



Starfsáætlun Síduskóla

skólaárið 2018-2019



EFNISYFIRLIT

Inngangur	4
Síðuskóli 2018-2019	5
Sýn skólans.....	5
Skrifstofa skólans	5
Starfsfólk	5
Nemendur	8
Fjöldi nemenda í bekkjum veturinn 2018-2019.....	8
Skóladagatal 2018-2019	9
Skýringar við skóladagatal 2018 – 2019.....	10
Sérdeild	11
Helstu viðburðir skólaársins.....	12
Skipulag skólans	13
Skipurit.....	13
Viðmiðunarstundaskrá.....	14
Nám og kennsla	14
Valgreinar	14
Skólaráð	15
Nemendaráð	15
Foreldra- og kennarafélag FOKS	17
Viðtalsdagar og námsmat	19
SMT – jákvæð skólafærni - skólareglur	19
Agaferli SMT í Síðuskóla.....	24
Umhverfismennt.....	27
Próun og endurmenntun.....	29
Endumenntunaráherslur 2018-2019	29
starfspróunaráætlun Síðuskóla 2018-2019	30
Nefndir og ráð.....	31
Innra mat	32
Stoðþjónusta	33
Lausnateymi SMT og forvarnarteymi gegn einelti	33
Nemendavernd	33
Náms- og starfsráðgjöf	34
Ráðgjöf til skólans	35
Heilsugæsla.....	35

Hagnýtar upplýsingar	37
Forföll og leyfi nemenda	37
Ástundun	37
Mötuneyti og nesti	37
Frístund	37
Tómstundastarf og félagslíf	38
Rýmingaráætlun	38
Bókasafn	39



INNGANGUR

Hér ber að líta starfsáætlun Síðuskóla fyrir skólaárið 2018-2019. Grunnskólum ber að birta stefnu sína með tvennum hætti eins og grunnskólalög og aðalnámskrá grunnskóla gera ráð fyrir. Annars vegar er skólanámskrá og hins vegar starfsáætlun skólans sem er þetta rit. Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð þeirra og skal semja þær í samráði við starfsfólk skólans.

Starfsáætlunin er unnin í samræmi við lög og reglugerðir, aðalnámskrá og stefnu Akureyrarbæjar í skólamálum. Í henni eru ýmsar upplýsingar um skólann sem eiga erindi við skólasamfélagið og þá aðila sem tengjast skólastarfinu. Í samfélagi dagsins í dag þurfa upplýsingar að vera aðgengilegar og ítarlegar. Starfsáætlunin er hluti skólanámskrárinnar en hana er að finna á heimasíðu skólans www.siduskoli.is. Þar eru margvíslegar upplýsingar til viðbótar því sem hér stendur og er vísað til þess í textanum. Í samræmi við umhverfismarkmið skólans er starfsáætlunin birt á rafrænu formi á heimasíðu skólans. Ef foreldrar hafa ekki aðgang að tölvu er sjálfsagt mál að fá útprentað eintak.

Ný aðalnámskrá grunnskóla var sett fram vorið 2011 og tók gildi þann 1. ágúst sama ár. Margvíslegar breytingar eru í nýju aðalnámskránni sem skólar þurfa að aðlagja sínu starfi en hún byggir á sex grunnþáttum: læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindum og jafnrétti og sköpun. Skólar vinna stöðugt að því að aðlagja skólastarfið að nýrri námskrá en eins og við vitum þarf skólastarf að vera í stöðugri þróun.

Mestu máli skiptir í skólastarfinu að við skilum frá okkur ánægðum einstaklingum sem eru færir í mannlegum samskiptum og tilbúnir að axla þá ábyrgð sem samfélagið leggur þeim á herðar. Að sjálfsögðu verður ábyrgðin og kröfurnar að vera í samræmi við aldur og þroska barnanna og við þurfum að vera vel meðvituð um að mæta hverjum einstaklingi á hans forsendum. Það er ekki nóg að ná góðum árangri í námsgreinum því félagsfærni, kurteisi og virðing fyrir umhverfinu eru gildi sem nauðsynlegt er að rækta með hverjum og einum.

Með kveðju og von um gott samstarf á skólaárinu!

Anna Bergrós Arnarsdóttir, staðgengill skólastjóra



SÍÐUSKÓLI 2018-2019

Síðuskóli stendur við Bugðusíðu á Akureyri. Símanúmer skólans er 4622588 og símanúmer húsvarðar er 8970205. Beinn sími í frístund er 4613473. Síminn í íþróttahúsinu er 4613050 og í sundlaug Glerárskóla 4621539.

Netfang: siduskoli@akureyri.is Heimasíða: <http://www.siduskoli.is>

SÝN SKÓLANS

Í Síðuskóla sýnum við ábyrgð, virðingu og vináttu

ÁBYRGÐ: Í Síðuskóla sýnum við ábyrgð með því að gera alltaf okkar besta og leggja okkur fram í leik og starfi.

VIRÐING: Í Síðuskóla sýnum við virðingu með því að vera kurteis og koma vel fram við alla í orði og verki. Við virðum okkur sjálf, aðra og umhverfið.

VINÁTTA: Í Síðuskóla sýnum við vináttu með því að hugsa vel hvert um annað, taka þátt í því sem fram fer og gæta þess að enginn sé einmana.

Í Síðuskóla er markmið okkar að allir fái tækifæri til að afla sér þekkingar, leikni og hæfni eftir fjölbreyttum leiðum. Skólastarfi þarf að haga í fyllsta samræmi við getu og þarfir hvers og eins, með gleði og vellíðan að leiðarljósi. Í Síðuskóla er lögð áhersla á að skapa uppbyggjandi og öruggar aðstæður fyrir nemendur og starfsfólk.

SKRIFSTOFA SKÓLANS

Skólinn er opnaður kl. 07:30 á morgnana af húsverði. Ritari á skrifstofu skólans mætir kl. 07:45 og er til kl.16:00. Ritari tekur við tilkynningum um forföll nemenda og starfsfólks og skráir þau. Veikindi nemenda er einnig hægt að tilkynna í gegnum Mentor.

Ritari skólans er Svava Svavarsdóttir.

STARFSFÓLK

Við skólann starfa 50 kennarar, þroskaþjálfar og ráðgjafi auk skólastjórnenda sem eru þrír. Aðrir starfsmenn eru 34. Trúnaðarmaður kennara (KÍ) er Helga Dögg Sverrisdóttir. Trúnaðarmaður annarra starfsmanna er Þorbjörg Hafdís Erlingsdóttir (Eining/Iðja).

Starfsfólk

Ólöf Inga Andrésdóttir, skólastjóri í tímabundnu leyfi

Anna Bergrós Arnarsdóttir, deildarstjóri og staðgengill skólastjóra

Marías Benedikt Kristjánsson, deildarstjóri

Andrea Diljá Ólafsdóttir, umsjón 7. bekkur

Anna Lilja Hauksdóttir, þroskaþjálfari í sérdeild

Anna Dögg Sigurjónsdóttir, stuðningsfulltrúi í sérdeild

Anna María Sigurgísladóttir, skólaliði í íþróttahúsi

Anna María Sæmundsdóttir, skólaliði

Anna Sigrún Rafnsdóttir, í námsleyfi

Ásta Guðmundsdóttir, aðstoðarmatráður

Bjarni Rúnar Lárusson, íþróttakennari

Björk Jónsdóttir, umsjón 8. bekkur

Bryndís Karlsdóttir, skólaliði

Dagný Gunnarsdóttir, sér- og stuðningskennsla

Dagrún Birna Hafsteinsdóttir, stuðningsfulltrúi í Frístund/aðstoð í mötuneyti

Dísa Hrönn Kolbeinsdóttir, stuðningsfulltrúi

Edda Línberg Kristjánsdóttir, umsjónarkennari 5. bekk,

Einar Magnús Einarsson, tölvuumsjónarmaður

Elfa Björk Jóhannsdóttir, umsjón 3. bekkur

Elín Skarphéðinsdóttir, skólaliði

Elva Ólafsdóttir, sérkennari

Erna Björg Guðjónsdóttir, heimilisfræðikennari

Fannís Ósk Brynjarsdóttir, skólaliði í afleysingum

Fjóla Birkisdóttir, stuðningsfulltrúi

Fríða Kristín Hreiðarsdóttir, stuðningsfulltrúi

Guðbjörg Ásthildur Jónsdóttir, skólaliði

Guðfinna Ásgrímsdóttir, skólaliði

Guðrún Níelsdóttir, bókaforstöður

Guðrún Elfa Skírnisdóttir, myndmenntakennari

Gunnlaugur Jóhannsson, hönnunar- og smíðakennari

Gutti Guttesen, skólaliði

Gyða Valdís Traustadóttir, stuðningsfulltrúi/stuðningsfulltrúi í Frístund

Hafís María Tryggvadóttir, ráðgjafi

Halla Björg Davíðsdóttir, þroskaþjálfari í sérdeild

Helena Kristín Gunnarsdóttir, stuðningsfulltrúi í afleysingum

Helga Hrönn Óladóttir, forstöðumaður í Frístund

Helga Dögg Sverrisdóttir, dönskukennari

Helga Lyngdal Þorsteinsdóttir, í námsleyfi
Hólmfríður Sveinmarsdóttir, stuðningsfulltrúi
Hrefna Frímann, stundakennari
Hulda Guðný Jónsdóttir, umsjón 7. bekkur
Hrönn Bessadóttir, umsjónarkennari 5. bekk
Ingibjörg Guðmundsdóttir, kennari á unglingastigi
Jóhann Rafn Heiðarsson, húsvörður
Jóhanna Ásmundsdóttir, umsjón 6. bekkur
Jóhanna Jessen, sérkennari
Jóna Guðný Jónsdóttir, stuðningsfulltrúi
Jónína Sveinbjörnsdóttir, umsjón 6. bekkur
Katrín María Hjartardóttir, sérkennari/fagstjóri sérdeildar
Katrín Ósk Geirsdóttir, matráður
Kristín Haraldsdóttir, umsjón 1. bekkur
Kristín List Malmberg, stundakennari
Kristján Blær Sigurðsson, skólaliði í íþróttahúsi
Líney H. Skarphéðinsdóttir, aðstoðarmatráður
Lena Margrét Kristjánsdóttir, hjúkrunarfræðingur
Linda Björk Pálsdóttir, starfsmaður í Rósenborg, umsjónarmaður félagsstarfs
Magnea Guðrún Karlsdóttir, forfallakennari
Margrét Baldvinsdóttir, umsjón 4. bekkur
Marta Aðalheiður Hinriksdóttir, textílmennt
Matthildur Stefánsdóttir, umsjón 2. bekkur
Orri Sigurjónsson, stuðningsfulltrúi
Rainer Jessen, íþróttakennari
Rannveig Björk Heimisdóttir, umsjón 2. bekkur
Sigríður Emelía Bjarnadóttir, umsjón 4. bekkur
Sigríður Jóhannsdóttir, umsjón 10. bekkur
Sigrún Ásmundsdóttir, textílmennt
Sigrún Birna Sigtryggsdóttir, myndmenntakennari
Sigrún Helga Snæbjörnsdóttir, sérkennari
Sigrún Sigurðardóttir, umsjón 10. bekkur
Sigurbjörg Bjarnadóttir, sérkennari
Sigurbjörg Snæbjörnsdóttir, stuðningsfulltrúi í Frístund/aðstoð í mötuneyti
Sigurður Freyr Sigurðarson, umsjón 9. bekkur
Sigurður Grétar Sigurðsson, forstöðumaður frístundar
Sigurlaug Ásta Grétarsdóttir, þroskaþjálfari/fagstjóri sérdeildar
Sonja Björk Dagsdóttir, umsjón í 9.b.
Sólveig Bennýjar Haraldsdóttir, sér- og stuðningskennsla
Stefanía Bragadóttir, skólaliði

Steven Allan Bos, sérkennari í sérdeild
 Svava Svavarsdóttir, ritari
 Torfhildur Stefánsdóttir, umsjón 1. bekkur
 Valgerður Áslaugsdóttir, skólaliði í leyfi
 Veronika Lagun, íþróttakennari
 Víðir Steinar Tómasson, stuðningsfulltrúi
 Þorbjörg Hafdís Erlingsdóttir, skólaliði
 Þorbjörg Ólafsdóttir, umsjón 8. bekkur
 Þórdís Eva Þórhallsdóttir, umsjón 5. bekkur
 Þórey Helgadóttir, stuðningsfulltrúi

NEMENDUR

Skólaárið 2018-2019 eru 374 nemendur í skólanum. Stúlkur eru 183 og drengir 191. Nemendum er skipt í umsjónarhópa í hverjum árgangi og hefur hver umsjónarhópur einn umsjónarkennara. Mikil samvinna og samkenntsla er á milli hópa í hverjum árgangi.

