



Valgreinar fyrir 8. bekk skólaárið 2016-2017

Efnisyfirlit

Kennslulýsingar	3
Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)	3
Valgreinar í Síðuskóla	4
Bíó, bókmenntir og menning.....	4
E-twinning	4
Fatasaumsvál ½ valgrein.....	4
Heimilisfræði ½ valgrein.....	5
Hönnun og smíði - nytjalist ½ valgrein	5
Íþróttaval og hreysti	5
Myndmennta val ½ valgrein.....	6
Skák	6
Stærðfræði	6
Upplýsingatækni.....	6
Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri.....	8
Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk.....	8
Borðspil fyrir 8. – 10. bekk.....	8
Crossfit Akureyri fyrir 8. – 10. bekk	8
CrossFit Hamar fyrir 8. – 10. bekk	9
Fatasaumur og endurnýting fyrir 8.-10. bekk.....	9
Ferðamálafræði fyrir 8.-10. bekk.....	10
Franska fyrir 8. - 10. bekk.....	11
Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk.....	11
Jóga fyrir 8. og 10. bekk.....	12
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk	12
Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.	12
Leitin að Grenndargralinu fyrir 8. – 10. bekk	13
Margmiðlun fyrir 8. – 10. bekk.....	13
Marimba fyrir 8. – 10. bekk.....	14
Má ég? Á ég? Fyrir 8. - 10. bekk.	14
Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur.....	15
Spænska 8 og 9. bekkur.....	15
Tauþrykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk	15
Þjóðdansar fyrir 8. – 10. bekk haustönn	15

Kennslulýsingar

Námsgreinar skiptast í kjarna sem er 31 kennslustund á viku og valgreinar sem eru 6 kennslustundir á viku.

Kjarnann verða allir nemendur að taka og eru námshópar bundnir við bekkjardeildir. Valgreinar eru hins vegar sameiginlegar fyrir báða bekkina í nokkrum námsgreinum og þar geta nemendur í sumum tilfellum verið ásamt 9. og 10. bekk í kennslustundum.

Fyrirvari er gerður um að greinar geta fallið niður ef ekki er næg þátttaka.

Mikilvægt er að nemendur vandi valið og velji þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og nauðsynlegt er að foreldrar hafi hönd í bagga með vali barna sinna. Fyrstu tvær vikur skólaársins verður gefinn möguleiki á breytingum ef svigrúm leyfir hvað varðar hópastærðir.

Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)

Nemendur eiga kost á að fá metið félagsstarf eða nám utan skólans en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf að liggja að baki 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku. Skila þarf staðfestingu þjálfara/ kennara/ foringja á ástundun/vinnusemi **tvisvar sinnum** á skólaárinu með eyðublaði sem skólinn leggur til. Nemendur og foreldrar bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái stöðu. Foreldrar bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.

Íþróttæfingar

Þeir sem stunda reglulegar æfingar hjá viðurkenndum íþróttafélögum geta fengið þær metnar til tveggja stunda í vali enda skili þeir skriflegri viðurkenningu frá þjálfara bæði um æfingar og ástundun.

Myndlistar- og tónlistarnám

Þeir nemendur sem eru í myndlistar- eða tónlistarnámi allan veturinn geta fengið nám sitt metið til tveggja vikustunda, enda skili þeir einkunn þaðan. Ekki er tekið þátt í að greiða skólagjöld. Metið til tveggja stunda í vali.

Annað

Hugsanlegt er að fá annað nám eða þátttöku í félagsstarfi metið sem val t.d. skátastarf o.fl.

Valgreinar í Síðuskóla

Bíó, bókmenntir og menning

Fjallað verður um bíómyndir og bókmenntir. Nemendur lesa skáldsögur og horfa á kvikmyndir sem gerðar hafa verið eftir þeim. Fjallað verður um efnið og bornar saman mismunandi áherslur í mynd og bók. Nemendur þurfa að tjá sig bæði munnlega og skriflega um efnið.

Þá taka nemendur fyrir ákveðin tímabil og fjalla um þau út frá menningu og tíðaranda hverju sinni t.d. tísku, tónlist, kvikmyndum og fréttatengdum atburðum. Nemendur velja viðfangsefni að nokkru leyti í samráði við kennara. Áhersla á umræður, heimildaöflun, sjálfstæð vinnubrögð og kynningar á viðfangsefninu. Horft verður á kvikmyndir (eða brot úr þeim) og fjallað um myndbönd tengd efninu. Auk þess sem nemendur lesa sér til eftir því sem við á hverju sinni.

