í vinnslu áfram.	Sjálfsmat teyma og stjórnenda	Að teymiskennsla sé viðhöfð þar sem teymi bera sameiginlega ábyrgð á námi og kennslu nemendahóps. 90% árangur skv. matslista Ak. þæjar um nám og kennslu (skipulag náms).

Starfsáætlun nefnda og ráða	Efla faglega vinnu innan skólans með því að endurskipuleggja nefndarstörf innan skólans, setja viðmið að hausti.	Þróa áfram starfsáætlun nefnda og ráða til að gera starfið markvissara.	Kennarar Gæðaráð	Ágúst 2022	Vor 2023	Gæðaráð og stjórnendur	Að starfsáætlun nefnda og ráða sé aðgengileg starfsfólki skólans og unnið sé að verkefnum sem sett hafa verið í forgang.
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Kynna áherslur skólans fyrir skólasamfélaginu.	Að skólasamfélagið þekki áherslur skólans og gefa tækifæri til umsagnar.	Efla kynningarstarf. Kynna skólastefnu og allt starf skólans.	Stjórnendur	Ágúst 2022	Vor 2023	Stjórnendur	Að kynning hafi farið fram.
Umbætur og innleiðing breytinga.	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
		Vinna umbótaáætlun næsta vor					

Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir.	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Endurskoðun áætlana sem liggja fyrir	Uppfæra jafnréttisáætlun skólans og forvarnaráætlun gegn einelti.	Uppfæra og birta á heimasíðu skólans. Fara yfir hvaða áætlanir þurfa að vera til í skólanum.	Gæðaráð og stjórnendur.	Nóvember 2022	Janúar 2023	Lokið/ólókið	Að báðar þessar áætlanir séu komnar í birtingu á heimasíðu skólans.
Starfsmannastjórnun og verkaskipting	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Starfsánægja og líðan	Að bæta líðan starfsfólks, finna leiðir til betri samskipta og efla samstarf.	Rýnihópar myndaðir, þverskurður af öllu starfsfólki skólans. Fengnar tillögur og unnið áfram með þær. Fundir stjórnenda með teyllum. Starfsþróunarsamtöl.	Stjórnendur Gæðaráð	Ágúst 2022	Júní 2023	Starfsmannakönnun	Að í skólanum séu jákvæð samskipti og starfsfólki líði vel og sé ánægt í starfi. Að 90% starfsmanna séu ánægðir eða mjög ánægðir.
Starfsánægja upplýsingaflæði og stuðningur	Að allir hafi aðgengi að upplýsingum er varða starf þeirra og viti til hvers er ætlast til af þeim.	Rýnihópar myndaðir, þverskurður af öllu starfsfólki skólans. Fengnar tillögur og unnið áfram með þær.	Stjórnendur Gæðaráð	Ágúst 2022	Júní 2023	Starfsmannakönnun	Að í skólanum sé gott aðgengi að upplýsingum, gott samstarf, leiðsögn og hvatning. Að 90% starfsmanna upplifi hvatningu og stuðning á vinnustað og hafi nauðsynlegar upplýsingar til að sinna starfinu vel.

Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Samskipti og faglegt samstarf stjórnenda og starfsfólk	Að efla samskipti og faglegt samstarf stjórnenda og starfsfólks.	Að stjórnendur fari inn í kennslustundir með reglubundnum hætti og eigi samræður við teymi í framhaldinu þar sem ákveðnir þættir eru ígrundaðir.	Stjórnendur	Ágúst 2022	Júní 2023	Starfsmannakönnun Starfsþróunarsamtöl	Að í skólanum séu jákvæð samskipti og starfsfólki líði vel og sé ánægt í starfi. Að 90% starfsmanna séu ánægðir eða mjög ánægðir.
Stjórnun og fagleg forysta	Meta stjórnun og faglega forystu.	Teknir eru út ákveðnir þættir þar sem helst er þörf á úrbótum og unnið með þá.	Gæðaráð	Ágúst 2022	Júní 2023	Starfsmannakönnun matslistar Menntastefnu Ak.þéjar um stjórnun og faglega forystu.	90% árangur á matslistum Menntastefnu Ak.þéjar um stjórnun og faglega forystu.