FJÖLDI NEMENDA Í BEKKJUM VETURINN 2018-2019

Bekkur	Drengir	Stúlkur	Alls	Umsjónarkennarar
1. bekkur	16	25	41	Kristín Haraldsdóttir og Torfhildur Stefánsdóttir
2. bekkur	22	18	40	Matthildur Stefánsdóttir og Rannveig Heimisdóttir
3. bekkur	29	21	50	Anna Sigrún Rafnsdóttir og Elfa Björk Jóhannsdóttir
4. bekkur	22	21	43	Margrét Baldvinsdóttir og Sigríður Bjarnadóttir
5. bekkur	11	16	27	Hrönn Bessadóttir (Edda Línberg afleys) og Þórdís Eva Þórhallsdóttir
6. bekkur	15	15	30	Jóhanna Ásmundsdóttir og Jónína Sveinbjörnsdóttir
7. bekkur	16	19	35	Andrea Diljá Ólafsdóttir og Hulda Guðný Jónsdóttir
8. bekkur	18	23	41	Björk Jónsdóttir og Þorbjörg Ólafsdóttir
9. bekkur	20	12	32	Sigurður Freyr Sigurðarson og Sonja Dagsdóttir
10. bekkur	22	13	35	Sigríður Jóhannsdóttir og Sigrún Sigurðardóttir



SKÓLADAGATAL 2018-2019

Ágúst		September		Október		Nóvember		Desember		Janúar		Febrúar		Mars		Apríl		Maí		Júní	
1 M		1 L		1 M		1 F		1 L		1 Þ	Nýárs dagur	1 F	D. stærðfr.	1 F		1 M		1 M	Verkalýðs d.	1 L	
2 F		2 S		2 Þ		2 F		2 S		2 M		2 L		2 L		2 Þ		2 F		2 S	
3 F		3 M		3 M		3 L		3 M	Skipulagsdagur	3 F	Skipulagsdagur	3 S		3 S		3 M		3 F		3 M	Umhverfis dagur
4 L		4 Þ		4 F		4 S		4 Þ		4 F		4 M		4 M		4 F		4 L		4 Þ	Skólaslit
5 S		5 M		5 F		5 M		5 M	Jólauppbrotsd.	5 L		5 Þ		5 Þ		5 F		5 S		5 M	Skipulagsdagur
6 M	Friðagur versl.	6 F		6 L		6 Þ		6 F		6 S	Þrettándinn	6 M	D. leiks kólans	6 M	Vetrarfrí	6 L		6 M		6 F	Skipulagsdagur
7 Þ		7 F		7 S		7 M		7 F		7 M		7 F		7 F	Vetrarfrí	7 S		7 Þ		7 F	Skipulagsdagur
8 M		8 L	Dagur læsis	8 M	Viðtöl	8 F	Þráttud. gegn einu	8 L		8 Þ		8 F		8 F	Vetrarfrí	8 M	Reykjaferð	8 M		8 L	
9 F		9 S		9 Þ	Viðtöl	9 F		9 S		9 M		9 L		9 L		9 Þ		9 F		9 S	Hvítasunna
10 F		10 M		10 M		10 L		10 M		10 F		10 S		10 S		10 M		10 F	Þemadagur	10 M	Annar í hvítas.
11 L		11 Þ		11 F		11 S		11 Þ		11 F		11 M		11 M		11 F	↓	11 L		11 Þ	Skipulagsdagur
12 S		12 M		12 F		12 M		12 M		12 L		12 Þ		12 Þ	Samr. 9. ísl	12 F		12 S	Vorhátíð	12 M	
13 M		13 F	Þemadagur	13 L		13 Þ		13 F		13 S		13 M		13 M	Samr. 9. stæ	13 L		13 M		13 F	
14 Þ		14 F	D. ísl. náttúru	14 S		14 M		14 F		14 M		14 F		14 F	Samr. 9. ens	14 S	Pálmasunnud	14 Þ		14 F	
15 M	Skipulagsdagur	15 L		15 M		15 F		15 L		15 Þ		15 F		15 F		15 M		15 M		15 L	
16 F	Skipulagsdagur	16 S		16 Þ		16 F	D. ísl. tungu	16 S		16 M		16 L		16 L		16 Þ		16 F		16 S	
17 F	BKNE/FS NE	17 M		17 M		17 L		17 M		17 F		17 S		17 S		17 M		17 F		17 M	Þjóðhátíð
18 L		18 Þ	Aðalf. FOKS	18 F	Hautfrí	18 S		18 Þ		18 F	Bóndadagur	18 M		18 M		18 F	Skírdagur	18 L		18 Þ	
19 S		19 M		19 F	Hautfrí	19 M		19 M		19 L		19 Þ		19 Þ		19 F	Föstud. langi	19 S		19 M	
20 M	Skipulagsdagur	20 F	Samr. 7. ísl	20 L		20 Þ	Mannrétt. barna	20 F		20 S		20 M		20 M	Upplestark.	20 L		20 M		20 F	
21 Þ	Skólasetning	21 F	Samr. 7. stæ	21 S		21 M		21 F	Litlu jól	21 M	Viðtöl	21 F		21 F		21 S	Pálskad.	21 Þ		21 F	
22 M		22 L		22 M		22 F		22 L		22 Þ	Viðtöl	22 F		22 F		22 M	Annar í páskum	22 M		22 L	
23 F		23 S		23 Þ		23 F		23 S	Þorláksmessa	23 M		23 L		23 L		23 Þ	Skipulagsdagur	23 F		23 S	
24 F		24 M		24 M		24 L		24 M	Aðfangadagur	24 F		24 S		24 S		24 M	Skipulagsdagur	24 F		24 M	
25 L		25 Þ		25 F		25 S		25 Þ	Jóladagur	25 F		25 M		25 M		25 F	Sumard. fyrsti	25 L		25 Þ	
26 S		26 M	Evr. tungumálad.	26 F		26 M		26 M	Annar í jólum	26 L		26 Þ		26 Þ		26 F	Skipulagsdagur	26 S		26 M	
27 M		27 F	Samr. 4. ísl	27 L		27 Þ		27 F		27 S		27 M		27 M		27 L		27 M	Skólaferð 10. b	27 F	
28 Þ		28 F	Samr. 4. stæ	28 S		28 M		28 F		28 M		28 F	Útívis taldagur	28 F		28 S		28 Þ	Skólaferð 10. b	28 F	
29 M		29 L		29 M		29 F	Árshátíð	29 L		29 Þ				29 F		29 M		29 M	Skólaferð 10. b	29 L	
30 F		30 S		30 Þ		30 F	Árshátíð	30 S		30 M				30 L		30 Þ		30 F	Uppstigningard.	30 S	
31 Fö				31 M				31 M	Gamlárs dagur	31 F				31 S				31 F	Umhverfis dagur		
170	8		20		19		20		14		18		19		18		12		21		1
5							1				1						3				
10	1				2		2		1		2		1								1
8	4																				4

SKÝRINGAR VIÐ SKÓLADAGATAL 2018 – 2019

Kennsludagar	170
Aðrir skóladagar: skólasetning, skólaslit, viðtalsdagar, litlu jólin, árshátíð, útivistardagur	10
Heildarfjöldi skóladaga	180

Skipulagsdagar utan starfstíma skóla	8
Skipulagsdagar á starfstíma skóla	5
Tvöfaldir skóladagar	1
Frístund/lokunardagar	3

Skýringar við skóladagatal 2018 – 2019**Ágúst**

15. – 17. ágúst /20. ágúst Skipulagsdagar utan starfstíma skóla.

21. ágúst Skólasetning. Nemendur mæta á sal og fara síðan í heimastofur með umsjónarkennurum. Nemendur 1. bekkjar í viðtal hjá umsjónarkennara 21. – 22. ág.

September

8. september Dagur læsis.

13. september Þemadagur.

14. september Dagur íslenskrar náttúru er 16. september en þar sem hann ber upp á sunnudag verður haldið upp á daginn þann 14. september. Umhverfisdagur þar sem nemendur vinna verkefni úti í náttúrunni. Náttúrufræðingur skólans valinn.

20. og 21. sept. Samræmd próf í 7. bekk í íslensku og stærðfræði.

26. september Evrópski tungumáladagurinn

27. og 28. sept. Samræmd próf í 4. bekk í íslensku og stærðfræði.

Október

8. og 9. október Viðtalsdagar í 1.-10. bekk. Kennarar og nemendur/forráðamenn meta.

18. og 19. október Haustfrí.

Nóvember

8. nóvember Baráttudagur gegn einelti/SMT dagur í skólanum

16. nóvember Dagur íslenskrar tungu. Hátíðardagskrá í 8.-10. bekk. Setning Stóru upplestrarkeppninnar í 7. bekk og Litlu upplestrarkeppninnar í 4. bekk.

29. -30. nóvember Árshátíð. Þrír dagar á tveimur. Einn skóladagur og tveir uppbrotsdagar.

Desember

3. desember Skipulagsdagur.

5. desember Jólappbrotsdagur.

21. desember Litlu jólin.

Janúar

3. janúar Skipulagsdagur.
21. og 22. janúar Viðtalsdagur í 1.-10. bekk. Kennarar og nemendur/forráðamenn meta.

Febrúar

1. febrúar Dagur stærðfræðinnar er 3. febrúar
6. febrúar Dagur leikskólans
28. febrúar Útivistardagur/Hlíðarfjall þegar skólinn fær úthlutað degi og veður leyfir.

Mars

- 6.-8. mars Vetrarleyfi
- 12.-14. mars Samræmd könnunarpróf í 9. bekk, íslenska/stærðfræði/enska (í þessari röð)
20. mars Lokahátíð Stóru upplestrarkeppninnar í 7. bekk

Apríl

- 8.-12. apríl Reykjaferð í 7. bekk
23. 24. og 26. apríl Þrír skipulags dagar settir saman. Starfsfólk fer í námsferð erlendis.
- Frístund lokuð þessa daga.**

Mái

10. maí Þemadagur
12. maí Vorhátíð Foreldra- og kennarafélags Síðuskóla
- 27.-29. maí Skólaferðalag í 10. bekk.
31. maí Umhverfisdagur

Júní

3. júní Umhverfisdagur
4. júní Skólaslit
- 5.-7. júní/11. júní Skipulagsdagur utan starfstíma skóla.

SÉRDEILD

Sérdeild fyrir einhverfa nemendur var stofnuð í Síðuskóla haustið 1999. Henni er ætlað að starfa í samræmi við lög um grunnskóla nr. 91/2008. Þeir nemendur sem búsettir eru á Akureyri og hlotið hafa einhverfugreiningu hjá viðurkenndum greiningaraðilum (GRR) eiga rétt á að stunda nám í sérdeild. Það er alfarið val foreldra hvort sótt er um en þá leggur inntökuteymi, sem í eru fagstjóri sérdeildar, skólastjóri og fulltrúar frá fræðslusviði Akureyrarbæjar mat á umsóknir. Einnig hefur deildin ráðgefandi hlutverk vegna einhverfra barna í öðrum grunnskólum á Akureyri.

HELSTU VIÐBURÐIR SKÓLAÁRSINS

Samsöngur allra nemenda skólans, eða söngsalur verður 6 sinnum yfir skólaárið að jólasöngsal meðtöldum eða þrisvar sinnum fyrir áramót og þrisvar sinnum eftir ármót. Vinabekkir velja lög í hvert skipti. Undirleikari kemur frá tónlistaskólanum og spilar á gítar.

Vinabekkir. Samvinna á milli stiga, hver bekkur á sinn vinabekk t.d. 1. bekkur og 6. bekkur. Margvísleg verkefni unnin saman s.s spil, lestur eða leikir.

Skólaböll. Liður í fjáröflun 10. bekkjar. Böllin eru haldin fyrir öll stig skólans kringum árshátíð og af og til yfir skólaárið. Liður í félagsstarfi.

Dagur læsis. Á þessum degi er unnið með lestur á margvíslegan hátt.

Dagur íslenskrar náttúru. Umhverfisdagur sem er haldinn 16. september ár hvert eða því sem næst. Útivistardagskrá í hverjum bekk og keppni um titilinn Náttúrufræðingur Síðuskóla þar sem nemendur bera kennsl á fugla, plöntur og staði á Íslandi.

Ólympíuhlaup ÍSÍ. Haldið árlega á haustdögum. Allir nemendur taka þátt og hlaupa skólahringinn sem er rúmlega 2 km. Sumir hlaupa marga hringi.

Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk og Litla upplestrarkeppnin í 4. bekk. Báðar settar á Degi íslenskrar tungu þann 16. nóvember. Þann dag er hefðbundin stundaskrá brotin upp og kennarar vinna gjarnan saman þvert á árganga og vinna með tungumálið á ýmsan hátt.

Jól í skókassa. Nemendur í 7. bekk gefa/safna gjöfum, pakka þeim inn og senda til munaðarlausra og fátækra barna í Úkraníu.

Árshátíð skólans er 29. og 30. nóvember. Hún er árlegur viðburður þar sem flestir bekkir sýna leikrit fyrir ættingja og aðra nemendur skólans. Allt starf skólans snýst um árshátíðina á meðan hún stendur yfir. Kaffisala er á vegum 10. bekkjar sem er liður í fjáröflun fyrir vorferð.

Litlu jólin. Nemendur og starfsfólk koma saman í samkomusal þar sem 6. bekkur er með jólaatriði. Síðan er farið í íþróttasalinn og dansað í kringum jólatré og sungið. Helmingur skólans kemur fyrst á sal og hinn í heimastofur og síðan er skipt.

Öðruvísi dagar. Nemendaráð ákveður öðruvísi daga sem gætu t.d. verið, hattadagur, bleikur dagur, lopapeysudagur, o.fl. Allir hvattir til að taka þátt.

SMT 100 miða leikur. Nemandi fær hrósmiða í ákveðinni viku og nafn hans lendir í potti sem síðan er dregið út og vinningshafar fá verðlaun.