Námsefni: Stuðst verður við ýmsar námsbækur í sögu og landafræði t.d. þemaheftið Rokk og róttækni. Auk þess ljósrit, kvikmyndir, bækur, myndir og efni af netinu eftir ábendingu kennara.

Námsmat: Áhugi og frammistaða í kennslustundum og verkefnaskil.



E-twinning

Unnið að evrópskum verkefnum með skólum víðs vegar um Evrópu. Verkefnin snúast um það sem nemendur hafa áhuga á að gera. Það getur verið tengt samfélagsfræði, stærðfræði, upplýsingamennt, tónlist, önnur menning eða hvað sem er sem nemendur vilja gera. Nemendur vinna „power point“ sýningar, gera myndbönd og fleira til að kynna sín verk fyrir nemendum í öðrum löndum. Að taka þátt í E-twinning eykur enskukunnáttu þar sem öll verkefni miðast við að nemendur annars staðar í Evrópu geti skoðað þau og eru þau því unnin á ensku.

Námsmat: Frammistaða í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum. Verkefnaskil.

Fatasaumsval ½ valgrein

2 kennslustundir á viku ½ veturinn

- Þú velur einfalda flík úr sníðablaði á þig eða lítið barn, og saumar hana
- lærir að taka mál til að ákveða stærðir
- lærir að taka upp sníð og að þekkja helstu merkingar,
- þjálfast í að sníða með saumförum
- þjálfast í að sauma á saumavél, að þræða, spóla og stilla á sporgerðir
- Þú kemur með notaða flík að heiman og endurnýtir eða lagfærir,
- **Námsmat:** Frammistaða í tímum, sjálfstæði í vinnubrögðum. Verkefnaskil.

Heimilisfræði ½ valgrein

Kennt er 1/3 úr vetri 3 kennslustundir í einu.

Lögð er áhersla á að æfa mismunandi matreiðslu og bakstursaðferðir, sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og ábyrgð í vinnu og vali á verkefnum.

Námsefni: Frá ýmsum stöðum neti, uppskriftabókum og frá kennara.

Námsmat: Símat þar sem áhugi, frumkvæði umgengni og samvinna gilda.

Hönnun og smíði - nytjalist ½ valgrein

2 kennslustundir á viku ½ veturinn

Í þessum valáfanga gefst nemendum kostur á að vinna með mismunandi efni og útbúa eigulega hluti til að bæta og skreyta sitt nánasta umhverfi. Áfanginn á að auka þeirra verklegu færni og vekja áhuga á hönnun og verklegu námi. Áhersla verður lögð á að nota við sem fellur til við grisjun skóga s.s. birki, greni og lerki svo dæmi sé tekið.

Verkefnin eru af ýmsum toga allt frá hefðbundinni smíðavinnu til vinnu með leir, gler og málma.

Nemendur eiga því að geta fundið sér farveg sem hentar þeirra áhuga og getu.

Takmörk eru fyrir stærð og kostnaði við hvert verkefni.

Námsmat: Símat fyrir hegðun, vinnusemi, vandvirkni og umgengni gildir 40% á móti verkefnum sem gilda 60%.

Íþróttaval og hreysti

Aðalmarkmiðið er að nemendur auki vitund sína á mikilvægi heilbrigðra lífshátta. Fræðist um leiðir til þess að efla heilsufar s.s. með því að tileinka sér markvissa ástundun íþróttar eða líkams- og heilsuræktar. Auki þekkingu á upphitun, teygjum, meiðslaforvörnum og meiðslaviðbrögðum og mikilvægi hollrar fæðu og nægjanlegs svefns. Nemendur læri að skilja líkamsstarfsemina og hvernig líkaminn bregst við álagi og þjálfun.

Einnig er markmið valgreinarinnar að nemendur öðlist dýpri þekkingu á helstu íþróttagreinum sem stundaðar eru hér á landi. Nemendur skiptast á að skipuleggja og stjórna kennslustund og skila inn tímaseðli. Farið verður í kynningar hjá íþróttafélögum bæjarins eftir því sem aðstæður leyfa.