Nám og kennsla

Inntak og námskrá	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Skipulag náms og kennslu	Að tengja starfsáætlanir árganga við skólanámskrá. Uppfæra að hausti og meta að vori.	Þróa áfram form fyrir skólanámskrá og starfsáætlun árganga sem fyllt er inn í fyrir alla árganga og greinar.	Kennarar Stjórnendur	Ágúst 2022	Júní 2023	Gögn skoðuð.	Að skólanámskrá og starfsáætlun í árgöngum og greinum sé gerð að hausti og metin að vori.
Árangur náms	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

Námsmat	Að vinna áfram að því að námsmat sé fjölbreytt og uppbyggilegt og að nemendur fái reglulega endurgjöf. Að hafa viðmið sýnileg fyrir nemendur og veita þeim tækifæri til að skilgreina viðmið í samráði við kennara.	Endurmat á hæfnikortum. Nemendur þekki námsmarkmið kennslustundar og taki þátt í að skilgreina viðmið um árangur. Nemendur fái tækifæri til að bæta sig á grundvelli leiðsagnarmats.	Kennarar Stjórnendur	Ágúst 2022	Vor 2023	Matstæki um þróun skólastarfs (GGÓ). Teymisfundir kennara og stjórnenda. Matslisti Menntastefnu Ak.þéjar um nám og kennslu.	Að komast á 4.-5. stig skv. matslistum GGÓ. 90% árangur á matslista Menntastefnu Ak.þéjar.
Birting námsmats	Fyrirkomulag á birtingu námsmats í skólanum, kanna hvernig til hefur tekist og hvort þróa þurfi frekar. Gerð grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Stofna stýrihóp sem gerir mat á því hvernig námsmat stendur miðað við lýsingar á námsmati skólans og gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarþéjar. Kanna hug nemenda, foreldra og kennara og taka ákvarðanir í framhaldi um hvernig birtingu námsmats verði hagað.	Kennarar Stjórnendur	Ágúst 2022	Okt. 2022	Könnun, matslisti um nám og kennslu, Ak.þær.	Að námsmat sé birt með skýrum og aðgengilegum hætti og að viðmið birtist í skólanámskrá. 90% árangur á matslista Menntastefnu Ak.þéjar.

		Birta viðmið um námsmat í skólanámskrá.					
Gæði kennslu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Kennsluhættir	Að tekið sé tillit til mismunandi þarfa nemenda og þeir hafi val um mismunandi leiðir að markmiðum.	Hafa viðfangsefni fjölbreytt og auka val nemenda á útfærslu viðfangsefna.	Kennarar Stjórnendur	Ágúst 2022	Metið í júní 2023, í vinnslu áfram	Matstæki um þróun skólustarfs (GGÓ). Matslisti um nám og kennslu, Ak.bær. Sjálfsmat kennara í lok skólaárs.	Að komast á 4.-5. stig skv. matslistum GGÓ. Að ná 90% árangri skv. matslista um nám og kennslu, Ak.bæjar. (viðmið um gæðastarf í grunnskólum MMS).
Skipulag náms	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Valgreinar á miðstigi og smiðjur	Festa valgreinar á miðstigi í sessi og þróa þær áfram út frá umbótatillögum. Námsaðlögun.	Valgreinar á miðstigi, smiðjur á unglingastigi. Áframhaldandi vinna að samþættingu námsgreina á mið- og unglingastigi. Þróa val á miðstigi áfram og bæta inn námsmati til að gera starfið markvissara.	Kennarar Stjórnendur	Ágúst 2022	Metið vor 2023, í vinnslu áfram	Rýnihópar Matslistar GGÓ og Ak.bæjar um nám og kennslu.	90% árangur á matslista Ak.bæjar um nám og kennslu (gæði kennslu).

Upplýsingatæki í skólastarfi	Tengja hæfnikort sem búið er að vinna í UT við kennsluna, enn frekari samþætting við aðrar námsgreinar.	Vera með fræðslu með reglubundnum hætti til að styðja kennara í að nýta enn frekar þann tækjakost sem skólinn hefur yfir að ráða. Efla starf í UT teymi skólans.	Kennarar Stjórnendur UT teymi	Ágúst 2022	Metið vor 2023, í vinnslu áfram	Könnun	Þegar unnið er skv. markmiðum og samþætting við aðrar námsgreinar hefur náðst.
Námsvitund	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Velferð og líðan nemenda	Vinna að bættri líðan nemenda m.a. með því að efla sjálfsmynd og þrautseigju.	Með því að efla fjölbreytta kennsluhætti m.a. með því að leggja áherslu á samþættingu námsgreina, vinna með áhugasvið nemenda, efla samvinnu og val við úrlausnir verkefna.	Kennarar Stjórnendur	ágúst 2022	Metið vor 2023, í vinnslu áfram	Skólalupúlsinn Líðankannanir Forvarnarþríhyrningar Rýnihópar nemenda	100% nemenda ánægðir eða mjög ánægðir.
Ábyrgð og þátttaka	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