Hæfileikakeppni Síðuskóla. Haldin á vorönn, keppendur koma úr 1. – 10. bekk.

Frjálsíþróttamót. Mótið er haldið árlega fyrir 4.-7. bekk í Boganum á vorönn.

Vorhátíð FOKS. Hátíðin er árlegur viðburður sem haldinn er á vegum Foreldra-og kennarafélags skólans (FOKS). Nemendur sýna verkefni sín. Leikur og starf á lóð skólans eða í íþróttahúsi. Kaffisala þar sem hvert heimili leggur til meðlæti.

SMT 20.000 hrósmiða hátíð. Þegar nemendur skólans hafa náð þessum fjölda hrósmiða er haldin vegleg hátíð fyrir nemendur og starfsfólk.

Útivistardagur. Farið er í Hlíðarfjall einu sinni að vetri. Allir nemendur hafa tök á að fara á skíði eða bretti sér að kostnaðarlausu.

Þemadagar eru tvisvar á skólaári á haustönn og vorönn. Þá er hefðbundið skólastarf brotið upp og nemendum blandað þvert á árganga, ýmist alveg frá 1. – 10. bekk eða skipt eftir stigum. Viðfangsefni eru margvísleg en þemadagur að hausti tengist umhverfisstefnunni eða lýðheilsu sem er áherslupáttur í Grænfánaverkefninu næstu tvö árin.

Dagur stærðfræðinnar. Mismunandi stærðfræðiverkefni lögð fyrir nemendur á öllum stigum skólans.

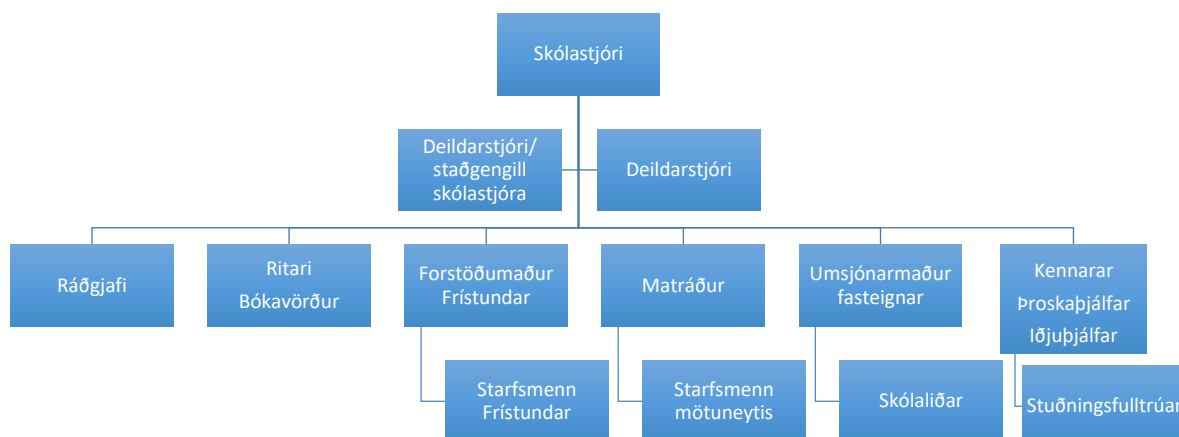
Umhverfisdagur að vori þar sem skólastarf fer fram utandyra. Farið er vítt og breitt um nánasta umhverfi og fjölbreytt verkefni leyst. Seinni daginn er grillað í innigarði skólans og nemendur í 8. bekkur aðstoða.

Spurningakeppni unglingastigs í desember. Nemendur 8. – 10. bekkjar keppa um bikar og verðlaun en fyrirkomulag keppinnar felur í sér ýmsar gerðir spurninga, s.s. hraðaspurningar, bjölluspurningar, vísbendingaspurningar og leiknar vísbendingar.



SKIPULAG SKÓLANS

SKIPURIT



VIÐMIÐUNARSTUNDASKRÁ

Heildarfjöldi vikulegra kennslustunda nemenda í 1.-10. bekk grunnskóla skal að lágmarki vera þessi:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	bekkur
30	30	30	30	35	35	35	37	37	37	stundir

NÁM OG KENNSLA

Í öllum kjarnagreinum í skólanum eru fyrirbyggjandi hæfnikort sem aðgengileg eru í Mentor. Þar kemur fram innan hvers námsgreinar hver markmið eru í hverri námsgrein. Kennarar meta jafnt og þétt yfir skólaárið svo auðvelt er að fylgjast með hvernig náminu vindur fram miðað við þau markmið sem lagt er upp með.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir. Á yngsta stigi er byrjendalæsi ríkjandi en þar fléttast námsgreinar inn í lestrar og læsinnámið. Vikulega er sett fram ný áætlun þar sem ákveðinn bók eða texti liggur til grundvallar náminu. Á yngsta stigi er þróunarverkefni í stærðfræði sem kallast Zankow stærðfræði. Þar er unnið út frá ákveðnum markmiðum hverju sinni. Síðustu ár hefur verið bætt við spjaldtölvukost skólans en kennarar hafa nú til umráða einn ípad fyrir hverja fjóra nemendur í kennslustofum á yngsta stigi.

Á miðstigi er meira um aðskilda námsgreinakennslu en á yngri stigum. Það er þó sami umsjónarkennari sem kennir flestar bóklegar greinar og svigrúm til að samþætta eftir því sem aðstæður kalla á. Kennsluhættir eru fjölbreyttir. Nemendur vinna einstaklingslega, í þörum eða hópum að sínu viðfangsefni hverju sinni. Tölvukostur skólans hefur aukist til muna þar sem búið er að kaupa talsvert magn af chromebook vélum. Það breytir aðstæðum til kennslu mikið þar sem hægt er vinna með upplýsingartækni í heimastofum.

Á unglingastigi er hefðbundin námsgreinakennsla. Reynt er að hafa tvo kennara í árgangi með hverja grein til að auka samvinnu og skapa fjölbreyttari tækifæri til náms. Í sumum námsgreinum eru sérgreinakennarar sem kenna öllum nemendum. Það hefur líka kosti s.s. yfirsýn kennara yfir öll námsár á unglingastigi og sérhæfingu í námsgreininni. Eins og á miðstigi eru kennsluhættir fjölbreyttir og aðgangur að tölvum góður.

VALGREINAR

Valgreinar eru hluti af skyldunámi. Í 8., 9. og 10. bekk og skulu nemendur eiga kost á vali um námsgreinar og námssvið í um fimmtungi námstímans.

Heimilt er að meta skipulagt nám sem stundað er utan grunnskóla, t.d. við tónlistarskóla, sem hluta af grunnskólanámi samkvæmt nánari útfærslu í aðalnámskrá grunnskóla. Stundi nemandi slíkt nám er viðkomandi sveitarstjórn ekki skylt að standa straum af kostnaði sem af því leiðir þótt námið njóti viðurkenningar í stað skyldunáms. Jafnframt er heimilt að meta tímabundna þátttöku í atvinnulífi, félagslífi, íþróttum eða skipulögðu sjálfböðastarfi sem nám, enda falli það að markmiðum skólastarfs.

Nemendur velja sér valgreinar með aðstoð foreldra, kennara og námsráðgjafa og stefnt er að því að þeir geti valið sér greinar með hliðsjón af framtíðarnámsmarkmiðum og áhugamálum. Framboð valgreina er mikið bæði innan skóla og utan og flestir ættu að geta fundið eitthvað við hæfi. Hluti af vali nemenda er í samstarfi við aðra grunnskóla á Akureyri.

SKÓLARÁÐ

Í Síðuskóla starfar skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélagsins um skólahald. Skólastjóri hefur forgöngu um stofnun skólaráðs Síðuskóla. Hann situr í skólaráði og stýrir starfi þess. Auk skólastjóra sitja í skólaráði tveir fulltrúar foreldra, tveir fulltrúar kennara, einn fulltrúi annars starfsfólks skólans, tveir fulltrúar nemenda og einn fulltrúi grenndarsamfélagsins.

- ✓ Skólaráð Síðuskóla tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans í samræmi við stefnu sveitarfélags um skólahald.
fjallar um skólanámskrá, rekstraráætlun, starfsáætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið,
- ✓ fjallar um fyrirhugaðar meiriháttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skólans og gefur umsögn áður en endanlegar ákvarðanir um þær eru teknar,
- ✓ tekur þátt í að móta stefnu og sérkenni skóla og tengsl hans við grenndarsamfélagið,
- ✓ fylgist með öryggi, húsnæði, aðstöðu, aðbúnaði og almennri velferð nemenda,
- ✓ fjallar um skólareglur, umgengnishætti í skólanum,
- ✓ fjallar um erindi frá skólanefnd sveitarfélags, foreldrafélagi, kennarafundi, almennum starfsmannafundi, nemendafélagi, einstaklingum, mennta- og menningarmálaráðuneyti, öðrum aðilum varðandi málefni sem talin eru upp í þessari málsgrein og veitir umsögn sé þess óskað og aðstæður eru til,
- ✓ tekur þátt í öðrum verkefnum á vegum skólanefndar að fengnu samþykki sveitarstjórnar.
- ✓ Skólaráð fjallar ekki um málefni einstakra nemenda, foreldra eða starfsfólks skóla.

Skólaráð Síðuskóla veturinn 2018-2019 skipa:

Ólöf Inga Andrésdóttir skólastjóri, olofi@akmennt.is

Anna Bergrós Arnarsdóttir, deildarstjóri, aber@akmennt.is

Mariás Ben. Kristjánsson, deildarstjóri, mbk@akmennt.is

Elfa Björk Jóhannsdóttir, kennari elfa@akmennt.is

Þorbjörg Ólafsdóttir, kennari thorbjorg@akmennt.is

Svava Svavarsdóttir ritari, svava@akureyri.is

Katrín Ósk Steingrímsdóttir, fulltrúi foreldra, coco_87@hotmail.com

Halldór Arason, fulltrúi foreldra, hallaras@gmail.com

Regína Ólafsdóttir, fulltrúi úr grenndarasamfélagi/foreldra, Reginaola@gmail.com

Fulltrúar nemenda í skólaráði eru:

Aron Sveinn Davíðsson 10.b.

Svavar Máni Geislason 8.b.

NEMENDARÁÐ

Við grunnskóla skal starfa nemendafélag og er skólastjóri ábyrgur fyrir stofnun þess. Nemendafélagið vinnur m.a. að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda og skal skólastjóri sjá til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum (10.gr. úr grunnskólalögum 2008). Nemendafélag hvers skóla setur sér starfsreglur, m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð skv. 2. mgr. 8. gr.

Markmið félagsins er einnig að búa nemendur undir að:

- starfa í lýðræðisþjóðfélagi
- þroskast félagslega
- tjá skoðanir sínar með eðlilegum hætti

Nemendaráð Síðuskóla er skipað 7 nemendum úr 6.-10. bekk. Í 6.-8. bekk kjósa árgangar sér einn fulltrúa og annan til vara en í 9.-10. bekk kjósa árgangarnir sér tvo fulltrúa og einn til vara. Sonja Björk Dagsdóttir kennari hefur umsjón með nemendaráði.

Starfsáætlun nemendaráðs Síðuskóla

Nemendur sem sitja í nemendaráði eru fyrirmyndir allra í skólanum. Sýni nemandi ekki hæfni og færni til að sitja í ráðinu er kennara leyfilegt að skipta nemanda út.

Markmið nemendaráðs er að nemendur geta sett fram skoðun sína, hugmyndir og haft áhrif á skólastarfið.

Helstu verkefni nemendaráðs:

- o Skipuleggja söngsal
- o Ákveða „Öðruvísi daga“
- o Undirbúa og framkvæma söng- eða hæfileikakeppni Síðuskóla
- o Ræða þau málefni sem koma frá nemendum og koma þeim í farveg
- o Framkvæma hugmyndir sem fram koma frá nemendum skólans í samráði við viðkomandi starfsmann/menn
- o Skipta með sér störfum þegar þarf að sinna málefnum innan skólans.

Nemendaráð er með tvo póstkassa og geta nemendur skólans komið með hugmyndir um verkefni/málefni sem nemendaráð tekur á.

Tveir fulltrúar nemenda sitja í skólaráði og er formaður nemendaráðs sjálfkjörinn og hinn fulltrúi er valinn úr nemendaráði.

Haldnir eru fundir einu sinni í mánuði eða oftari ef þurfa þykir.

Reglur nemendaráðs:

- ✓ Nemendaráð kysir 2 fulltrúa í skólaráð, formaður er sjálfkjörinn og hinn skal vera úr 8.-10. bekk.
- ✓ Nemendur bera ábyrgð á starfinu en hafa einn kennara sér til leiðsagnar.
- ✓ Nemendaráð er andlit skólans út á við.
- ✓ Nemendaráð tekur þátt í mótun stefnu skólans fyrir hönd nemenda.
- ✓ Nemendaráð vinnur m.a. að félags-, hagsmuna-, og velferðarmálum nemenda.
- ✓ Nemendaráð kemur fram sem fulltrúi nemenda.
- ✓ Nemendaráð skipuleggur skammtilega og uppbyggilega afþreyingu fyrir nemendum skólans.
- ✓ Fulltrúar nemendaráðs sýna þróðmennsku, góða háttsemi og eru öðrum nemendum til fyrirmynda.