Valgreininni lýkur ekki með prófi heldur er lagt mat á framkomu, virkni, tímaseðil og ástundun nemanda.

Myndmennta val ½ valgrein

2 kennslustundir á viku ½ veturinn

Í þessum valáfanga verður boðið upp á fjölbreyttar aðferðið til myndsköpunar. Lögð er áhersla á eigin sköpun og frumkvæði nemenda og verkefnaval fjölbreytt.

Farið verður í valda kafla listasögunnar og nemendur velja sér listastefnu og vinna verk í anda hennar.

Nemendur vinna dagbók/skissubók þar sem þeir sýna og útskýra vinnuferli frá hugmynd að lokaverki.

Námsmat: Dagbók og verkefni gilda 50%. Símat þar sem áhugi, frumkvæði, umgengni og samvinna gilda 50%.

Skák

Markmið skákkennslunnar eru að nemendur fái að kynnast skák og taki framförum í skákiðkun. Farið verður í helstu reglur og lögmál er lúta að skákiðkun. Einnig verður nemendum kennt að skrá skákir sínar. Ætla má að heimavinna verði takmörkuð, en stundum fá nemendur með sér verkefni til úrlausnar.

Námsmat: Árangur verður metinn eftir ástundun, virkni í tímum, framförum og áhuga.

Stærðfræði

Í stærðfræðivali vinna nemendur að því að efla þekkingu sína og færni í stærðfræði. Tímarnir eru hugsaðir sem stuðningur við námsefni unglिंगadeildar. Nemendur fá kennslu og frekari þjálfun í því námsefni sem unnið er með í stærðfræðinámi þeirra (1 tími á viku) og jafnframt er lögð áhersla á upprifjun og kennslu í grunnaðgerðum stærðfræðinnar eftir því sem við á (1 tími á viku). Nemendur eru þjálfaðir í að ræða saman um stærðfræðileg viðfangsefni, vinna saman og hjálpast að þar sem það á við. Reynt verður eftir megni að vinna hlutlægt þegar þess er kostur og tækifæri gefast. Stærðfræðival er hugsað fyrir þá nemendur sem vilja styrkja kunnáttu sína í stærðfræði.

Námsmat: Verkefni og vinnusemi í kennslustundum metin.

Upplýsingatækni

Kynning á ýmsum forritum og möguleikum þeirra. Verkefnavinna í hverju forriti sem lýkur með verkefnaskilum. Gengið er út frá því að nemendur hafi grunnfærni í notkun ýmissa forrita en ekki er reiknað með að færni nemenda sé framúrskarandi í upphafi áfangans. Markmið áfangans er

að auka almenna færni nemenda á hinum ýmsu sviðum og gera þá hæfari í að finna lausnir með þeirri tækni sem til er í skólanum.

Öll vinna í tímum fer fram í tölvum í tölvuveri skólans. Farið verður yfir helstu möguleika hvers forrits og verkefni lögð fyrir sem reyna á hæfni nemenda í einstökum þáttum. Áætlað er að hvert forrit verði til kennslu í 3 – 4 vikur.

Unnið verður með:

- Microsoft Office s.s. Word, Excel, Power Point og One Note.
- Google s.s. gmail, drive, g+ og maps.
- Frí forrit af vef s.s.:
 - Weebly heimasíðugerð.
 - Prezi glærugerðarforrit.
 - PhotoStory myndasögugerð.
 - o.fl.



Heimanám – Ekki verulegt, eingöngu ef ekki næst að klára verkefni sem sett eru fyrir í tímum.

Námsmat – Verkefnaskil í hverju forriti yfir veturinn gilda til einkunnar að vori.

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri

Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluaðferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennt á þriðjudögum kl. 13:50-15:10 í KA húsinu.

Borðspil fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluhættir: Ætlað nemendum sem finnst gaman að spila eða vilja öðlast meiri þekkingu á spilum. Með spilum/spilatímum er áhersla á fjóra þætti:

- Þátt tungumálsins sem skiptir sköpum, en nemendur þurfa að ræða saman eða eiga einhvers konar samskipti og tjáskipti.
- Stærðfræði og tengsl hennar við daglegt líf. Í öllum spilum er hægt að finna viðfangsefni sem tengjast stærðfræði og nemendur átta sig ekki alltaf á þeim lærdómi sem þeir öðlast með því að spila fjölbreytileg spil.
- Félagsleg samskipti, en í gegnum spil gefst gott tækifæri að þjálfa ýmsa félagslega þætti, s.s. samvinnu, samskiptareglur, að tapa, að sigra og gleðjast með öðrum.
- Fjölbreyttar kennsluaðferðir, en þær skipta máli þegar ná skal markmiðum Aðalnámskrár.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum.