Lýðræðisleg vinnubrögð, þátttaka og ábyrgð nemenda.	Auka lýðræðislega aðkomu nemenda að skólastarfi. Stofna "mannréttindaráð".	Rýnihópar, nemendaráð, réttindaráð, umhverfisnefnd, skólaráð, árganga/skólaþing.	Kennarar Stjórnendur	Ágúst 2022	Júní 2023	Matslisti um nám og kennslu (ábyrgð og þátttaka) Ak.bær.	Nemendalýðræði sé virkt í skólanum. Leitað sjónarmiða nemenda um námsumhverfi, tilhögun og fyrirkomulag skólastarfs. Tekið tillit til sjónarmiða nemenda og þeir hafðir í ráðum við ákvarðanatöku. Matslisti um nám og kennslu (ábyrgð og þátttaka), Ak.bær.
--	--	--	----------------------	------------	-----------	--	--

Innra mat

Skipulag	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stýrihópavinna	Þau verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru metin kerfisbundið og eru hluti af innra mati skólans.	Fara yfir starfshætti stýrihópa. Unnin starfsáætlun þar sem sett eru markmið og viðmið. Kynning á kennarafundi í upphafi skólaárs. Í lok	Stjórnendur og stýrihópar	Ágúst 2022	Júní 2023	Lokið/ólokið	Að stefnu skólans sé fylgt í starfsháttum stýrihópa.

		er metið hvernig til tókst og sett fram umbótaáætlun.					
Framkvæmd innra mats og kynning	Festa í sessi starfshætti gæðaráðs og bæta enn frekar. Kynning og umræða um starf gæðaráðs og gildi innra mats. Kynna starf gæðaráðs á skólaráðsfundi.	Kynning á starfi gæðaráðs og fara yfir umbótaáætlun.	Gæðaráð Stjórnendur	Ágúst 2022	Júní 2023	Lokið/ólokið	Að innra mat sé álitíð mikilvægt fyrir skólastarfið og starfsfólk þekki tilgang þess.
Framkvæmd	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Mat á námi og kennslu	Rýnihópaviðtöl við nemendur þar sem rætt er um niðurstöður Skólapúlsins hvað varðar nám og kennslu.	Farið yfir þá þætti sem þarf að skoða og bæta og gerðar áætlanir um leiðir til að bæta árangur.	Gæðaráð Stjórnendur	Ágúst 2022	Júní 2023	Gögn skoðuð og rýnt í niðurstöður.	Bætt verklag, 90% árangur á matslista Menntastefnu Ak.þéjar um nám og kennslu (gæði kennslu).
Niðurstöður prófa og skimana	Lesskimanir	Farið yfir þá þætti sem þarf að skoða og bæta. Gera þarf áætlanir um lesskimun og hvernig	Kennarar viðkomandi árganga	Haust 2022	Á hverju skólaári.	Rýnt í niðurstöður prófa/skimana að þeim loknum. Niðurstöður settar í vorskýrslu kennara.	Lágmarksviðmið MMS.

		er hægt að bæta árangur.					
Matsgögn	Gagnaöflun	Leggja fyrir spurningalista bæði fyrir foreldra og nemendur. Efla lýðræði hjá nemendum með spurningakönnunum, hópasvörun, fundagerðir frá stigunum.	Kennarar	Haust 2022	Á hverju skólaári.	Gögn skoðuð og rýnt í niðurstöður.	Fá upplýsingar frá sem flestum. Hægt er að leggja kannanir fyrir hópa á mismunandi hátt
Viðhorf til skólans	Reglubundið mat á viðhorfum.	Skólapúlsinn bæði nemendur og foreldrar	Kennarar/stjórn endur	Hvert skólaár. Í vinnslu.		Skólapúlsinn Rýnt í niðurstöður.	Ná meðaltali á landsvísu.
Nám og kennsla	Meta starfsáætlanir að vori.	Vinna skv. starfsáætlun.	Kennarar	Hvert skólaár. Í vinnslu.		Samtöl við kennara um hvernig fyrirkomulagið reynist.	Að unnið sé skv. starfsáætlunum.
Þátttaka nemenda	Nemendur virkir þátttakendur í innra mati.	Rýnihópar myndaðir þar sem niðurstöður Skólapúlsins eru ræddar, virkja nemendaráð og skólaráð.	Gæðaráð	Hvert skólaár		Lokið/ólokið	Að nemendur séu virkir þátttakendur í innra mati skólans og þeirra rödd hafi vægi.

Umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Aðgerðaáætlu n	Í umbótaáætlun eru tilgreindar markvissar aðgerðir þar sem markmið hafa ekki náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru.	Útbúinn er gátlisti fyrir verkefni í umbótaáætlun um þau markmið sem náðust ekki.	Gæðaráð	Í lok hvers skólaárs.		Metið með gátlista.	Markvissar aðgerðir eru tilgreindar þar sem settum markmiðum er ekki náð.
Umbætur og eftirfylgni	Umbótum er kerfisbundið fylgt eftir.	Skýrir verkferlar.	Gæðaráð	Í lok hvers skólaárs.		Metið með gátlista.	Að verkferlar séu það skýrir að hægt sé að fylgja þeim eftir og hlutverk hvers og eins sé skýrt.