Fulltrúar í nemendaráði skólaárið 2018-2019

6. bekkur

Ísabell Sól Hauksdóttir og Bjarki Brynjarsson. Varamenn eru Gunnar Berg Hannesson og Stefán Andri Björnsson.

7. bekkur

Daníel Hrafn Ingvarsson og Mikael Örn Reynisson. Varamenn eru Emilía Ósk Krüger og Logi Hrafn Egilsson.

8. bekkur

8. BJ Svavar Máni Geislason og varamaður Birta María Vilhjálmisdóttir

8. ÞÓ Þorkell Máni Pétursson og varamaður Ingimar Kristjánsson

9. bekkur

9. SBD Hera Björk Helgadóttir og varamaður Elfar Bjarki Jónsson

9. B Kristlaug Eva Wium Elíasdóttir og varamaður Guðmundur Steinn Egilsson

10. bekkur

10. SJ Aron Sveinn Davíðsson og varamaður Katrín Mjöll Ingibjargardóttir

10. SS Tryggvi Hólmgrímsson og varamaður Sóley Brattberg Gunnarsdóttir

Embætti nemendaráðs:

Aron Sveinn, 10. bekk formaður

Í skólaráði situr auk formanns Svavar Máni Geislason

FORELDRA- OG KENNARAFÉLAG FOKS

Samkvæmt grunnskólalögum eiga grunnskóli og foreldrar að hafa með sér samstarf til að búa nemendur undir líf og starf í lýðræðisþjóðfélagi. Starfsfólk skólans vinnur að samstarfinu og umsjónarkennara ber að fylgjast vel með sínum nemendum, aðstoða þá, leiðbeina þeim í námi og styðja við þá á allan hátt í góðri samvinnu við foreldra.

Þegar nemandi hefur skólagöngu er lagður grunnur að þessu samstarfi. Mikilvægt er að trúnaðarsamband komist á milli heimilis og skóla strax í byrjun og jákvæð samskipti höfð að leiðarljósi. Tilgangur samskiptanna er að upplýsingar um nemandann komist sem best á milli heimilis og skóla. Æskilegt er að umsjónarkennari hafi sem mesta vitneskju um nemandann, væntingar hans til skólans, sterkar og veikar hliðar og einnig hvernig nemandinn stendur félagslega og tilfinningalega.

Við skólann er starfandi foreldra- og kennarafélag, FOKS. Félagar eru foreldrar/forráðamenn nemenda og kennarar. Foreldrar/forráðamenn greiða félagsgjöld.

Markmið félagsins eru:

- Að allir eigi rétt á öryggi, ástúð og kennslu
- Að stuðla að vellíðan allra nemenda skólans og tryggja gott samband milli skólans og foreldra/forráðamanna þeirra barna er þar stunda nám.
- Að stuðla að framkvæmdum í þágu skólans.
- Að halda fundi þar sem fjallað er um ýmis uppeldisfræðileg efni.
- Að örva og styðja félagsstarf og menningarlíf innan skólans.

Einn af kennurum skólans er tengiliður milli skólans og foreldrafélagsins. Störf kennarans eru fólgin í að starfa með stjórn foreldrafélagsins og koma skilaboðum á milli skólans og stjórnarinnar. Sjá nánar á heimasíðu skólans.

Hlutverk og skyldur Foreldra og kennarafélags Síðuskóla.

Hlutverk FOKS er að styðja við foreldra, kennara og skólann í málefnum er varðar nemendur.

Stjórn FOKS er skipuð sex foreldrum og einum fulltrúa kennara.

Formaður sem ber ábyrgð á félaginu, fjármálum skyldum og verkefnum. Formaður er tengiliður við skólastjóra. Hann boðar fundi og sér um skipulag verkefna.

Varaformaður er aðstoðarmaður formanns og hefur yfirumsjón með verkefnum.

Stjórnin sér um fjármál FOKS og reikninga sem tilheyra FOKS og skólanum. Gjaldkeri er tengiliður og ábyrgðaraðili á reikningum árganga sem eru 10 talsins.

Ritari sér um að rita fundargerðir og sjá um að þær komist á tölvutækt form í tölvu FOKS. Ritari hefur umsjón með Facebook síðu FOKS og sér til þess að fundargerðir og upplýsingar komist á heimasíðu Síðuskóla.

Fulltrúi kennara er tengiliður skólans við FOKS. Kennari sér til þess að verkefni FOKS séu unnin í samráði við skólann. Kennari sér um að allt upplýsingarflæði milli FOKS og Síðuskóla séu í lagi.

Í hverjum árgangi eru 4-6 bekkjarfulltrúar sem skipta með sér verkefnum. Þeir eru eins konar verkefna/viðburðaraðilar sem sjá um að halda utan um viðburði innan bekkjanna. Bekkjarfulltrúar þurfa einnig gjaldkera sem er tengiliður gjaldkera FOKS og hefur yfirumsjón með fjáröflunum eða kostnaði við viðburði innan bekkja. Ritari sem er ábyrgðaraðili yfir möppu bekkjarins sér um að uppfæra viðburði bekkjarins í greinargerð um verkefni á vorhátíð og fjáraflanir þar sem við á. Í 4., 7. og 10. bekk er einn aðili sem hefur yfirumsjón með fjáröflunum ef stefnt er á ferðalög í þessum bekkjum og viðkomandi er tengiliður við FOKS.

Einn aðili úr stjórn FOKS situr í skólaráði Síðuskóla. Tveir aðilar úr stjórn FOKS sitja í SAMTAKA sem eru samtök foreldrafélaga á Akureyri.

Helstu verkefni skólaársins.

Í byrjun skólaárs er haldinn fundur með öllum foreldrafulltrúum þar sem farið er yfir helstu viðburði, verkefni og skyldur foreldra sem foreldrafulltrúar.

Aðalfundur FOKS er haldinn í byrjun skólaárs þar sem farið er yfir ársreikninga, kosið í nefndir og stjórnir.

FOKS aðstoðar foreldrafulltrúa með verkefni eins og fjáraflanir o.fl. Á hvert heldur FOKS í samvinnu við SAMTAKA viðburði svo sem kynningar, fyrirlestra, námskeið o.fl.

SAMTAKA í samvinnu við foreldrafélög á Akureyri, forvarnarteymi Akureyrar og félagsmiðstöðvar ákveða á haustin hvaða verkefni skal unnið að og hvaða áherslur eru hverju sinni.

Kaffisala á árshátíð Síðuskóla er alfarið unnin af foreldrum 10. bekkjar með aðstoð kennara en FOKS aðstoðar eins og hægt er.

FOKS heldur árlega vorhátíð Síðuskóla, yfirleitt í byrjun maí. Þar eru þrír bekkir með verkefni, 3. bekkur, 6. bekkur og 9. bekkur og sjá foreldrar alfarið um skipulagningu og vinnu á hátíðinni. Þessir bekkir fá greitt í ferðasjóð fyrir sína vinnu.

Eins og fram hefur komið í fréttum hefur Menntamálaráðherra ákveðið þjóðaráttak um LÆSI á Íslandi og mun FOKS í samvinnu við SAMTAKA og Heimili og skóla vinna að ýmsum verkefnum því tengdu.

Einnig mun SAMTAKA í samvinnu við foreldrafélög á Akureyri og Heimili og skóla standa fyrir fyrirlestrum og kynningum fyrir foreldra. Forvarnarteymi Akureyrarbæjar hefur verið í góðu samstarfi við samtökin um fyrirlestra og viðburði.

Stjórn FOKS veturinn 2018-2019 skipa:

Berglind Júdith Jónasdóttir, formaður didi@vidburdastofa.is

Erla Dögg Ólafsdóttir, varaformaður erladogg@simnet.is

Sæfríður Marteinsdóttir, gjaldkeri saeфриdur@internet.is

Fanney Kristinsdóttir, ritari fanky80@gmail.com

Dísa Hrönn Kolbeinsdóttir, meðstjórnandi disa79@simnet.is

Magnús Örn Friðriksson, meðstjórnandi magnusorn@akureyri.is

Sigrún Ingibjörg Jóhannsdóttir, meðstjórnandi Sigrunijohanns@gmail.com

Magnea Guðrún Karlsdóttir fulltrúi kennara magneagk@simnet.is

VIÐTALSDAGAR OG NÁMSMAT

Viðtalsdagar eru tvisvar á skólaárinu. Þar hittast nemendur, foreldrar og umsjónarkennari og ræða um námið og líðan barnsins í skólanum. Foreldrar sjá sjálfir um að bóka tíma inn á Mentor.is. Viðtalsdagar eru notaðir til að ræða nám nemenda, samskipti og líðan. Í viðtölum er farið yfir hæfnikort í Mentor og þetta skólaár þarf að undirrita pappíra frá skólanum vegna nýrra persónuverndarlaga.

Námsmat byggir á frammistöðu nemenda á hæfnikorti. Skólinn notar Mentor K3 til að halda utan um hæfnikort í hverri námsgrein og byggjast viðmiðin á aðalnámskrá grunnskóla en þau eru löguð að markmiðum skólans. Hægt er að fylgjast með mati á hæfnikorti jafnt og þétt yfir veturinn þar sem einstaka viðmið eru metin í bókstöfumum A, B+, B, C+, C, D frá miðstigi og uppúr en á yngri stigum er notast við ákveðin tákni og einkunnarorð, sem eru frammistaða góð, er á réttri leið, þarfnast þjálfunar eða ábótavant. Þessi vinnubrögð í námsmati eru í þróun í skólanum en viðmið voru endurskoðuð síðasta vor.

Lokamat er birt í hverri námsgrein í júní og er gefið fyrir í bókstöfum eins og á mið- og unglingastigi. Þeir nemendur sem ekki vinna að sömu námskrá og bekkjarfélagar eru aðgreindir með stjörnu á lokamati, t.d. B*. Mennta- og menningarmálaráðuneytis hefur ákveðið að nemendur 10. bekkjar útskrifist með bókstöfum frá vori 2016, A, B+, B, C+, C og D. Ef nemandi fylgir ekki námskrá bekkjarins er einkunn stjörnumerkt*.

SMT – JÁKVÆÐ SKÓLAFÆRNI - SKÓLAREGLUR

Í hverjum grunnskóla skal setja skólareglur. Í skólareglum skal m.a. kveðið á um almenna umgengni, samskipti, stundvísi, ástundun náms og heilbrigðar lífsvenjur, ábyrgð, réttindi og skyldur. Í reglunum skal koma fram hvernig skólinn hyggst bregðast við brotum á þeim.

Skólastjóri er ábyrgur fyrir gerð skólareglna og kynningu þeirra og skulu þær unnar í samráði við skólaráð og fulltrúa nemenda í skólaráði. Á hvert skulu skólareglurnar kynntar nemendum og foreldrum þeirra og birtar í starfsáætlun. Skólareglur skal endurskoða reglulega. (Lög um grunnskóla nr.1040 frá 2011 gr. 8)

Í SMT - skólafærni eru settar skólareglur og viðurlög við þeim sem kynntar eru á heimasíðu skólans. Foreldrar og nemendur fá kynningu á skólareglum á haustfundum árganganna. Skólareglur Síðuskóla gilda í öllu húsnæði skólans, á skólalóð og í ferðum á vegum skólans.

Síðuskóli hóf haustið 2006 innleiðslu SMT skólafærni. Markmið SMT er að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Aðferðin leggur áherslu á leiðir til að koma í veg fyrir og draga úr hegðunarvanda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, umbuna fyrir æskilega hegðun og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Nemendur sem hafa góða félagsfærni sýna síður óæskilega hegðun, eiga auðveldara með að eignast vini og leysa farsællega úr vandamálum og ágreiningsefnum.

Sérstakt skipulag er í gildi á skólalóðinni, svokallaðar leikjastöðvar og hefur starfsfólk á frímínútnavakt eftirlit með þeim. Á göngum og í félagsmiðstöð er einnig gæsla í frímínútum.

Innleiðsla SMT skólafærni tekur þrjú til fimm ár og það var í mars 2013 sem Síðuskóli lauk innleiðslunni og var lýstur sjálfstæður SMT skóli. Sjá SMT krækju á heimasíðu http://www.siduskoli.is/is/page/smt_skolafaerni

Á næstu síðu má sjá reglutöflu skólans.