Kennt í Síðuskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10

Crossfit Akureyri fyrir 8. – 10. bekk

CrossFit er íþrótt/æfingakerfi sem hefur notið mikilla vinsælda undanfarin ár. CrossFit var upphaflega sett saman sem æfingakerfi fyrir lögreglu- og slökkviliðsmenn í Bandaríkjunum. Fyrstu Heimsleikarnir í CrossFit voru haldnir í 2008 þá á litlum sveitabúgarði en hafa vaxið margfalt síðan þá.

Námskeiðið er kennt af CrossFit þjálfurum með Level 1 þjálfararéttindi, umsjónarmaður námskeiðsins er grunnskólakennari með góða reynslu af unglingsþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kenna vandlega þær grunnhreyfingar sem notast er við í CrossFit og byggja svo ofan á þann grunn eins og kostur er.

Í unglinga CrossFit eru hagnýtar náttúrulegar grunnhreyfingar vandlega kenndar og fléttaðar inn í skemmtilegar æfingar. Áhersla er lögð á að auka færni á tíu sviðum almennrar líkamlegrar getu.

1. Þol
2. Þrek

3. Styrkur
4. Liðleiki
5. Afl
6. Hraði
7. Samhæfing
8. Nákvæmni
9. Snerpa
10. Jafnvægi

Einnig komum við inn á mikilvægi hvíldar og næringar fyrir íþróttamenn og unglunga almennt.

Námsmat byggir fyrst og fremst á áhuga og virkni nemenda í tímum sem og almennri kurteisi og jákvæðu viðhorfi 😊

Kennsla fer fram á föstudögum kl. 13:50-15:10 í húsnæði CrossFit Akureyri, Njarðarnesi 10.

CrossFit Hamar fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Crossfit er fjölbreytt æfingakerfi sem hentar bæði þeim sem eru að æfa aðrar íþróttir og einnig þeim sem æfa ekki annað. Til að byrja með er farið í kennslu á þeim hreyfingum og æfingum sem við notum mest. Það eru lyftingaræfingar með stöngum og ketilbjöllum, ásamt ýmsum fimleika- og styrktaræfingum. Mikil áherlsa verður lögð á liðleika og teygjur bæði fyrir og eftir þá æfingu sem tekin er. Mikið notast við æfingar með eigin líkamsþyngd og tæknilega einfaldar æfingar. Þegar líður á önnina verður farið meira í æfingar með stöng og ólympískar lyftingar, með mikla áherslu á tækni og litlar þyngdir til að byrja með.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum.

Kennsla fer fram á föstudögum kl. 13:50-15:10 í húsnæði CrossFit Hamars, Furuvöllum 7.

Fatasaumur og endurnýting fyrir 8.-10. bekk

Markmið valgreinarinnar eru að nemandi:

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í vélsaumi, hekli, prjóni, útsaumi, o.fl.
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali
- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli og lauslega uppdrætti að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum
- læri að taka upp snið

Kennsluhættir: Í samstarfi við Rauða krossinn tökum við þátt í verkefni sem heitir „föt sem framlag“. Þar sníðum við og saumum úr notuðum fatnaði sem Rauði krossinn leggur til fatnað á ungabörn.

Saumaðar verða ákveðnar prufur og því næst er farið í gegnum ferlið að hvernig á að taka upp snið. Eitt skylduverkefni, nemandi saumar sér einfalda flík.

Nemendur velja sér einn til tvo hönnuði og kynna. Ef nemendur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað.

Námsefni:

- Rauðakrossverkefni: *Föt sem framlag*
- Nemendur komi með föt til að breyta eða nýta á annan hátt.
- Skissubók.
- Netíð

Námsmat: Ástundun, símat út frá handverki nemenda, færni og virkni í tímum.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir

Kennt er á mánudögum í Lundarskóla í 3 kest. í senn (120 í stað 80 mín) í senn en greininni lýkur fyrr á skólaárinu sem því nemur.