Verkfærakassi SMT





	Skólastofur Bókasafn	Íþróttahús Búningsklefar	Forstofur Gangar	Skólalóð Inngarðar	Matsalur	Salur	Salerni	Skólabíll	Vettvangs- ferðir	Frístund
Ábyrgð	Við höfum hendur og fætur hjá okkur – Við erum stundvís – Við flokkum rétt – Við skiljum sælgæti og gos eftir heima									
	-Við nýtum tímann vel og komum okkur strax að verki. -Við höfum vinnufrið og biðjum um aðstoð á viðeigandi hátt. -Við fáum leyfi kennara til að vera með tónlist.	-Við göngum inn í röð og hengjum fötin snyrtilega upp. -Við förum inn og út úr sal með leyfi starfsmanns. -Við nýtum tímann vel og komum okkur strax að verki.	-Við setjum skó í skóhillur. -Við röðum skólatöskum upp við vegg eða hengjum á snaga. -Við göngum frá yfirhöfnum á snaga.	-Við setjum hjól í hjólagrindur eða hjólastæði og læsum þeim. -Við erum inni á skólalóðinni.	-Við bíðum í röð. -Við göngum frá hreinu borði. -Við setjum tónlist í tösku í hádeginu.	-Við sitjum í aldursröð, yngstir fremst og elstir aftast. -Við göngum í röð til og frá sal.	-Við notum pappír og sápu sparlega.	-Við gætum eigna okkar. -Við sitjum kyrr í sætum og spennum belti.	-Við fylgjum reglum sem gilda á hverjum stað. -Við höldum hópinn. -Við notum viðeigandi öryggisbúnað	-Við setjum skólatöskur í hillu.
Virðing	Við erum kurteis og jákvæð – Við fylgjum fyrirmælum starfsmanna – Við virðum eigur annarra og göngum vel um									
	-Við göngum hljóðlega um og tölum lágt. -Við hlustum á þann sem hefur orðið. -Við virðum vinnusvæði annarra. -Við yfirgefum skólastofu með leyfi kennara. -Við notum farsímann eingöngu sem tónlistartæki eða tölvu	-Við virðum að ekki eru allir eins og hafa mismunandi færni. -Við höfum slökkt á farsínum og geymum þá í tösku.	-Við göngum hægra megin, víkjum þegar við á og tölum lágt.	-Við virðum leik annarra og reglur um vallarúthlutun. -Við erum á ákveðnum svæðum við skólann í snjó-kasti.	-Við göngum hægra megin, víkjum þegar við á og tölum lágt. -Við tökum ofan höfuðföt. -Við höfum slökkt á farsínum í hádeginu.	-Við göngum hljóðlega um og tölum lágt. -Við sitjum hljóð og hlustum á flutning annarra. -Við tökum ofan höfuðföt. -Við höfum tónlist og farsíma í tösku.				-Við virðum leik annarra.
Vinátta	Við hugsum um þá sem eru einir og skiljum engan útundan – Við hjálpumst að og erum góð hvert við annað									
	-Við leyfum hverjum sem er að vera hjá okkur og vinna með okkur.	-Við leyfum hverjum sem er að vera hjá okkur og vinna með okkur.	.							



Ársáætlun í SMT skólaárið 2018-2019

Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember
Ársáætlun, reglutafla og agaferli kynnt starfsmönnum á fundi 16. ágúst Fræðsla fyrir nýtt starfsfólk 20.-21. ágúst	Móttaka nýrra nemenda ..\móttökuteymi\Vinnureglur SMT Móttaka nýrra nemenda.docx Kennsla/upprifjun á reglum samkvæmt kennsluáætlun og gátlisti undir flípa 3 (búið í lok september) Kynning fyrir foreldra nemenda í 1. bekk (í lok mánaðarins). Þessi mánuður er tileinkaður ábyrgð Regla mánaðarins **	Gátlistum um kennslu á reglum safnað saman. ..\reglukennsla\reglukennsla\gátlisti kennsla á reglum 2014.doc Kennsla/upprifjun á Stöndum saman Þessi mánuður er tileinkaður virðingu Regla mánaðarins ** Kynningarfundur fyrir alla foreldra á SMT skólafærni.	SET - listar, könnun Þessi mánuður er tileinkaður virðingu Regla mánaðarins ** SMT dagur (8. nóvember) Hrósmiðaátak* (í fyrri hluta nóvember vegna árshátíðar)	Þessi mánuður er tileinkaður vináttu Regla mánaðarins **
Umræður um SMT á deildafundum/stigsfundum	Athyglimerki rifjað upp Bekkjarstjórnun* Bekkjar- og / eða stofureglur settar** (búið í lok september) Umræður um SMT á deildafundum/stigsfundum	Vinnulotumerki kennt og æft eftir þörfum Umræður um SMT á deildafundum/stigsfundum	Einbeitingarleikur kenndur og æfður ***	Umræður um SMT á deildafundum/stigsfundum
	Lausnateymið byrjar að taka við umsóknum	Kennarar raða nemendum í þriggja þrepa forvarnarlíkan . ..\Forvarnarbríhrynningur\13a.forvarnarbríhrynningur_síðuskola.docx..\Forvarnarbríhrynningur\úrvinnsla úr bríhrynningi.docx		

- * Hver kennari flettir upp á kaflanum um bekkjarstjórnun í SMT möppunni í upphafi skólaárs, upprifjun. Upplýsingar eru undir flipa 11.
- **Nota lausnaleytið við þá vinnu. Bekkir semji bekkjarsáttmála eða bekkjarreglur um ákveðna valda þætti, þeirra orð sett á reglur skólans.
- ***Fara í gegnum hvernig nemendum gengur að leiða hjá sér óæskilega hegðun. Hægt að nota tímamælingar og setja árangur upp myndrænt.

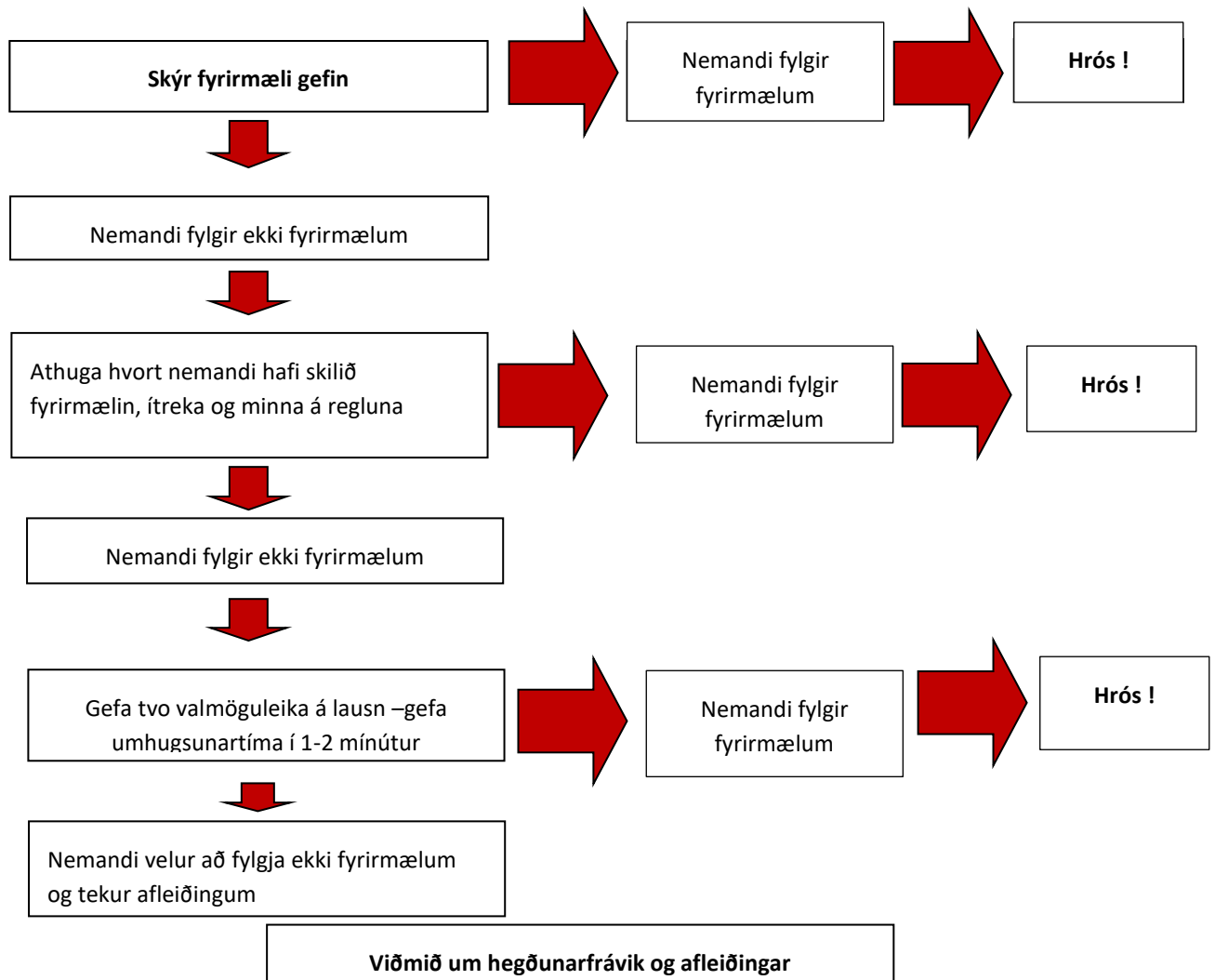
Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí	Júní
Upprifjun á reglum skv. kennsluáætlun Þessi mánuður er tileinkaður vináttu Regla mánaðarins ** 20.000 hrósmiða hátíð	Áframhaldandi upprifjun á reglum skv. kennsluáætlun Þessi mánuður er tileinkaður ábyrgð Regla mánaðarins ** 100 miða leikurinn \Leikir\100 miða leikur\100 MIÐA LEIKURINN.doc	Þessi mánuður er tileinkaður virðingu Regla mánaðarins **	Hrósmiðaátak Keppni milli bekkja (hrósmiðar, kennarar reikna hlutfall).. \Leikir\söfnum sem mestu - leikur.docx Úrslit í hrósmiðaleik. Þessi mánuður er tileinkaður vináttu Regla mánaðarins **	Þessi mánuður er tileinkaður ábyrgð Regla mánaðarins **	
Starfsmannafundur 3. janúar					Starfsmannafundur

*Hver starfsmaður gefur 5 hrósmiða á dag og umsjónakennarar reyna að sjá til þess að allir nemendur fái að minnsta kosti einn hrósmiða á þessu tímabili.

**SMT-teymi velur reglu hvers mánaðar, sendir í Föstudagspósti og birtir á upplýsingaskjá, umsjónarkennarar ræða regluna á bekkjarfundum.

AGA FERLI SMT Í SÍÐUSKÓLA

Agaferli SMT í Síðuskóla



Viðmið um hegðunarfrávik og afleiðingar

1. stigs

Hegðunarfrávik:

- ❖ Pras/ögrun/rifrildi
- ❖ Truflar athafnir/leiki eða vinnu annarra
- ❖ Gengur illa um
- ❖ Snertir/togar/ýtir öðrum
- ❖ Annað

Afleiðingar:

- ❖ Leyst á staðnum og/eða skráð á stoppmiða í Mentor. Umsjónarkennari látinn vita. Haft samband við stjórnendur ef þarf.

2. stigs

Hegðunarfrávik:

- ❖ Særandi/niðrandi orðbragð
- ❖ Neitar að fylgja fyrirmælum/óhlýðni
- ❖ Ósannsögli/svindl
- ❖ Áreitni/stríðni
- ❖ Brýtur ítrekað skólareglu

Afleiðingar:

- ❖ Stoppmiði skráður í Mentor og foreldrar látnir vita. Umsjónarkennari látinn vita. Haft samband við stjórnendur ef þarf.

3. stigs

Hegðunarfrávik:

- ❖ Ofbeldi/slagsmál/ ógnandi hegðun
- ❖ Skemmdarverk
- ❖ Þjófnaður
- ❖ Annað (vopn, eldfæri, reykingar, fíkniefni)

Afleiðingar:

- ❖ Nemandi er fjarlægður úr aðstæðum, lýkur skóladegi hjá stjórnendum eða sóttur af foreldri. Stoppmiði skráður í Mentor. Umsjónarkennari látinn vita

Á hverju skólaári eru 2 stoppmiðatímabil.

Skráningatímabil miðast við áramót

Stoppmiðanum komið til ritara sem skráir hann í Mentor. Ritari safnar í möppu. Kennarar geta einnig skráð stoppmiða í Mentor. Skrá skal fremst í dagbókina **Stoppmiði og muna að velja staðsetningu og o.s.frv. í flipunum. Einnig þarf að senda tilkynningu um skráninguna á umsjónarkennara.**



Eftir 3 stoppmiða á hvoru stoppmiðatímabili

Umsjónarkennari tekur á málinu og hefur **samband við foreldra** eftir að nemandi hefur að hámarki fengið **3 stoppmiða**.



Eftir 5 stoppmiða á hvoru stoppmiðatímabili

Umsjónarkennari hefur **samband við foreldra** eftir að nemandi hefur að hámarki fengið **5 stoppmiða** og boðar þá á **fund** þar sem leita skal lausna til úrbóta.

Hafi nemandi fengið fleiri en einn stoppmiða fylgja því aðrar afleiðingar en koma fram í ferlinu hér á undan. Nauðsynlegt er að reyna að tengja saman eðli brotsins og afleiðingu þegar ákveðin leið er valin t.d. þegar nemendur flokka ekki rétt gætu þeir farið og tínt rusl eða ef þeir ganga ekki frá hreinu borði þá gætu þeir farið í þrif í matsal.

Möguleikarnir eru:

- ❖ Vísar nemandanum til **umsjónarkennara eða skólastjórnenda**.
- ❖ Missa ákveðin **forréttindi**. Sjá töflu
- ❖ Samband haft við foreldra. **Umsjónarkennari** sér um það en **faggreinakennari** getur gert það í samráði við umsjónarkennara.
- ❖ Foreldri sækir skóla með nemanda.
- ❖ Bæta tjón sem nemandi veldur af ásetningi, **skólastjóri** og **húsvörður** sjá um það.
- ❖ Einvera hjá **skólastjórnendum**.
- ❖ Vinna ákveðin uppbótarverkefni samkvæmt verklýsingu. Sjá töflu
- ❖ Vísar honum úr kennslutíma til **skólastjórnenda**.
- ❖ Nemandi lærir fram á gangi ef hann sinnir ekki náminu í kennslustofunni.
- ❖ Tímabundin brottvísun úr skóla og sækja þá foreldramir börnin. **Umsjónarkennari og skólastjóri** taka þessa ákvörðun.

- ❖ Brottvísun úr skóla samkvæmt ákvæðum grunnskólalaga. **Skólastjóri** tekur ákvörðunina.
- ❖ Annað _____

Dæmi um forréttindamissi	Dæmi um uppbótarverkefni
❖ Fá ekki að fara í frímínútur og situr þá í einveru eða við að læra hjá skólastjórnum, skólaliðar geta einnig sinnt þessu. ❖ Fá ekki að fara í ballskák (billjarð) eða borðtennis í frímínútum eða hádegi. Starfsmaður á frímínútnavakt sér um það sem tilheyrir salnum og skólaliðar sjá um C-gang. ❖ Missa af ferðum (sem stutt er í). Umsjónarkennari og skólastjórni taka ákvörðun. ❖ Fá ekki að fara í ákveðnar kennslustundir.	❖ Þrifa að hámarki tuttugu stóla og tíu borð í matsal í umsjón skólaliða. ❖ Þrifa óhreinar bækur á bókasafni í umsjón bókkavardar. ❖ Eftirseta í lok skóladags vegna slakrar vinnusemi í skólanum í umsjón námsráðgjafa eða stjórnanda. ❖ Flokka spil og fleira í hillum á göngum í umsjón kennara, stjórnanda, skólaliða eða húsvarðar. ❖ Ydda blýanta í umsjón kennara, stjórnanda eða skólaliða. ❖ Raða einhverju sem þörf er á t.d. á þeirra gangi í umsjón kennara, stjórnanda eða skólaliða.



UMHVERFISMENNT

Markmið umhverfismenntar í skólanum er að efla þekkingu, skilning og virðingu fyrir umhverfi og náttúru. Að hver einstaklingur spyrji hvað get hann geti gert til að stuðla að sjálfbærri þróun. Vinnubrögð og hegðun leiði til þess að við höfum jákvætt viðhorf til umhverfisins, berum virðingu fyrir því og finnum farsælar lausnir á vandamálum sem steðja að. Til að ná þessum markmiðum fylgjum við sjö skrefum Grænfánaverkefnisins hjá Landvernd og höfum sett okkur umhverfisreglur.

Umhverfissáttmáli Síðuskóla

Við nemendur og starfsmenn Síðuskóla:

1. Berum virðingu fyrir náttúrunni og umhverfi okkar og sýnum það í verki.
2. Nýtum alla hluti vel og spörum.
3. Flokkum, endurvinnum og forðumst notkun einnota umbúða.
4. Sóum ekki mat.
5. Drögum úr mengun og notum umhverfisvænar vörur og samgöngumáta.
6. Lærum að þekkja áttthaga okkar, nánasta umhverfi sem og perlur í íslenskri náttúru.
7. Umgöngumst jörðina í anda sjálfbærar þróunar.

Í skólanum starfar umhverfis-og útikennslunefnd og er tilgangur hennar að stuðla að því að vel sé unnið að umhverfismennt í skólanum. Nefndinni er ætlað að taka ákvarðanir varðandi stefnu í umhverfismennt og fylgjast með framkvæmd hennar sem og að kynna hana innan skólans og utan. Að hausti setur umhverfisnefnd skólanum markmið sem sérstaklega skal vinna að yfir skólaárið og gerir áætlun um aðgerðir. Að vori er staðan metin.

Nefndin hittist a.m.k. fjórum sinnum hvert skólaár. Umhverfisfulltrúi boðar til og stjórnar þeim fundum og skipar fundarritara. Á fundum eiga allir jafnan rétt til að koma með tillögur og taka þátt í umræðum. Þær ábendingar sem fulltrúum í umhverfisnefnd berast frá nemendum eða starfsmönnum eru ræddar á fundum nefndarinnar sem tekur ákvörðun um framhaldið.

Fulltrúar nemenda í umhverfis-og útikennslunefndinni koma úr bekkjardeildum með slétta tölu. Þar af leiðandi eru nýir fulltrúar valdir á hverju vori fyrir næsta skólaár.

Umhverfis-og útikennslunefnd Síðuskóla veturinn 2018-2019 er skipuð:

Sigrún Birna Sigtryggisdóttir, kennari og formaður umhverfisnefndar

Andrea Diljá Ólafsdóttir, kennari

Erna Björg Guðjónsdóttir, kennari

Ingibjörg Guðmundsdóttir, kennari

Halldóra Gunnlaugsdóttir, fulltrúi foreldra

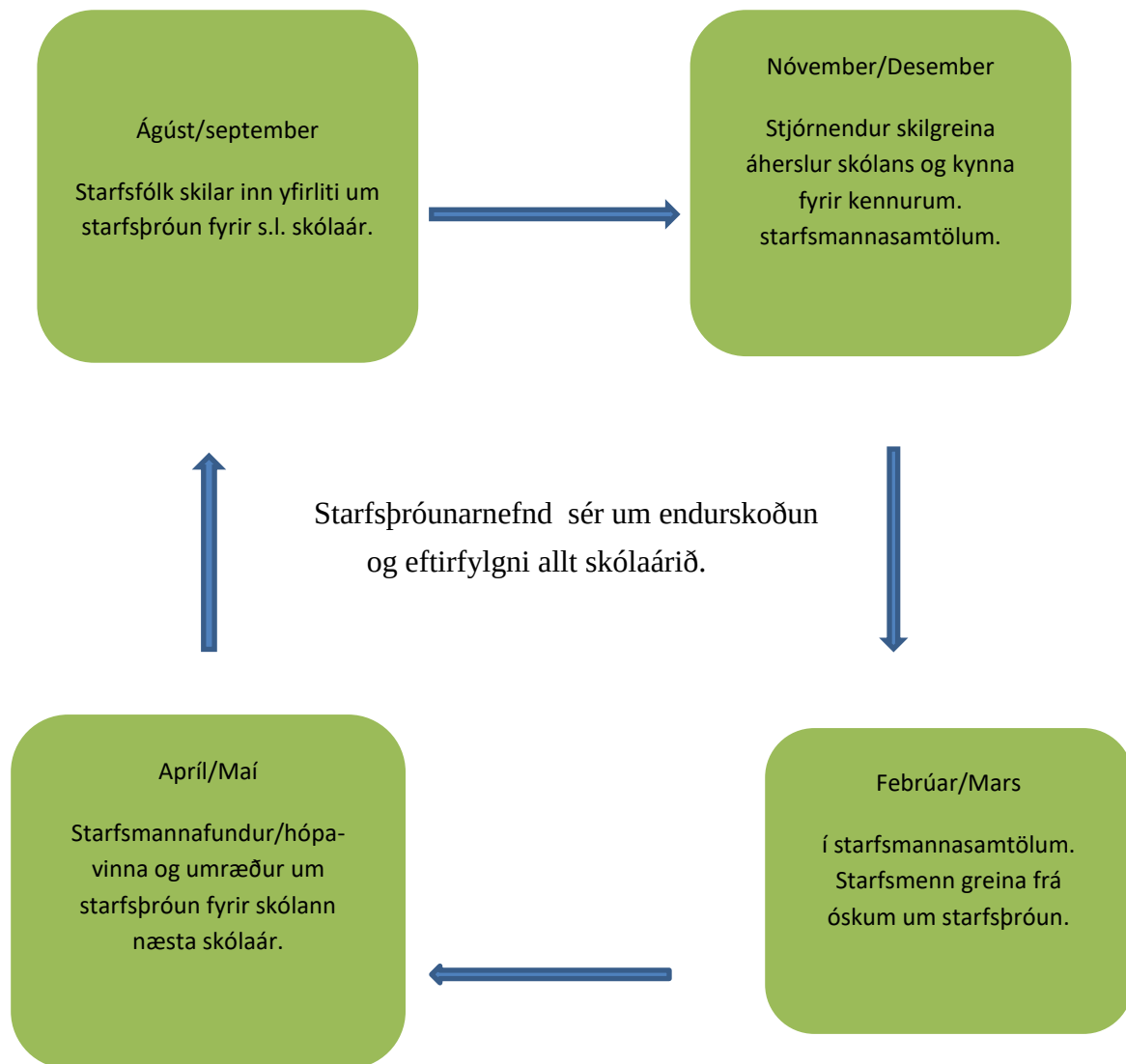
Fulltrúar nemenda eru:

- 10. bekkur Björgvin, Breki, Natan, Hildur Ylfa
- 8. bekkur Álfhildur, Sólveig Alexandra, Bryngeir, Arnviður
- 6. bekkur Alexander, Sara Sif, Tinna, Kristjana
- 4. bekkur Alice, Friðrik, Helga, Pétur Nikulás
- 2. bekkur Salka, Snorri, Kristján Már, Arnór



ÞRÓUN OG ENDURMENNTUN

ENDUMENNTUNARÁHERSLUR 2018-2019

Ferli um gerð og viðhald starfsþróunaráætlunar

Starfsþróun er samstarfsverkefni hvers starfsmanns og skólans sem stofnunar. Vilji og viðhorf starfsmanna skipta öllu máli varðandi það hvort starfsþróunin nýtist honum vel eða ekki. Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu starfsþróunaráætlana.

Starfsfólk er ábyrgt fyrir eigin starfsþróun, þ.e. að koma auga á tækifæri til að bæta kunnáttu og hæfileika og tekur einnig virkan þátt í gerð starfsþróunaráætlunar skólans. Starfsfólk greinir skólastjórnendum frá þeim þáttum í starfsþróun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi. Hver starfsmaður ber ábyrgð á að halda skrá um starfsþróun sína og tímamagn sem í hana fer. (Eyðublað á samgögnum í tölvukerfi skólans: Slóð: starfsfólk/frá skólastjóra/starfsþróun í Síðuskóla/Eyðublað yfir starfsþróun). Þessa samantekt kynnir starfsmaðurinn í starfsmannaviðtali ár hvert og skilar til stjórnenda í byrjun nýs skólaárs. Stjórnendur sjá um að staðfesta starfsþróun og halda utan um hana. Starfsmenn sækja um

námskeið til stjórnenda í starfsmannasamtölum en einnig á öðrum tíma ef þurfa þykir. Forgangsraðað er í samræmi við áherslur skólans og fjármagn.

Reynt verður að jafna tækifæri til starfsþróunar hverju sinni en einnig verður tekið tillit til þátttöku starfsmannsins á fyrri árum.

Endurskoðun: Gert er ráð fyrir að starfsþróunaráætlun starfsfólks sé í stöðugri endurskoðun og geti breyst m.a. eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

STARFSÞRÓUNARÁÆTLUN SÍÐUSKÓLA 2018-2019

Stofnanabundin starfsþróun – í gangi allt skólaárið fyrir allan skólann eða mismunandi hópa:

Starfsþróunaráætlun 2018-2019
Allir starfsmenn – allt skólaárið
SMT skólafærni, umhverfismennt og útikennsla • Skyndihjálp • Umhverfismennt og flokkun • SMT • Forritun
Allir kennarar – allt skólaárið
• Jákvæð samskipti • Ný persónuverndarlög • Hæfnimiðað námsmat og innleiðing Mentor K3. Kennarar eru hvattir til að nýta sér hluta af endurmenntun sinni í að setja sig enn betur inn í Mentor og hæfnimiðað námsmat. • Tækni og tölvur, forritun og forrit (t.d google, office, outlook) • Tölvustuðningur varðandi Mentor
Ákveðnir kennarahópar
• Byrjendalæsi og byrjendalæsissemiðjur • Erasmus samstarf, leikir, þvert á stig • Zankow stærðfræðin á yngsta stigi • Stærðfræði þróunarvinna á miðstigi • Spjaldtölvur og forrit á yngsta stigi (Anna Sigrún) • Fróðlegir föstudagar, einu sinni í mánuði eða eftir framboði deila starfsmenn þekkingu eða reynslu • Nefndir og ráð: SMT stýrihópur, SMT lausnateymi, Innra mats teymi, Starfsþróunarteymi, Jafnréttisteymi, Heilsueflingarteymi, Árshátíðarnefnd, Umhverfisnefnd, Skólaráð
Aðrir starfsmenn en kennarar, þroskaþjálfar og iðjuþjálfar
• Sterkari starfsmaður – námskeið allan veturinn. Nýtum þriðjudaga fyrir tölvunámskeið. Önnur námskeið verða á frídögum nemenda í samvinnu við Símei.
Tímasett starfsþróun
• 8. og 9. ágúst kl. 9-16. Byrjendalæsisnámskeið fyrir kennara á 1. ári. • 8. ágúst kl. 9-16. Byrjendalæsisnámskeið fyrir kennara á 2. ári.

- 17. ágúst BKNE /FSNE, Efling hugans: Andleg heilsa, velferð og vellíðan nemenda og starfsfólks. Sköpun, hugarnæring, tækifæri og áskoranir.