Ferðamálafræði fyrir 8.-10. bekk

Helstu markmið eru að nemendur:

- auki þekkingu sína á því sem ferðamenn sækjast eftir að sjá og upplifa á Íslandi
- kynnist því sem nærumhverfið hefur að bjóða, þ.e. „ferðamannabærinn Akureyri“ og Norðausturland.
- átti sig á að hugtakið ferðamál er yfirheiti um bæði ferðalög og ferðaþjónustu
- átti sig á að ferðamálafræði skarast við samfélagsvísindi, náttúruvísindi og viðskiptafræði
- átti sig á að ferðamennska er ört vaxandi atvinnugrein sem skilar miklum tekjum í þjóðarbúið

Eftirfarandi atriði eru lögð til grundvallar:

- jarðfræði Íslands – helstu náttúruöfl
- veðurfar – áhrif þess á líf fólksins í landinu
- gróðurfar – plöntur sem eru einkennandi fyrir Ísland
- dýralíf – villt spendýr, fuglar og fiskar
- mannlíf – uppruni Íslendinga, búseta og lifnaðarhættir frá landnámi og fram á okkar daga
- náttúrvernd – þjóðgarðar og friðlönd
- helstu ferðamannastaðir í hverjum landshluta

Námsefni :

- Valið efni frá kennara
- upplýsingar af Netinu
- bæklingum ýmissa ferðaþjónustuaðila

Tilhöggun kennslu: Áhersla verður lögð á fjölbreytta kennsluhætti. Nemendur fá stutta fyrirlestra, taka þátt í umræðum, upplýsingaleit og verkefnavinnu. Farið verður í nokkrar vettvangsferðir og þá fá nemendur tækifæri til að kynna sér starfsemi nokkurra ferðaþjónustuaðila á Akureyri.

Valgreininni lýkur með rútuferð og leiðsögn um vinsælar ferðamannaslóðir í nágrenni Akureyrar.

Námsmat: Þátttaka og virkni í kennslustundum, kynning á völdum ferðamannastöðum á Íslandi, einstaklings-, para- og hópverkefni.

Kennt í Lundarskóla á mánudögum kl. 13:50-15:10.

Franska fyrir 8. - 10. bekk

Markmið áfangans eru:

- að nemendur fái grunnorðaförða í frönsku
- að nemendur læri undirstöðuatriði í málfræði
- að nemendur fái þjálfun í að hlusta á talað franskt mál
- að nemendur geti tjáð sig með stuttum einföldum setningum á frönsku
- að vekja áhuga nemenda á Frakklandi og franskri menningu

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Carte blanche*. Kennari mun einnig velja efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna hluta úr frönskum kvikmyndum, velja tónlistarefni og tímaritsgreinar. Í kennslunni verður Frakkland kynnt fyrir nemendum og reynt að vekja áhuga þeirra á landi og þjóð. Reynt verður að tengja kynninguna áhugasviði nemenda. Unnið verður með grunnorðaförða svo sem að heilsa, telja, þekkja litina og stuttar almennar setningar. Farið verður í grunnmálfræðiatriði á borð við persónufornöfn, nafnorð, greini og grunnsagnir. Þá fá nemendur einnig tækifæri á að æfa framburð með stökum orðum og stuttum setningum.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám- og hópvinna verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt. Einnig verða skrifleg einstaklings- og samvinnuverkefni hluti af lokaeinkunn.

Kennt í Lundarskóla á mánudögum kl. 13:50-15:10.

Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk

Heimspekitímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfva nemendur í heimspekilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspeki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Einnig verður stuðst við valda kafla úr bókunum *Hugsi* og *Veröld Soffíu*. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspekingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining. Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttöku í umræðum, færslur í dagbók og verkefnaskil.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum kl. 13:50-15:10.

Jóga fyrir 8. og 10. bekk

Markmið og kennsluaðferð: Hér munum við kynna jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmynd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálfsöruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Kennt í Átaki við Skólastíg á þriðjudögum og föstudögum kl. 13:50-15:10.

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá vinnu- og áhugasemi og framkomu.

Kennt fer fram í Glerárskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna (12 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (8 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturkerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (12 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl. 13:50 – 15:10.