Auk þess sem starfsmenn sækja framangreind námskeið eða fræðslu geta þeir hugsanlega valið önnur tilboð sem bjóðast t.d. hjá endurmenntunarstofnunum og fleiri aðilum. Það er þó alltaf háð ákvörðun skólastjóra hvort námskeið telst hluti af endurmenntunaráætlun starfsmanns og hvort skólinn tekur þátt í fjármögnun þess. Þá geta starfsmenn nýtt sér aðrar aðferðir til símenntunar s.s. að stofna leshringi, námshópa, nota félagastuðning o.fl. Auk þess sem starfsfólk skóla tekur þátt í þeirri starfsþróunaráætlun sem skólinn gerir fyrir allt starfsfólk, þá er hverjum starfsmanni ætlað að halda utan um þau námskeið, fræðslufundi og formlegt einingabært nám sem viðkomandi sækir. Kennarar halda einnig utan um þá starfsþróunartíma sem kjarasamningar þeirra kveða á um að fram fari utan starfstíma skóla. Þannig getur hver starfsmaður gert sér grein fyrir allri þeirri fræðslu sem viðkomandi hefur sótt sér hvert skólaár, auk þess sem stjórnendur geta fylgst með virkni og námskeiðssókn starfsmanna. Kennarar skila starfsþróunaryfirliti í ágúst fyrir skólaárið á undan en kennarar skila 102/126/152 tímum eftir orlofsréttindum.

NEFNDIR OG RÁÐ

Árshátiðarnefnd

Jóhanna Jessen, Marta A. Hinriksdóttir, Erna Björg Guðjónsdóttir, Guðrún Elfa Skírnisdóttir og Gunnlaugur Jóhannsson

Byrjendalæsisleiðtogar

Anna Sigrún Rafnsdóttir og Sigrún Ásmundsdóttir

Fulltrúi kennari í stjórn FOKS

Magnea Guðrún Karlsdóttir

Umsjón með nemendaráði

Sonja Björk Dagsdóttir

Jafnréttisteymi

Helga Dögg Sverrisdóttir og Rannveig Heimisdóttir

Innra matsteymi

Jónína Sveinbjörnsdóttir, Sigrún Helga Snæbjörnsdóttir, Þórdís Eva Þórhallsdóttir og Anna Lilja Hauksdóttir og Stip

Starfsþróunarnefnd

Elfa Björk Jóhannsdóttir og Hulda Guðný Jónsdóttir

Persónuverndarteymi

Sigríður Bjarnadóttir og Dagný Gunnarsdóttir

Heilsueflingarnefnd

Rainer Jessen, Bjarni Rúnar Lárusson, Edda Línberg/Hrönn Bessadóttir og Veronika Lagun

SMT -lausnateymi og eineltisteymi

Hafðís María Tryggvadóttir, Halla Björg Davíðsdóttir, Sigurlaug Ásta Grétarsdóttir, Anna Bergrós Arnarsdóttir og Marías B. Kristjánsson

SMT-stýrihópur

Ólöf Inga Andrésdóttir (vara Anna Bergrós Arnarsdóttir), Sigurbjörg Bjarnadóttir teymisstjóri, Matthildur Stefánsdóttir og Jóhann Rafn Heiðarsson. Fulltrúi foreldra er Guðni Hauksson.

Stigstjórar

Margrét Baldvinsdóttir, Jóhanna Ásmundsdóttir og Björk Jónsdóttir

Umhverfis- og útikennslunefnd

Andrea Diljá Ólafsdóttir, Erna Björg Guðjónsdóttir, Ingibjörg Guðmundsdóttir og Sigrún Birna Sigtryggisdóttir. Fulltrúi foreldra er Halldóra Gunnlaugsdóttir

Sérkennsluteymi

Marías B. Kristjánsson, Sigurbjörg Bjarnadóttir, Elva Ólafsdóttir og Katrín María Hjartardóttir

Umsjón 10. bekkur

Sigrún Sigurðardóttir og Sigríður Jóhannsdóttir

Umsjón með 1. bekk

Kristín Haraldsdóttir og Torfhildur Stefánsdóttir

Skólaráð

Elfa Björk Jóhannsdóttir og Þorbjörg Ólafsdóttir

Jól í skókassa

Helga Dögg Sverrisdóttir

INNRA MAT

Matsteymi skólans leggur áherslu á að skilgreina leiðir í mati og vinna að innra mati í samvinnu við annað starfsfólk skólans. Rýnt er í fyrirliggjandi gögn s.s. Skólapúlsinn, viðtöl við nemendur, rýnihópa ásamt niðurstöðum prófa og kannana. Ekki liggur fyrir umbótaáætlun vegna innra mats skólaárið 2017-2018 þar sem matsteymi var ekki starfandi. Reynt verður að bæta þeim matsþáttum inn í þætti núverandi skólaárs ef þess er kostur en það eru þættirnir, skólanámskrá, skólaþróun og ráðstöfun auðlinda. Áherslur í innra mati skólaárið 2018-2019 verða eftirfarandi:

2018-2019

Starfsáætlun Síðuskóla

Nemendur – líðan, þarfir, starfsandi,

Stjórnun,

Viðmót og menning skólabragur,

Samstarf heimila og skóla

STOÐÞJÓNUSTA

Samkvæmt 2. grein grunnskólalaga skal skólinn leitast við að haga störfum sínum í samræmi við eðli og þarfir nemenda og stuðla að alhliða þroska, heilbrigði og menntun hvers og eins. Áherslur í sérkennslu mótast af þessari lagagrein. Sérkennsla er stuðningur við nemanda eða nemendahóp sem þarfnast tímabundinnar aðstoðar eða samfellds stuðnings í lengri tíma jafnvel alla skólagönguna. Aðstoðin sem veitt er fer eftir aðstæðum hvers nemanda, en sérkennslan felur í sér breytingu á námsmarkmiðum og/eða kennsluaðferðum miðað við það sem öðrum nemendum á sama aldri er boðið upp á. Aðstoð við sérkennslunemendur fer ýmist fram inni í bekk nemandans, í smærri hópum eða einstaklingslega eftir því sem best þykir henta hverju sinni. Sérkennari og umsjónarkennari vinna saman að úrbótum fyrir nemandann í samstarfi við foreldra.

Fræðsluráð úthlutar á hverju vori tilteknum kennslustundum til sér- og stuðningskennslu í skólanum. Sérkennslan er skipulögð af fagstjóra í sérkennslu í samvinnu við skólastjórnendur.

LAUSNATEYMI SMT OG FORVARNARTEYMI GEGN EINELTI

Við skólann er starfandi lausnateymi sem er hluti af SMT skólafærni. Það vinnur að málefnum einstaklinga eða hópa og geta kennarar óskað eftir stuðningi teymisins við lausn einstaklingsmála eða málefna hópa. Lausnateymið kemur með tillögu að úrræðum og fylgir þeim eftir. Teymið hefur jafnframt umsjón með vinnu og framkvæmd vegna eineltismála sem formlega eru tilkynnt.

NEMENDAVERND

Í skólanum er starfandi nemendaverndarráð. Hlutverk þess er að fjalla um málefni einstakra nemenda eða nemendahópa og leita úrræða á vandamálum sem upp koma. Ráðið kemur saman tvisvar í mánuði.

Í nemendaverndarráði 2018-2019 eru:

Ólöf Inga Andrésdóttir, skólastjóri

Anna Bergrós Arnarsdóttir, deildarstjóri

Marías Ben. Kristjánsson, deildarstjóri

Sigurbjörg Bjarnadóttir, sérkennari

Elva Ólafsdóttir, sérkennari

Hafdís María Tryggvadóttir, ráðgjafi

Lena Margrét Kristjánsdóttir, hjúkrunarfræðingur

Einnig mætir á fundina fulltrúi frá fræðslusviði eða barnavernd.

NÁMS- OG STARFSRÁÐGJÖF

Í skólanum er starfandi ráðgjafi í 70 % starfi. Hann starfar samkvæmt starfslýsingu/ erindisbréfi ráðgjafa. Hann sinnir fyrirbyggjandi starfi, s.s.. vörnum gegn vímuefnum, einelti og ofbeldi í samstarfi við starfsmenn skólans og aðra. Einnig situr hann í nemendaverndarráði og áfallaráði. Ráðgjafi skólans er Hafðís María Tryggvadóttir.

Fræðsluáætlun er væntanleg í byrjun október fyrir veturinn 2018-2019. Hér að neðan má sjá fræðsluáætlun 2017-2018 fyrir námsráðgjafa, hjúkrunarfræðing og þá fræðslu sem er á vegum forvarnarfulltrúa en reikna má með svipaðri áætlun milli ára.

<u>Ágúst/ September</u> 1.b: Hollusta, tannvernd, handþvottur (hjúkrunarfr.) 2.b: Tilfinningar og svefn (hjúkrunarfr.)	<u>Október</u> 3.b: Hollusta og hreyfing (hjúkrunarfr.) 5.b: Netfræðsla (Rósenborg) 31.okt 9:45 og 10:25 7.b: Sjálfsmynd, tannvernd (hjúkrunarfr.) 9.b: Grófin geðheilbrigði (Rósenborg) 9.b: Seigluþjálfun/fræðsla 1.nóv (ráðgjafi) 9.b: Sjálfssmynd og kynfræði (Forvarnadagurinn) (Rósenborg) 10.b: Kynning í Menntaskólanum á Akureyri	<u>Nóvember</u> 4. b: Sjálfsmynd, tannvernd (hjúkrunarfr.) 4.b: Samskipti, stúlkur (ráðgjafi) 2.nóv 5.b: Næring og hreyfing. Hamingja og samskipti. (hjúkrunarfr.) 6.b: Kynþroskinn (hjúkrunarfr.) 7.b: Samskipti/sjálfsmynd 7.nóv (Rósenborg) 12:25 og 13:05 7.b: Aflið (Rósenborg) 29.nóvember 9:45-10:25 8.b: Samskipti (ráðgjafi) 10.b: Fjármálavit (Rósenborg) 7.nóvember 8:00-9:20
<u>Desember</u> 1.b: Skipulagning (ráðgjafi) 5.b: Að leysa úr ágreiningi (ráðgjafi) 5.b: Ég er eins og ég er (ráðgjafi) 8.b: Nethegðun (Rósenborg) 8.des kl:12:15-12:55 8.b HL: Nethegðun (Rósenborg) 15.des kl: 12:15-12:55	<u>Janúar</u> 8.b: Kynfræðsla, Sigga Dögg (Rósenborg) 30.jan 8:00-9:00 9.b: Kynheilbrigði (hjúkrunarfr.) 10.b: Ferilskrá og umsóknar bréf (ráðgjafi)	<u>Febrúar</u> 1.b: Líkaminn minn (hjúkrunarfr.) 4.b: Slysavarnir, 112 dagurinn (hjúkrunarfr.) 6.b: Samskipti (ráðgjafi) 8.b: Hugrekki, líkamsímynd og næring (hjúkrunarfr.) 8.b: Vímuefnafræðsla (Rósenborg) 23.feb kl:12:15-12:55 10.b: Þorgrímur Þráinsson (Rósenborg) 12.feb kl:12:15-13.40

<u>Mars</u>	<u>Apríl</u>	<u>Maí</u>
2.b: Krakkarnir í hverfinu (Rósenborg) <u>6.mars</u> kl:8 3.b: Leyndarmálið -Blátt áfram (ráðgjafi og hjúkrunarfr.) 6.b: Fjölmennningarfræðsla (Rósenborg) <u>14.mars</u> kl 9:45 og 10:30 8.b:SF Vímuefnafræðsla (Rósenborg) <u>2.mars</u> kl: 12:15-12:55 10.b: Atvinnuviðtal (ráðgjafi) 10.b: Kynheilbrigði (hjúkrunarfr.)	9.b: Heimsókn í Aflið, kvk (Rósenborg) <u>11.apríl kl.12-13</u> 9.b: Heimsókn í Aflið,kk (Rósenborg) 12.apríl kl 12-13 10.b:ÞÓ Vímuefnafræðsla (Rósenborg) <u>6.apríl</u> 9:45-10:25 10.b:BJ Vímuefnafræðsla (Rósenborg) <u>13.apríl</u> 9:45-10:25	1.b: Hjálmafræðsla (hjúkrunarfr.) 7.b: Hinsegin fræðsla (Rósenborg) <u>8.maí</u> kl:12:25 og 13:05 10.b: Ábyrgð á eigin heilsu/lokaspjall (hjúkrunarfr.) 10.b: Eining lðja (Rósenborg) 4.maí kl: 9:45-10:25

Eftir að setja inn: Starfamessu fyrir 10. bekk á vordögum og starfakynningu í 8. bekk.

RÁÐGGJÖF TIL SKÓLANS

Síðuskóli á samstarf við marga aðila utan skólasamfélagsins. Þeir helstu eru fræðslusvið og Háskólinn á Akureyri.

Fræðslusvið Akureyrarbæjar er í Glerárgötu 26. Þar er sviðstjóri með starfsfólki sínu, m.a. rekstrarstjóra sem vinnur með skólastjórum að rekstrarmálum. Sviðsstjóri er Karl Frimannsson og forstöðumaður rekstrar er Árni Konráð Bjarnason. Fanný Rut Meldal sálfræðingur og Áslaug Melax sérkennsluráðgjafi eru tengiliðir við Síðuskóla. Hlutverk þeirra er að veita fjölskyldum og skóla sérfræðiaðstoð vegna námsörðugleika og uppeldis- og félagslegra mála.