Leitin að Grenndargralinu fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Takmark þátttakenda er að finna Grenndargralið sem búið er að koma fyrir á vissum stað á Akureyri. Þátttakendur fá eina þraut til lausnar í viku hverri. Þraut sem tengist sögu Eyjafjarðar. Við lausn hverrar þrautar fá þátttakendur bókstaf. Markmiðið er að safna að lágmarki tíu bókstöfum sem fást við úrlausn þrautanna sem þeir svo nota til að mynda ákveðið orð. Orðið er nokkurs konar lykilorð og er þekkt úr sögu heimabyggðar. Þegar þátttakendur ná að raða saman bókstöfunum og mynda sjálft lykilorðið öðlast þeir rétt til að hefja leit að Grenndargralinu. Til þess fá þeir eina lokavísbendingu sem vísar þeim á fundarstaðinn. Hér snýst allt um að vera á undan keppinautunum. Sá eða þeir sem finna gralið standa uppi sem sigurvegarar. Þeir fá gralið afhent til varðveislu í eitt ár. Einnig fá þeir verðlaunapeninga til eignar. Allir sem klára þrautirnar tíu fá viðurkenningarskjal fyrir góða frammistöðu eftir langa og stranga leit. Þátttakendur útbúa kynningarspöld sem birtast á heimasíðu leitarinnar.

Markmið: Kynna sögu og menningu heimabyggðar með skemmtilegum vettvangsferðum og rannsóknarleiðangrum. Leitin tekur 10 vikur. Hún hefst í byrjun september og henni lýkur um miðjan nóvember.

Námsefni: Öll möguleg hjálpargögn til að leysa þrautirnar; tölvur, bækur, blöð, tímarit, landakort, amma og afi o.s.frv.

Kennsluaðferðir : Þrautirnar birtast á heimasíðu Leitarinnar (www.grenndargral.is) á sama tíma í viku hverri. Þátttakendur hafa þannig viku til að leysa hverja þraut. Þrautirnar kalla á mismikið vinnuframlag. Sumar krefjast heimildavinnu fyrir framan tölvu eða bók meðan aðrar krefjast rannsóknarleiðangra um Akureyri. Námið fer að öllu leyti fram utan kennslustofunnar. Samskipti umsjónarmanns og þátttakenda fara þannig að mestu leyti fram á gagnvirkan hátt þar sem heimasíðan gegnir lykilhlutverki við að koma upplýsingum á framfæri til þátttakenda.

Námsmat: Símat. Umsjónarmaður Leitarinnar fer yfir lausnir þátttakenda sem skilað er inn með tölvupósti. Ljúka þarf níu fyrstu þrautunum á fullnægjandi hátt til að fá valgreinina metna að öðrum kosti verða nemendur að fara í aðra valgrein eftir áramót.

Greinin hefur aðsetur í Giljaskóla.

Margmiðlun fyrir 8. – 10. bekk.

Lýsing: Farið verður yfir undirstöðuatriði í ýmiskonar margmiðlun. Margskonar miðlar verða nýttir til að framleiða efni. Mikilvægt er að nemendur nýti eigið ímyndunarafli við framleiðslu á ýmiskonar margmiðlunarefni.

Greinin er bæði hugsuð sem framhald fyrir nemendur sem hafa áður verið í greinni sem og nýja nemendur.

Markmið að nemandi:

-nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi

-læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi

-læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni

-náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best. Notaðir verða mismunandi miðlar eins og stuttmyndir, hljóð, texti, tónlist, myndir eða forritun og þeim blandað saman á mismunandi vegu með ýmskonar forritum.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni. Áfanginn mun halda úti vefsíðu og þannig birta hluta af efni sem framleitt verður yfir veturinn, nemendur munu sjálfir koma að þeirri uppsetningu.

Námsefni: Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum. Forritin verða nýtt t.d. til að gera stutt/hreyfimyndir, myndvinnslu, rafbókagerð, kynningar, forritun, vefsíður, námsleiki og hljóðupptökur.

Sem dæmi um forrit eða síður má nefna: I-movie, Video-star, code.org, You-tube, Garage-band, Powtoon, Book-creator, Pic-collage, Padlet, ThingLink og Kahoot.

Listinn er á engan hátt tæmandi þar sem stanslaust koma inn ný forrit sem áhugavert er að prófa hverju sinni og eru hugmyndir frá nemendum vel þegnar.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur

Kennt verður í Brekkuskóla á föstudögum kl. 13:50-15:10.

Marimba fyrir 8. – 10. bekk.

Lýsing: Nemendur kynnist ásláttarhljóðfærinu Marimba sem er afrískt að uppruna. Nemendur læra ný lög og undirbúa tónleikaprógramm sem hægt verður að flytja í Giljaskóla, jafnvel annars staðar. Samstarf við Tónlistarskólann á Húsavík og Hafralækjarskóla er mikið í Marimbakennslunni og gætu nemendur jafnvel þurft að fara þangað eða taka á móti gestum þaðan. Nemendur læra samhæfingu og þjálfast í samspili. Farið verður yfir grunnhugtök í tónfræði.

Kennt fer fram í Giljaskóla á föstudögum kl. 13:50-15:10.

Má ég? Á ég? Fyrir 8. - 10. bekk.

Lýsing: Umræður og verkefni um nærsamfélagið og hvað mótar og stýrir viðhorfum og ákvörðunartöku frá degi til dags (mér finnst þetta ljótt, allir í þór eru ömurleg en KA frábær, ég má þetta).

Farið verður í samskipti, boðleiðir, sjálfstæða hugsun, jafnrétti innan skólasamfélagsins, fjölþjóðasamfélag, áhrif fjölmiðla, réttur til skoðana, refsingar og réttindi barna og unglunga. Tekið verður á siðferðislegum álitamálum og er megin uppistaða áfangans umræður og umræðutengd verkefni í tímum.

Markmið: Að koma auga á hvað í samfélaginu hefur áhrif á okkur og hver mörkin eru á kröfum samfélagsins og sjálfstæði einstaklingsins. Mikilvægt er að gera sér grein fyrir samfélaginu og hver staða okkar sem einstaklinga innan samfélagsins er.

Námsbækur: Í greininni verður stuðst við námsefni úr ýmsum áttum, m.a. bækurnar Thinking in education, TimeWise, Kompás og Boys adrift (jafnrétti).

Greinin hefur aðsetur í Brekkuskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur

Í spaðaíþróttum verður áherslan lögð á að spila og læra borðtennis, badminton og tennis. Farið verður í undirstöðuatriði íþróttanna þriggja og helstu tækniatriði kennd. Hvernig er best að halda á spaðanum í viðkomandi íþrótt og farið verður yfir forhönd, bakhönd og uppgjafir. Þar að auki verða helstu reglur kynntar og leikið eftir þeim. Upphitunar- og keppnisleikir verða iðkaðir og haldin verða mót í greinunum þremur.

Lykilatriði verður þó að njóta íþróttanna og skemmta sér í góðri íþrótt.

Námsmat verður til jafns byggt á mætingu og viðhorfi.

Kennt í Glerársóla/Naustaskóla á föstudögum kl. 13:50-15:00

Spænska 8 og 9. bekkur

Helstu viðfangsefni: Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs. Ýmsar tólmstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Markmið að nemendur:

- kynnist máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð
- öðlist færni í að tjá sig á spænskri tungu, og geti þannig svarað einföldum spurningum um sjálfan sig
- þjálfist í að skilja stuttar talaðar setningar á spænsku
- þjálfist í að lesa léttan texta og skrifa stuttar setningar
- læri grundvallaratriði í málfræði á íslenskt mál til hliðsjónar
- tileinki sér framburðarreglur og æfi framburð

Leiðir og kennsluleiðir: Spænsk tónlist, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil og margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, glósupróf, hópverkefni, einstaklingsverkefni.

Kenntla fer fram í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:50-15:10

Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar, s.s. stimplar, stenslar, rammaþrykk o.fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:50 í 160 mín. lotum hálf t. skólaárið.

Þjóðdansar fyrir 8. – 10. bekk haustönn

Markmið: Að nemendur læri nokkra þjóðdansa og gömlu dansa og geti sungið lögin sem við eiga.

Starfslýsing kennara: Kenndir verða gömlu dansarnir (vals, ræll, partýpolki og fleiri dansar), íslenskir og erlendir þjóðdansar. Kynnum íslenska þjóðbúninga.

Námsmat: Metin verður stundvísi, áhugi, kurteisi og ástundun.

Kennt í Síðuskóla á miðvikudögum frá 13:50-15:10 fram að áramótum.