Háskólinn á Akureyri veitir skólanum ráðgjöf og aðstoð en skólinn getur leitar til Miðstöðvar skólaþróunar Háskólans á Akureyri varðandi aðstoð við lausn ýmissa vandmeðfarinna mála. Á sama stað er hægt að leita eftir ýmissi þjónustu s.s. varðandi skólaþróun, mat á skólastarfi og símenntun kennara.

HEILSUGÆSLA

Heilsugæslu í grunnskólum á Akureyri er sinnt af hjúkrunarfræðingum og læknum frá heilsugæslustöðinni á Akureyri.

Hjúkrunarfræðingur Síðuskóla er Lena Margrét Kristjánsdóttir. Viðverutími hennar er mánudaga til fimmtudaga frá klukkan 08:00-14:00. Á þessum tíma situr hjúkrunarfræðingur jafnframt fundi jafnt innan skóla sem utan.

Skólalæknir Síðuskóla er Guðjón Ingvi Geirmundsson.

Heilsugæsla í skólum er framhald af ung- og smábarnavernd og felst í reglubundnum skimunum og eftirliti, fræðslu og teymisvinnu kringum einstaka mál. Starfsemi skólaheilsugæslu er skv. lögum, reglugerðum og tilmælum sem um hana gilda.

Viðfangsefni og áherslupættir skólaheilsugæslunnar hafa verið að próast og breytast undanfarið og er skipulögð heilbrigðisfræðsla og hvatning til heilbrigðra lífshátta nú að jafnaði að taka meiri tíma af starfi skólahjúkrunarfræðinga. Byggt er á hugmyndafræðinni um hin 6-h heilsunnar sem er samstarfsverkefni skólaheilsugæslunnar og Lýðheilsustöðvar. Eftir fræðslu fá börn fréttabréf með sér heim og gefst þá foreldrum kostur á að ræða við börnin um það sem þau lærðu og hvernig þau geti nýtt sér það í daglegu lífi.

Á heimasíðu Miðstöðvar heilsuverndar barna má finna nánari upplýsingar um heilsugæslu í skólum og ráðleggingar til foreldra um heilbrigðistengd málefni.

Slys og óhöpp á skólatíma

Það er ekki hlutverk skólahjúkrunarfræðings að vera með slysamóttöku í skólanum. Eftir sem áður veitir skólahjúkrunarfræðingur fyrstu hjálp þegar alvarlegri slys verða í skólanum og er starfsfólki skólans til stuðnings og ráðgjafar þegar upp koma veikindi og slys hjá nemendum á þeim tíma sem hjúkrunarfræðingur er við störf.

Ef smáslys eða óhapp verður á skólatíma sér starfsfólk skólans um fyrstu hjálp. Þurfi nemandi að fara á heilsugæslustöð eða slyshadeild skulu foreldrar/forráðamenn fara með barninu. Því er mikilvægt að skólinn hafi öll símanúmer þar sem hægt er að ná í foreldra á skólatíma barnsins. Ekki er ætlast til að óhöppum sem gerast utan skólatíma sé sinnt af skólaheilsugæslunni. Foreldrum er bent á að snúa sér til heimilislæknis og Heilsugæslustöðvarinnar á Akureyri með heilsufarsmál sem ekki teljast til skólaheilsugæslu.

Foreldrar/forráðamenn bera ábyrgð á líðan og heilbrigði barna sinna. Góð samvinna og gott upplýsingaflæði er mikilvægt til að starfsfólk skólaheilsugæslu geti sinnt starfi sínu sem best. Því eru foreldrar hvattir til að hafa samband við hjúkrunarfræðing skólans ef einhverjar breytingar verða hjá barninu sem gætu haft áhrif á andlegt, líkamlegt eða félagslegt heilbrigði þess. Að sjálfsgöðu er fyllsta trúnaðar gætt um mál einstakra nemenda.

Ef foreldrar/forráðamenn vilja ekki að börn þeirra taki þátt í einhverju af því sem er á verkefnalista eru þeir beðnir um að hafa samband við skólahjúkrunarfræðing sem fyrst. Ef ekki heyrir frá foreldrum verður það skoðað sem samþykki.

Lyfjagjafir

Samkvæmt tilmælum frá landlækni verða engin lausasölulyf hjá skólahjúkrunarfræðingi og eiga börnin ekki að fá nein önnur lyf í skólanum en þau sem læknir hefur ávísað á þau. Foreldrar /forráðamenn þeirra barna/unglinga sem þurfa að taka lyf á skólatíma eru vinsamlega beðnir að hafa samband við hjúkrunarfræðinga skólans til skrafs og ráðagerða um hvernig best verði komið til móts við þessi tilmæli.

Lús

Við viljum minna fólk á að skoða reglulega hár barna sinna og láta skólahjúkrunarfræðing vita ef lús finnst. Við verðum að standa saman og gera viðeigandi ráðstafanir til að hefta útbreiðslu þessa aðskotadýrs.

Nánari upplýsingar um lúsina og viðbrögð má finna hér og á heimasíðu landlæknis.

HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR

FORFÖLL OG LEYFI NEMENDA

Veikindaforföll nemenda ber að tilkynna til ritara í upphafi hvers skóladags símleiðis eða með skráningu á Mentor. Ef nemandi þarf að fá leyfi skal haft samband við umsjónarkennara ef leyfið varir minna en tvo daga, en sé um lengri tíma að ræða en þrjá daga skal sækja um það á heimasíðu skólans, www.siduskoli.is. Foreldrar fá svar frá skólanum um veitt leyfi. Mikilvægt er að foreldrar geri sér grein fyrir því að nám barnanna er á ábyrgð foreldra meðan á leyfi stendur.

Leyfi vegna íþróttar- eða félagsstarfa þurfa foreldrar að sækja um með tveggja daga fyrirvara til skólastjórnenda eða umsjónarkennara.

ÁSTUNDUN

Góð ástundun er mikilvægur þáttur í vellíðan nemenda og að þeir nái árangri í námi og taki framförum. Í skólanum er haldið skipulega utan um ástundun nemenda í Mentor. Notað er punktakerfi sem er fyrst og fremst hugsað sem skráningarkerfi um mætingu nemenda. Grunnskólar á Akureyri hafa sammælt um aðgerðir sem grípa á til ef ástundun er ábótavant.

MÖTUNEYTI OG NESTI

Mikilvægt er að nemendur fái holla fæðu og í mötuneyti skólans er hægt að kaupa heitan mat í hádeginu. Foreldrar eru hvattir til að skrá börnin í mat í mötuneytinu. Einnig er hægt að vera í áskrift af mjólk til að neyta í nestistímum. Foreldrar þurfa að skrá nemendur í mat og til að fá mjólk í nestistímum á www.matartorg.is sem er skráningarsíða skólamötuneyta.

Hægt er að vera í annaráskrift sem þýðir að barnið er í mat alla skóladaga. Skráning í annaráskrift fer fram í ágúst fyrir haustönnina og í desember fyrir vorönnina. Einnig er hægt að kaupa stakar máltíðir og eru börnin þá skráð mánaðarlega í mat. Skrá þarf fyrir 20. hvers mánaðar.

Ritari skólans (Svava) veitir nánari upplýsingar um skráningu í mat. Matráður Síðuskóla er Katrín Ósk Geirsdóttir.

Boðið er upp á hafragraut á morgnana frá klukkan 7:45 til 8:00 nemendum og starfsfólki að kostnaðarlausu.

FRÍSTUND

Frístund er skólavistun sem er fyrir börn í 1.-4. bekk eftir að skóla lýkur hjá þeim á daginn.

Markmið Frístundar er að sameina uppeldi og menntun við hæfi þeirra barna sem vistunar njóta, og örva alhliða þroska þeirra, að efla með þeim virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, að efla sjálfstæði, ábyrgð, umburðarlyndi og vináttu.

Reynt er að ná þessum markmiðum með fjölbreytilegum verkefnum þar sem áhersla er lögð á frjálsan leik, því um er að ræða frítíma barnanna. Fatnaður, skór, skólatöskur og leikfímipokar þurfa að vera merkt, svo hægt sé að finna eigendur.

Foreldrar greiða frístund eftir dvalartíma barns, en 20 tímar eru innifaldir í lágmarksgjaldi, skrá þarf fyrir 20. hvers mánaðar. Það er mjög mikilvægt að þessari reglu sé framfylgt vegna skipulags starfsins. Mikilvægt er að láta vita um forföll í skólavistun og ef breytingar verða á tíma barnsins miðað við skráningu.

Á skipulagsdögum, viðtalsdögum, árshátíð og litlu jólum er frístund opin öllum nemendum í 1. – 4. bekk á þeirra skólatíma. Foreldrar skulu hafa samband við umsjónarmann fimm dögum fyrir ef þeir vilja nýta þessa þjónustu. Frístund hefur þrjá skipulagsdaga á skólaárinu en í ár verða það einn heill dagur og fjórir hálfir.

Umsjónarmaður frístundar er Helga Hrönn Óladóttir.

Skipulagsdagar í frístund	Einn heill dagur/fjórir hálfir dagar
23. apríl	Lokað vegna náms- og kynnisferðar starfsmanna
24. apríl	Lokað vegna náms- og kynnisferðar starfsmanna
26. apríl	Lokað vegna náms- og kynnisferðar starfsmanna

TÓMSTUNDASTARF OG FÉLAGSLÍF

Félagslíf nemenda í tengslum við skólastarfið er margvíslegt. Bekkjarráð er í öllum bekkjum skólans sem valið er í á hverju hausti. Það sér um ýmis konar uppákomur í hverjum bekk fyrir sig.

Stór hluti nemenda tekur á einn eða annan hátt þátt í árshátíð skólans og á öðruvísi dögum koma allir í óvenjulegum fatnaði.

Samfélagssvið Akureyrarbæjar býður upp á margvíslegleg námskeið utan skólatíma.

Linda Björk Pálsdóttir er forvarna -og félagsmálafulltrúi við skólann. Auk hennar starfa við félagsmiðstöðina þau Arnar Geir Halldórsson og Ólafía Guðmundsdóttir. Þau halda utan um félagsstörf á vegum Akureyrarbæjar. Þar má nefna félagsmiðstöðina Undirheima sem starfsrækt er í skólanum. Hún hittir einnig nemendur í frímínútum og sér um ýmis námskeið fyrir unglunga s.s. sjálfstyrkingarnámskeið.

Boðið er upp á fjölbreytta klúbbastarfsemi og einnig opin hús, þannig að sem flestir geti fundið eitthvað við sitt hæfi. Auk þess eru fjölmargir sameiginlegir viðburðir eins og söngkeppni, hönnunarkeppnin Furðuverk, stuttmyndahátíðin Stulli og ferðalög á viðburði á vegum Samfés, samtaka félagsmiðstöðva á Íslandi.

Félagsmiðstöðin er opin fyrir 8.-10. bekk mánudaga og miðvikudaga frá 19.30-21.30. Einu sinni í mánuði eru svo miðstigsopnanir fyrir 5.-7. bekk frá kl 17:00 til 18:30. Klúbbastarf fer fram utan almenns opnunartíma.

Markmið félagsmiðstöðvarinnar er að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd. Rauði þráðurinn í starfi félagsmiðstöðvanna á Akureyri er forvarnarstarf í víðasta skilningi þess orðs. Starfsemin er ekki á vegum skólans en starfsmaður félagsmiðstöðvarinnar vinnur náið með ráðgjafa, umsjónarkennurum og stjórnendum skólans um ýmsa þætti sem snerta félagslega þátttöku nemenda.

RÝMINGARÁÆTLUN

Í kennslustofum skólans eru teikningar af útgönguleiðum ef hættuástand skapast.

Öryggisnefnd er starfandi í skólanum í henni er öryggistrúnaðarmaður og annað starfsfólk sem skipað er í nefndina. Öryggisnefndin ber ábyrgð á að skipuleggja rýmingaráætlun, kynna hana fyrir starfsfólki og nemendum og koma á æfingum.

Á hverjum vetri eru haldnar nokkrar rýmingaræfingar í samstarfi við Slökkvilið Akureyrar. Öryggisnefndin skipuleggur æfingarnar og gerir umætur ef einhverjir hnökrar eru. Rúmar tvær mínútur tekur að rýma skólahúsin.

Öryggisnefndina skólaárið 2018 - 2019 skipa

Marías Ben. Kristjánsson, deildarstjóri

Anna Dögg Sigurjónsdóttir, stuðningsfulltrúi

Katrín María Hjartardóttir, kennari

Jóhann Rafn Heiðarsson, húsvörður

Lena Margrét Kristjánsdóttir, hjúkrunarfræðingur

BÓKASAFN

Skólasafnið er opið alla virka daga frá kl. 8:00-15:00 en opinn útlánstími er frá kl. 8:00-9:00. Útlánum er reynt að sinna allan daginn eftir því sem hægt er vegna annarra starfa. Fjölbreytt starf fer fram á safninu. Markviss safnkennsla er fyrir 2.-7. bekk og ýmis konar verkefnavinna tengd námsefni bekkjanna. Í unglingadeildum eru nemendur aðstoðaðir við upplýsinga- og heimildaleit og þjálfaðir í sjálfstæðum vinnubrögðum. Sögustundir eru fyrir yngstu nemendurna og bókakynningar á nýútgefnum bókum í desember.

Umsjónarmaður skólasafnsins er Guðrún Þóranna Níelsdóttir.